



# Lección 5: “Los síntomas del corazón”

Programa de la tripulación para el club presencial  
K-2

<b><u>Punto clave de la enseñanza</u></b>	Yo necesito un corazón nuevo.
<b><u>Versículo bíblico clave</u></b>	“Les daré un corazón nuevo y pondré un espíritu nuevo dentro de ustedes. Les quitaré ese terco corazón de piedra y les daré un corazón tierno y receptivo.” (Ezequiel 36:26, NTV)
<b><u>Pasaje bíblico</u></b>	“Cada árbol da fruto” (Lucas 6:43-45).
<b><u>Materiales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Una Biblia</li> <li>● Material 1, una copia</li> <li>● Imágenes 1-6, una copia de cada una impresa a color</li> <li>● 20 pompones*</li> <li>● 8 cucharas de plástico*</li> </ul>

\*Los materiales marcados con un asterisco están en la bolsa de juegos CKC.



## **Relaciónate** (20 minutos)

Dale la bienvenida a los niños de la tripulación con una merienda.

Reparte las etiquetas con los nombres y la merienda. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y hazla con los niños juntos mientras comen su merienda:

Opciones rompehielo (Elige una):

- Pídele a los niños que compartan sus altibajos (las mejores y las peores cosas que les han sucedido hoy o la semana pasada).
- Haz que los niños se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la tabla



"¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).

- Inicia una conversación con la siguiente pregunta: "¿Alguna vez has recogido la fruta de un árbol? ¿Cuándo?"

### Construye relaciones.

#### Pasa la fruta

Divide a los estudiantes en dos equipos y guía a cada equipo a formar una línea o un círculo. Dáale a cada estudiante una cuchara y a cada equipo diez pompones. Coloca un tazón vacío al final de cada línea de equipo. A la señal "en sus marcas, listos, fuera", cada equipo pasará cada pompón de principio a fin, pero deberán usar sólo sus cucharas. Cada pompón debe llegar al tazón antes de que otro pompón pueda comenzar. Si un jugador deja caer el pompón al suelo cuando lo pasa, deberá comenzar de nuevo al principio de la línea. El primer equipo que pase todos sus pompones hasta el final y dentro del tazón vacío gana.

### Juega un juego.

#### Desafío: ¿Qué soy?

El objetivo de este desafío misterioso es que los estudiantes trabajen en equipo para responder correctamente a los acertijos. Divide a los estudiantes en dos equipos. Utiliza el Material 1, lee las pistas en voz alta de una en una. El primer equipo que responda correctamente gana un punto. Después de leer los seis acertijos, suma los puntos de cada equipo. El equipo con más puntos gana. La clave de los acertijos se encuentra a continuación.

Respuestas:

1. Una naranja
2. Una manzana
3. Una piña
4. Una sandía
5. Una fresa
6. Una uva

**¿Qué notaste en las respuestas de las pistas? ¿Qué tienen todas ellas en común?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**¡Exactamente! ¡Todas son frutas! ¿Sabes cómo crecen estas frutas?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Si no saben cómo crecen estas frutas, está bien, ¡vamos a aprender juntos!**





## **Recibe** (20 minutos)

Escucha la palabra de Dios.

**¿Sabes cómo crece una naranja?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**¡Eso es, en un árbol!** (Sostén la imagen 1) . **¿Conocen otro fruta que crezca en un árbol?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**¡Una manzana también crece en un árbol!** (Sostén la imagen 2). **Sin embargo, las frutas no sólo crecen en los árboles. ¿Sabes cómo crece una piña?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**¡Una piña crece en un arbusto duro y espinoso!** (Sostén la imagen 3).  
**¿Cómo crees que crece una sandía?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Una sandía crece en una enredadera.** (Sostén la imagen 4). **¿Sabes cómo crece una fresa?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Una fresa crece de una planta.** (Sostén la imagen 5). **¿Qué hay de las uvas? ¿Cómo crecen?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Las uvas crecen en los viñedos ¡viña!** (Sostén la imagen 6).

**¡Ahora todos son expertos en frutas! Tengo una pregunta para ustedes: ¿Puede una sandía crecer en un árbol?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Si, ¡no lo creo! Pensemos en otros escenarios:**

- **¿Puedes recoger una piña de un árbol?**



- **¿Puedes recoger una naranja de una enredadera?**
- **¿Puedes recoger una uva de una planta o un arbusto?**

Escucha las respuestas de los estudiantes después de cada pregunta.

**¡No! Las viñas sólo pueden producir uvas. Los arbustos de piña sólo pueden producir piñas. Los naranjos sólo pueden producir naranjas. La Biblia también dice que un buen árbol sólo puede producir buenos frutos, y un árbol malo sólo puede producir frutos malos. Me pregunto por qué la Biblia habla de los árboles y sus frutos. Escuchemos.**

(Lee Lucas 6:43-46 de la *Nueva traducción viviente*).

**Un buen corazón produce buenos pensamientos, acciones y palabras de la misma forma en la que un buen árbol produce buenos frutos. Un corazón malvado produce malos pensamientos, acciones y palabras, al igual que un árbol malo produce malos frutos.**

**Alegría, amor, paz, paciencia, bondad, bondad, fidelidad, gentileza, autocontrol: ¿Crees que esto viene de una persona con un buen o mal corazón?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**La Biblia los llama el Fruto del Espíritu, ya que el corazón de Dios es bueno al igual que todos estos frutos. Una persona que tiene un buen corazón como el corazón de Dios vivirá con alegría, amor, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, gentileza y autocontrol.**

**¿Qué hay de la mentira, el engaño, el robo, las peleas, el orgullo y la codicia? ¿Creen que esto viene de una persona con un buen corazón o un corazón malvado?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**La Biblia llama a estas cosas pecado, y vienen de una persona con un corazón pecaminoso.**

**Así como no es normal que una viña produzca una naranja o que un árbol produzca una piña, no es normal que una persona con un buen corazón practique el pecado. De la misma manera, no es normal que una persona con un corazón malvado muestre los frutos del Espíritu como el amor, la bondad, la fidelidad, la bondad y la paz en su vida.**



**Si queremos ser alguien que muestre amor, bondad, amabilidad, fidelidad y paz en nuestra vida, necesitamos un buen corazón. ¿Cómo podemos asegurarnos de que tenemos un buen corazón?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Dios dice en su Palabra: "Les daré un nuevo corazón, y les infundiré un espíritu nuevo; les quitaré ese corazón de piedra que ahora tienen, y les pondré un corazón de carne" (Ezequiel 36:26 NTV). Podemos recibir un buen corazón si le pedimos a Dios y confiamos en que nos quitará nuestro corazón pecaminoso y nos dará un nuevo corazón bueno y amoroso como el suyo.**

Pregúntale a los estudiantes, **¿alguien aquí le ha pedido a Dios un corazón nuevo? ¿Alguien quiere pedirle a Dios un corazón nuevo ahora?**

Concluye en oración.

### Participa y explora la historia.

Lee las siguientes declaraciones de falso y verdadero y pídele a los estudiantes que se pongan de pie si creen que la declaración es verdadera o que se sienten si creen que es falsa. También puedes hacer esto sin necesidad de moverte. Puedes guiar a los chicos que hagan una señal de pulgar arriba o pulgar abajo.

- **Un árbol puede producir una piña.** (Falso)
- **Un buen árbol produce malos frutos.** (Falso)
- **Un árbol malo produce malos frutos.** (Verdadero)
- **El amor, la alegría y la paz generalmente vienen de una persona con un corazón malo.** (Falso)
- **La envidia, el orgullo, la avaricia, la mentira, el engaño, el robo, generalmente provienen de una persona de buen corazón.** (Falso)
- **Una persona con un buen corazón evita el pecado.** (Verdadero)

Entonces, anima a los chicos a que participen en una conversación interactiva al utilizar las preguntas de observación en algún juego. Para más ideas, échale un vistazo a la bolsa de juegos de CKC.

- **¿Qué revela la fruta sobre el árbol del que proviene?** (La fruta revela qué tipo de árbol es y si el árbol es bueno o malo. La fruta revela si el árbol está sano).
- **¿Qué esperarías de una persona con un buen corazón?** (Las respuestas variarán. Las respuestas pueden incluir amor, alegría, paz, paciencia, amabilidad, bondad, fidelidad, gentileza y autocontrol).
- **¿Qué esperarías de una persona con un mal corazón?** (Las respuestas



variarán. Las respuestas pueden incluir codicia, egoísmo, orgullo, celos, peleas, mentiras o engaños).

- **¿Qué tipo de corazón tienes? ¿Cómo lo sabes? ¿Qué clase de corazón quieres tener? ¿Cómo recibimos un nuevo corazón?** (Las respuestas variarán. Esta sería una oportunidad para compartir el evangelio si el Espíritu Santo te guía).



## **Responde (20 minutos)**

Aplica la verdad de Dios a tu vida.

**Si le pedimos a Dios un buen corazón, Dios es fiel para limpiar nuestro corazón pecador y cambiar nuestro corazón por uno nuevo. Cuando recibimos un buen corazón de parte de Dios, la Biblia nos dice que debemos responder de esta manera: nos "despojamos" de nuestros viejos caminos, de nuestros pensamientos, acciones y palabras pecaminosas, y nos "vestimos" de los Frutos del Espíritu: amor, alegría, paz, paciencia, bondad, bondad, fidelidad y autocontrol.**

**Les quiero hacer una pregunta: ¿Qué haces cuando te levantas por la mañana? ¿Qué te quitas y qué te pones?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**¡Espero que cuando te levantes por la mañana, te quites la pijama y te pongas la ropa! ¿Alguna vez alguno se ha quedado en pijama todo el día? ¿Qué pasó?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**¡No sé ustedes, pero si me quedo con la pijama todo el día, lo único que quiero hacer es pasar en la cama o dormir todo el día! Por eso, es importante que nos quitemos la pijama como un recordatorio de que es hora de estar despiertos y comenzar las actividades del día.**

**Si le pedimos a Dios que nos dé un corazón nuevo, debemos recordar que nuestro viejo y pecaminoso corazón se ha ido al quitar de nuestro corazón los pensamientos, palabras y acciones pecaminosas, al igual que nos quitamos la pijama para recordar que es hora de empezar el día. Por ejemplo, cuando elegimos no mentir, engañar, robar, pelear o responder de forma negativa, ¡es una forma de recordarnos que tenemos un nuevo corazón dentro de nosotros!**



**Ahora, quitarse la piyama es importante, ipero también es importante ponerse la ropa! De lo contrario, tal vez queramos volver a ponernos la piyama, ¿verdad? Si recibimos un corazón nuevo de parte de Dios, es importante "ponerse" el amor, la alegría, la paz, la paciencia, la bondad, la fidelidad, la gentileza y el autocontrol, ide lo contrario podríamos ponernos otra cosa!**

### Juega un juego de versículo bíblico.

Repasa el versículo bíblico y juega el juego sugerido.

### Tira el globo

Siéntate en un círculo con los estudiantes. Tira un globo al aire, y cada estudiante deberá decir una palabra del versículo bíblico antes de tocar el globo. Intenta decir el versículo sin que el globo toque el suelo.

### Cantemos y alabemos juntos.

Elige una canción de la [guía de alabanza y adoración](#), o escoge una canción. Incorpora movimientos en la canción cuando sea posible.

### Oremos juntos.

Pídele a los estudiantes que pongan sus manos sobre sus corazones.

### **Amado Dios,**

**Quita nuestros corazones enfermos de pecado y danos corazones sanos que te amen y amen a los demás. Enséñanos a "despojarnos" de los pensamientos, acciones y palabras pecaminosas, y ayúdanos a "vestirnos" de amor, alegría, paz, paciencia, bondad, fidelidad y autocontrol.**

Escucha las peticiones de oración y concluye en oración.



## Material 1: “¿Qué soy?”

### Acertijo #1: ¿Qué soy?

- Soy de tamaño mediano y tengo un sabor dulce.
- ¡Hago un jugo muy rico!
- A menudo me encontrarás en rodajas o sonrisas.
- Tengo una cáscara, pero no sabe muy bien.

### Acertijo #2: ¿Qué soy?

- Puedo ser rojo, verde o amarillo.
- Soy redondo y de tamaño mediano, normalmente del tamaño de una pelota de béisbol.
- Soy crujiente y crocante, a veces dulce y a veces agrio.
- Puedo ser recogido de un árbol.

### Acertijo #3: ¿Qué soy?

- Acertijo 3: ¿Qué soy?
- Si comes demasiado de mí, ¡podría lastimarte la boca!
- Tengo algunas hojas puntiagudas y soy áspera por fuera.
- Mis hojas puntiagudas son verdes pero yo soy amarilla.

### Acertijo #4: ¿Qué soy?

- ¡Cresco en una planta!
- Soy verde por fuera, rojo por dentro.
- Soy bastante grande, pero eso está bien, porque puedo ser cortado en cubos o triángulos.

### Acertijo #5: ¿Qué soy?

- Soy pequeño y rojo.
- Tengo muchas semillas en el exterior.
- Tengo una parte superior verde, a menos que la arranques.
- Hago una gran jalea o mermelada, perfecta para un sándwich de mantequilla de maní.

### Acertijo #6: ¿Qué soy?

- Puedo ser roja o verde... ¡a veces también púrpura!
- Vengo en racimos.
- Soy pequeña, del tamaño de la punta de tus dedos.
- Cuando estoy seca y arrugada, ¡también soy un bocadillo!





## Imagen 1: Un naranjo



## Imagen 2: Un manzano



**Imagen 3: Un arbusto de piña**



**Imagen 4: Una sandía en una vid**



## Imagen 5: Una planta de fresa



**Image 6: Uvas en una vid**

