



## Lección 2: “El corazón de Dios es bueno y amoroso”

Programa de la tripulación para el club presencial  
6-8

<b><u>Punto clave de la enseñanza</u></b>	Dios es bueno y yo puedo ser su hijo.
<b><u>Versículo bíblico clave</u></b>	“Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!” (1 Juan 3:1, NTV)
<b><u>Pasaje bíblico</u></b>	“El buen pastor cuida de sus ovejas” (Lucas 15:1-7, Salmo 23, Juan 10:11-14)
<b><u>Materiales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Una Biblia</li> <li>● Un grupo de objetos al azar para un juego (Los objetos pueden incluir conos, libros, bolsas de frijoles, papel o cucharas de plástico)</li> <li>● Material 1 y 2, uno por estudiante</li> <li>● Bolígrafos o lápices, uno por estudiante*</li> <li>● Una pegatina o nota adhesiva, una por estudiante</li> <li>● Fichas, una por estudiante</li> <li>● Hojas de papel de copia de 8 por 11 pulgadas, una por estudiante (si eliges la opción 2: Diario de reflexión)</li> </ul>

\*Los materiales marcados con un asterisco están en la bolsa de juegos CKC.

### **Relaciónate** (20 minutos)

Dale la bienvenida a los niños de la tripulación con una merienda.

Reparte las etiquetas con los nombres y la merienda. Elige una de las siguientes



actividades para romper el hielo y hazla con los niños juntos mientras comen su merienda:

Opciones rompehielo (Elige una.):

- Pídele a los niños que compartan sus altibajos (las mejores y las peores cosas que les han sucedido hoy o la semana pasada).
- Haz que los niños se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).
- Inicia una conversación con la siguiente pregunta: "¿Qué es algo que te preguntas sobre Dios?"

Construye relaciones.

Juego: ¿Qué soy?

Antes que el club comience, prepara una pegatina o nota adhesiva para cada miembro del club de la tripulación. En cada pegatina o nota adhesiva, escribe un objeto, un alimento, una actividad o un lugar que los miembros de tu tripulación reconozcan. Por ejemplo, un zapato, un automóvil, el fútbol, un perro o la playa. Para empezar el juego, pega una pegatina o nota adhesiva en la parte posterior de cada miembro de la tripulación y asegúrate de que no puedan ver lo que está escrito. Los niños sólo podrán hacer preguntas de "sí" o "no", cada estudiante caminará por ahí y hará preguntas a los otros miembros de la tripulación para averiguar lo que hay en su espalda. El juego termina una vez que todos los estudiantes hayan descubierto lo que está escrito en su pegatina o nota adhesiva.

Juega un juego.

Sigue la voz del pastor

Encuentra y coloca varios objetos en el suelo de un espacio abierto. Los ejemplos pueden incluir conos, libros, bolsas de frijoles, cucharas de papel o plástico. Dile a los estudiantes que busquen un compañero. Cada pareja de estudiantes deberá designar a un estudiante para que sea el pastor y el otro estudiante para que sea una oveja. Pídele a cada alumno designado como oveja que cierre los ojos y le diga a su pastor que le ayude a alinearse frente a los objetos que has colocado en el suelo. Dile a los alumnos que tendrán que escuchar y seguir la voz de su pastor para cruzar el suelo de forma segura sin tocar ninguno de los objetos. Cuando un estudiante toca un objeto en el suelo, quedará fuera del juego. Una vez que todos los estudiantes hayan tocado un objeto o hayan cruzado con éxito al otro lado, repite el juego de nuevo para que cada pareja de estudiantes pueda cambiar de rol.

Comienza una conversación con las siguientes preguntas:

- **¿Por qué confiaste en tu pastor para que te guiara? ¿Alguno de ustedes dudó de que el pastor los estuviera guiando por el "camino correcto"?**



- Si sabemos que Dios es bueno y amoroso, y si sabemos que Dios nos guiará por el camino correcto, ¿cómo podemos responder y vivir en esa verdad?

## **Recibe** (20 minutos)

Escucha la palabra de Dios.

**En la Biblia, a Dios se le conoce como el Buen Pastor. Este puede ser un trabajo que no sea común para ti, pero cuando la Biblia fue escrita, el trabajo de pastor era bien conocido.**

**Afortunadamente, la Biblia tiene una buena descripción del papel de un pastor en el Salmo 23, ¡un salmo que fue escrito por un pastor llamado David!**

Dale a cada estudiante el Material 2 y un bolígrafo o un lápiz.

**Al leer el Salmo 23, consideren los siguientes hechos del pastor que se pueden encontrar en la segunda columna del Material 2. Al escuchar el Salmo 23, dibujen una línea que conecte los hechos del pastor con lo que dice el Salmo 23. Puede haber múltiples conexiones y múltiples líneas dibujadas a partir de cualquier hecho del pastor.**

Abre la Biblia y lee el Salmo 23, haz una pausa después de cada versículo.

**Júntense y discutan las conexiones que los estudiantes encontraron entre el Salmo 23 y los hechos del pastor.**

**¿Cómo podríamos comparar a Dios con este buen pastor descrito en el Salmo 23?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Dios nos ama y cuida de nosotros como un pastor cuida de sus ovejas. Sabe lo que es bueno para nosotros y nos guía por el camino correcto. Nos muestra lo que es verdadero y bueno en su palabra, la Biblia.**

Abre la Biblia y Lee Lucas 15:1-7.

**Dios nos da esta imagen de un pastor para mostrarnos que su corazón es bueno y amoroso con nosotros.**



Presenta el versículo bíblico.

"Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!" 1 Juan 3:1 (NTV)

Concluye en oración.

### Participa y explora la historia.

Reparte una copia del Material 1 y un bolígrafo o lápiz a cada estudiante. Guíalos para que escuchen y respondan mientras tu lees en voz alta tres pasajes de la Biblia que describen a Dios como el Buen Pastor. Hay tres columnas, una para cada pasaje. Bajo cada columna, los estudiantes deberán reaccionar al pasaje que leen y escribir una palabra que les llame la atención, dibujar una imagen que el pasaje les traiga a la mente y escribir una pregunta que tengan.

Después de leer los tres pasajes, elige tres o cuatro estudiantes para que compartan una palabra, imagen o pregunta que hayan escrito.

Entonces, anima a los estudiantes a participar en una conversación interactiva al incorporar preguntas de observación en un juego cuando sea posible. Échale un vistazo a la bolsa de Juegos CKC para más ideas.

- **¿Qué hace un buen pastor?** (Cuida a sus ovejas).
- **¿Cómo puedes saber que el pastor de la historia bíblica ama a las ovejas?** (Porque cuida y protege a las ovejas). (Deja a las 99 ovejas para rescatar a la perdida).
- **¿De qué manera un buen pastor cuida de sus ovejas?** (Las alimenta. Se asegura de que tengan agua. Cuida de su seguridad y su salud. Las guía por el camino correcto).
- **¿Cómo cuida Dios de ti y de mí?** (Las respuestas variarán. Dios nos muestra en su Palabra lo que es bueno para nosotros. Él también provee para nuestras necesidades físicas. Nos ama tanto que ha perdonado nuestros pecados).
- **¿Cómo te hace sentir el saber que Dios te ama?** (Las respuestas variarán).
- **¿Cómo crees que debemos responder a su amor?** (Las respuestas variarán. Ésta podría ser una oportunidad para compartir el evangelio si el Espíritu Santo te guía a hacerlo).



## **Responde (20 minutos)**

Aplica la verdad de Dios en tu vida.

Pregúntale a los niños,

- **¿Alguien aquí tiene una mascota?**



- **¿Qué opinas de tu mascota?**
- **¿Qué haces (o alguien de tu familia) para cuidar a tu mascota?**

Opcional: Si tienes una mascota, muéstrale a los estudiantes una foto de tu mascota.

**Muchas personas aman a sus mascotas y las cuidan bien. La palabra de Dios describe a Jesús como un buen pastor porque nos cuida como un pastor cuida a sus ovejas. Pero el amor de Dios por ti y por mí es mucho mayor que el amor que tenemos por nuestras mascotas o que un pastor tiene por sus ovejas. Jesús dio su vida para que nosotros pudiéramos ser adoptados y ser hijos de Dios.**

**Dios nos creó y su amor por nosotros perdura para siempre. La Palabra de Dios nos llama sus hijos cuando ponemos nuestra fe en Jesús para que sea nuestro Buen pastor, nuestro líder.**

Repase el versículo bíblico y lean el versículo juntos. Después, elige una de estas dos opciones de actividades a continuación.

“Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!” 1 John 3:1 (NTV)

**Las personas a las que amamos a veces nos decepcionan, pero el corazón de Dios siempre es bueno y amoroso.**

#### Opción 1: Conversación

Conversen juntos:

- **¿Qué se te viene a la mente cuando piensas en Dios como un Padre?**
- **¿Qué hace a Dios un Padre bueno y amoroso?**
- **¿Qué significa ser hijo de Dios?**
- **¿Cómo puedes estar seguro de que eres hijo de Dios?**
- **¿Cómo cambia el saber que eres hijo de Dios la forma en que te ves a ti mismo?**
- **¿Cómo afecta a tus elecciones y a tu comportamiento?**

#### Opción 2: Diario de reflexión

Reparte bolígrafos o lápices y papel a cada estudiante para escribir una breve reflexión en respuesta a este versículo y a la siguiente pregunta:

- Describe tu relación con Dios en este momento. ¿Cómo puedes acercarte más a Dios como su hijo?

Pregúntale a los estudiantes que estén dispuestos a compartir lo que escribieron con el



grupo.

### Cantemos y alabemos juntos.

Elige una canción de la [guía de alabanza y adoración](#), o escoge una canción. Incorpora movimientos en la canción cuando sea posible.

### Oremos juntos.

**Tomemos un tiempo para orar y darle gracias a Dios por su bondad y su amor.**

Lee la siguiente oración del Salmo 136:1-9 en voz alta, y guía a los estudiantes a repetir la frase "Su fiel amor perdura para siempre" después de cada línea.

**¡Den gracias al Señor, porque él es bueno!**

Su fiel amor perdura para siempre.

**Den gracias al Dios de dioses.**

Su fiel amor perdura para siempre.

**Den gracias al Señor de señores.**

Su fiel amor perdura para siempre.

**Den gracias al único que puede hacer milagros poderosos.**

Su fiel amor perdura para siempre.

**Den gracias al que hizo los cielos con tanta habilidad.**

Su fiel amor perdura para siempre.

**Den gracias al que ubicó la tierra en medio de las aguas.**

Su fiel amor perdura para siempre.

**Den gracias al que hizo las lumbreras celestiales:**

Su fiel amor perdura para siempre.

**el sol para que gobierne de día,**

Su fiel amor perdura para siempre.

**y la luna y las estrellas para que gobiernen de noche.**

Su fiel amor perdura para siempre.

Dale a cada estudiante una ficha y un bolígrafo o lápiz y diles que escriban una frase que describa la bondad de Dios, o que agradezcan a Dios por algo de su carácter o por lo que ha hecho. Reúne las respuestas y combínalas para crear un grupo de oración o alabanza personalizada. Lee en voz alta las frases de la tarjeta, y deja que los estudiantes repitan después de cada una "Su fiel amor perdura para siempre".

Pregúntale a los niños si tienen peticiones de oración y concluye en oración.



**Material 1: Reacciona a la Escritura**  
**El Buen pastor**

	Lucas 15:	Salmo 23	Juan 10:
Palabra			
Imagen			
Pregunta			



## Material 2: Salmo 23 Empareja

### **Salmo 23**

El Señor es mi Pastor;  
Tengo todo lo que necesito

---

Me deja descansar en verdes  
praderas; me lleva junto a tranquilos  
arroyos.

---

Él renueva mis fuerzas.  
Me guía por los caminos correctos,  
por amor a su nombre.

---

Aún cuando camine por el valle más  
oscuro, no tendré miedo, porque tú  
estás cerca de mí. Tu vara y tu bastón  
me protegen y me dan consuelo.

---

Me preparas un banquete  
en presencia de mis enemigos.

---

Me honras ungiendo mi cabeza con  
aceite. Mi copa rebosa de  
bendiciones.

---

De seguro tu bondad y tu amor  
incondicional me perseguirán todos  
los días de mi vida, y viviré en la casa  
del Señor para siempre.

### **Datos de los pastores**

Los pastores se ocupan de las  
necesidades de sus ovejas noche y  
día. Guían a las ovejas a zonas de  
pasto para que pasen y a zonas con  
agua limpia y tranquila para beber.

---

Cuando hace calor, los pastores  
mueven sus rebaños a pastos más  
frescos en tierras más altas.

---

Las ovejas confían en su pastor y  
siguen la voz del pastor,  
especialmente cuando el viaje es  
peligroso.

---

Los pastores derraman aceite sobre  
las cabezas de sus ovejas para  
protegerlas de las moscas,  
zancudos y mosquitos.

---

Los pastores usan una pesada vara  
de madera para proteger a las  
ovejas de los animales salvajes que  
podrían lastimarlas.

---

El bastón de pastor es un largo  
bastón que los pastores usan para  
guiar a las ovejas y rescatarlas  
cuando están atascadas.

