



Lección 2: “El corazón de Dios es bueno y amoroso”

Programa de la tripulación para el club presencial 3-5

<u>Punto clave de la enseñanza</u>	Dios es bueno, y yo puedo ser su hijo.
<u>Versículo bíblico clave</u>	“Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!” (1 Juan 3:1, NTV)
<u>Pasaje bíblico</u>	“El buen pastor cuida de sus ovejas” (Lucas 15:1-7, Salmo 23, Juan 10:11-14)
<u>Materiales</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Una Biblia ● Una bola suave* ● Una bola de algodón ● Imagen 1, una copia ● (Opcional) traje y accesorios para la obra de teatro <ul style="list-style-type: none"> ○ Una bata ○ Un palo de escoba o una vara de medir ○ 2 sillas

*Los materiales marcados con un asterisco están en la bolsa de juegos CKC.



Relaciónate (20 minutos)

Dale la bienvenida a los niños de la tripulación con una merienda.

Reparte las etiquetas con los nombres y la merienda. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y hazla con los niños juntos mientras comen su merienda:



Opciones rompehielos (Elige una.):

- Pídele a los niños que compartan sus altibajos (las mejores y las peores cosas que les han sucedido hoy o la semana pasada).
- Haz que los niños se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).
- Inicia una conversación con la siguiente pregunta: "¿Qué es algo que te preguntas sobre Dios?"

Construye relaciones.

El juego de la pregunta

Usa una pelota suave para jugar este juego y así conocer a los miembros de tu tripulación.

Reúne a todos los miembros de la tripulación en un círculo. Dale la pelota a un estudiante para que empiece el juego. El estudiante que tiene la pelota, hará una pregunta y lanzará la pelota a otro miembro del círculo para que responda la pregunta. Luego, el estudiante que tiene la pelota deberá hacer una nueva pregunta y tirarle la pelota a otro para que la responda. Si a un alumno no se le ocurre ninguna pregunta, puedes compartir uno de los siguientes ejemplos de preguntas.

Ejemplos:

- ¿Cuál es tu color favorito?
- ¿Cuál es tu animal favorito?
- ¿En qué grado estás?
- ¿Qué deportes practicas?
- ¿Cuál es tu comida favorita?
- ¿Cuál es tu estación favorita?

Juega un juego.

El pastor la trae (Este juego funciona mejor con 6 o más miembros de la tripulación y un espacio abierto).

Elige a un estudiante para ser el pastor y colócate en el medio del espacio de juego. El resto de los estudiantes deben alinearse en lados opuestos del área de juego detrás de un límite designado (aproximadamente la mitad de los estudiantes de cada lado). Cuando el pastor llamará a las ovejas gritando "¡Vengan ovejas!" todos los alumnos de ambos lados deberán correr al lado opuesto. Los jugadores que sean tocados por el pastor, se convertirán en parte del rebaño y ayudarán al pastor a tocar a los jugadores en la siguiente ronda. El último estudiante que quede es el ganador.

Encuentra a la oveja perdida

Para este juego, necesitarás una bola de algodón para representar a la oveja perdida. Reúne a los miembros de tu tripulación en un círculo. Elige a un estudiante para que sea



el pastor y pídele que se siente en el centro del círculo. Guía a los demás estudiantes a que pongan sus manos detrás de su espalda. Dile al pastor que cierre los ojos y camine alrededor del círculo, mientras coloca la bola de algodón en las manos de uno de los estudiantes en el círculo. Después de colocar el algodón, dile al pastor que abra los ojos y adivine quién tiene la oveja perdida. Mientras el pastor busca a su oveja perdida, los alumnos que no la tienen en sus manos deberán hacer sonidos de oveja, mientras que el alumno que la tiene deberá guardar silencio. Una vez que el pastor encuentra quién tiene la oveja perdida, elige a otro estudiante para que sea el pastor.



Recibe (20 minutos)

Escucha la palabra de Dios.

Esta dramatización requerirá que tú y tu co-capitán actúen para tu tripulación.

La escena es una entrevista de trabajo para un puesto de pastor. El pastor debe llevar algún tipo de disfraz (Ejemplo: una bata y una escoba o un bastón de mando podría parecerse a un bastón). Sé creativo y piensa en posibles accesorios. Coloca dos sillas, una frente a la otra.

Ambos personajes entran en el escenario desde lados opuestos y se sientan en las sillas.

Entrevistador: **Bienvenido al Buen Pastor, Inc. Yo soy {nombre}.**

Pastor: **Mucho gusto. Yo soy {nombre}.**

Entrevistador: **Gracias por venir hoy a la entrevista. Veo que está interesado en el puesto de pastor. ¿Es correcto?**

Pastor: **Sí, he leído la descripción del puesto y creo que soy el indicado. Yo he cuidado ovejas durante muchos años en otra empresa. ¡Mire, aquí estoy yo con mi rebaño!** Muestra la imagen del pastor con las ovejas.

Entrevistador: **Bien, tiene experiencia... ¿puede contarme un poco más sobre su experiencia? ¿Qué cualidades cree usted que lo hacen un buen pastor?**

Pastor: **Un buen pastor conoce a sus ovejas. Las guía por el camino correcto. Las mantiene cerca y las guía. Las corrige con su bastón cuando se salen del camino.** Sostén el bastón.

Entrevistador: **¿Me puede contar de algún momento en su experiencia**



como pastor en el que se enfrentó a un problema y cómo lo resolvió?

Pastor: Tenía que cuidar 100 ovejas. ¡Las amaba a todas! Pero un día me levanté y cuando las conté, ¡sólo habían 99! Volví a contar para asegurarme de que no había contado mal... ¡Y entré en pánico cuando me di cuenta de que una de mis preciosas ovejas se había alejado del rebaño! Como dije, amo a todas mis ovejas como si fueran mis hijos. ¡Así que busqué hasta que encontré a la perdida! Después, se corrió la voz sobre mi historia, por lo que puede que haya leído sobre ella.

Entrevistador: Es una linda historia, usted tiene un corazón bueno y amoroso. Ahora, por último, dígame, ¿por qué cree que es el mejor candidato para este trabajo de pastor?

Pastor: Soy el mejor pastor porque amo a mis ovejas. No es sólo un trabajo para mí, me importan todas y cada una de mis ovejas. Me aseguro de que estén bien cuidadas y que tengan todo lo que necesitan. Las ayudo a tener paz y a descansar. Las protejo de los lobos y otros peligros. Amo a mis ovejas lo suficiente como para dar mi propia vida para salvarlas.

Entrevistador: Bueno, creo que a usted le gustaría ser un buen pastor en mi compañía. Gracias por venir a esta entrevista hoy, ¡nos pondremos en contacto con usted para hablar del trabajo!

¡Esa fue una forma divertida de presentar nuestra historia hoy! Dios nos dice en su palabra, la Biblia, que él es como un buen pastor. Nos ama y cuida de nosotros como un pastor cuida de sus ovejas. Sabe lo que es bueno para nosotros, y nos guía por el camino correcto. Él en su Palabra, la Biblia, él nos muestra aquello que es verdadero y bueno.

Abre la Biblia y lee Lucas 15: 1-7.

Dios utiliza esta representación de un pastor para mostrarnos que su corazón es bueno y amoroso con nosotros.

Preséntale a los niños el versículo bíblico.

“Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!” 1 Juan 3:1 (NTV)



Concluye en oración.

Participa y explora la historia.

Reparte una copia del Material 1 y un bolígrafo o lápiz a cada estudiante. Guíalos para que escuchen y respondan mientras tu lees en voz alta tres pasajes de la Biblia que describen a Dios como el Buen Pastor. Hay tres columnas, una para cada pasaje. En cada columna, los estudiantes deberán reaccionar al pasaje que leen y escribir una palabra que les llame la atención, dibujar una imagen que el pasaje les traiga a la mente y escribir alguna pregunta que tengan.

Después de leer los tres pasajes, elige tres o cuatro estudiantes para que compartan una palabra, imagen o pregunta que hayan escrito.

Entonces, anima a los estudiantes a participar en una conversación interactiva al incorporar preguntas de observación en un juego cuando sea posible. Échale un vistazo a la bolsa de Juegos CKC para más ideas.

- **¿Qué hace un buen pastor?** (Cuida a sus ovejas).
- **¿Cómo puedes saber que el pastor de la historia bíblica ama a las ovejas?** (Porque cuida y protege a las ovejas). (Deja a las 99 ovejas para rescatar a la perdida).
- **¿De qué manera un buen pastor cuida de sus ovejas?** (Las alimenta. Se asegura de que tengan agua. Cuida de su seguridad y su salud. Las guía por el camino correcto).
- **¿Cómo cuida Dios de ti y de mí?** (Las respuestas variarán. Dios nos muestra en su Palabra lo que es bueno para nosotros. Él también provee para nuestras necesidades físicas. Nos ama tanto que ha perdonado nuestros pecados).
- **¿Cómo te hace sentir el saber que Dios te ama?** (Las respuestas variarán).
- **¿Cómo crees que debemos responder a su amor?** (Las respuestas variarán. Ésta podría ser una oportunidad para compartir el evangelio si el Espíritu Santo te guía a hacerlo).



Responde (20 minutos)

Aplica la palabra de Dios a tu vida.

Pregúntale a los niños,

- **¿Alguien aquí tiene una mascota?**
- **¿Qué opinas de tu mascota?**
- **¿Qué haces (o alguien de tu familia) para cuidar a tu mascota?**



Opcional: Si tienes una mascota, muéstrale a los estudiantes una foto de tu mascota.

Muchas personas aman a sus mascotas y las cuidan bien. La palabra de Dios describe a Jesús como un buen pastor porque nos cuida como un pastor cuida a sus ovejas. Pero el amor de Dios por ti y por mí es mucho mayor que el amor que tenemos por nuestras mascotas o que un pastor tiene por sus ovejas. Jesús dio su vida para que nosotros pudiéramos ser adoptados y ser hijos de Dios.

Dios nos creó y su amor por nosotros perdura para siempre. La Palabra de Dios nos llama sus hijos.

Juega un juego con un versículo bíblico

Repase el versículo bíblico y juega el juego que sugerimos a continuación.

“Miren con cuánto amor nos ama nuestro Padre que nos llama sus hijos, ¡y eso es lo que somos!” 1 Juan 3:1 (NTV)

La papa caliente

Pídele a los estudiantes que se sienten o se pongan de pie en un círculo enfrente de cada uno. Dale a un estudiante una pelota suave y haz que la pasen alrededor del círculo. Cada estudiante deberá decir una palabra del versículo (en orden). Quienquiera que esté sosteniendo la pelota en la última palabra quedará "fuera". Juega varias rondas.

Reparte una ficha y un bolígrafo o lápiz a cada estudiante.

El corazón de Dios es bueno y amoroso. ¿Cómo responderán al amor de Dios? (¿Qué sentirán, dirán o harán?)

Dádele a los estudiantes uno o dos minutos para escribir sus respuestas en las tarjetas. Pueden recogerlas, o invitarlas a que se lleven las tarjetas a casa y compartan lo que escribieron con un miembro de la familia.

Cantemos y alabemos juntos.

Elige una canción de la [guía de alabanza y adoración](#), o escoge una canción. Incorpora movimientos en la canción cuando sea posible.

Oremos juntos.

Tomemos un tiempo para orar y darle gracias a Dios por su bondad y su amor.

Lee la siguiente oración del Salmo 136:1-9 en voz alta, y guía a los estudiantes a repetir



el frase "Su fiel amor perdura para siempre" después de cada línea.

¡Den gracias al Señor, porque él es bueno!

Su fiel amor perdura para siempre.

Den gracias al Dios de dioses.

Su fiel amor perdura para siempre.

Den gracias al Señor de señores.

Su fiel amor perdura para siempre.

Den gracias al único que puede hacer milagros poderosos.

Su fiel amor perdura para siempre.

Den gracias al que hizo los cielos con tanta habilidad.

Su fiel amor perdura para siempre.

Den gracias al que ubicó la tierra en medio de las aguas.

Su fiel amor perdura para siempre.

Den gracias al que hizo las lumbreras celestiales:

Su fiel amor perdura para siempre.

el sol para que gobierne de día,

Su fiel amor perdura para siempre.

y la luna y las estrellas para que gobiernen de noche.

Su fiel amor perdura para siempre.

Pregúntale a los niños si tienen peticiones de oración y concluye en oración.



Imagen 1: Un pastor con ovejas¹



¹ <http://www.freebibleimages.org/photos/shepherds-sheep/>

