



## Lección 4: “Una invitación para venir y ver”

Programa de la tripulación para el club presencial  
6-8

|   |  |
|---|--|
| <b><u>Punto clave de la enseñanza</u></b> | Estoy invitado a una relación personal con Jesús.  |
| <b><u>Versículo bíblico</u></b>           | “Y la manera de tener vida eterna es conocerte a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien tú enviaste a la tierra”. (Juan 17:3, NTV)               |
| <b><u>Pasaje bíblico</u></b>              | “Jesús llama a los discípulos”. (Juan 1:35-51, NTV)  |
| <b><u>Materiales</u></b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Imágenes 1-5, impresas en color</li><li>• Lápices*</li><li>• Fichas, una por estudiante</li></ul> |

\*Los materiales marcados con un asterisco están en la Bolsa de juegos de la CKC.

### **Relaciónate (20 minutos)**

#### Bienvenida y bocadillo

Distribuye etiquetas con nombres y bocadillos. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y hazla juntos mientras los niños comen su merienda:

Icebreaker Options (Choose one.):

- Pídele a los estudiantes que compartan la cosa más genial o extraña que les haya pasado en la última semana.

- Permite que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la Rueda de los Sentimientos (de la Bolsa de Juegos CKC).
- Comienza una conversación: **Piensa en uno de tus mejores amigos. ¿Cómo se hicieron amigos? ¿Cómo ha impactado tu vida esta persona?**

### Juega un juego.

En este juego, los estudiantes observarán imágenes de cerca de diferentes objetos y adivinan cuál es el objeto. Usen las imágenes 1-5, sostén cada imagen una a una.

Opcional: Divide a los estudiantes en dos equipos. Dale un punto al primer equipo que adivine correctamente cuál es el objeto.

### Respuestas:

- Imagen #1: Ala de mariposa
- Imagen #2: Una hoja
- Imagen #3: Una naranja
- Imagen #4: El interior del tronco de un árbol
- Imagen #5: Un ojo

**En el juego que acabamos de jugar, observar demasiado de cerca hizo que fuera muy difícil ver y saber cuál era el objeto. Lo contrario es cierto cuando nos acercamos a Jesús. ¡Tenemos que acercarnos a Jesús si queremos ver y saber quién es Jesús y cómo es! Afortunadamente, esa es la invitación que Jesús nos ofrece: ¡ven y mira!**



## **Recibe (20 minutos)**

### Escucha la palabra de Dios.

Guía a los estudiantes para realizar tres escenas cortas de un sketch. Puedes pedirle a tu co-capitán que te ayude con las instrucciones de la escena.

A continuación, estos son los siguientes papeles que los estudiantes representarán. Jesús y Andrés deben ser interpretados por el mismo estudiante en cada escena si es posible.

- Escena 1: Jesús, Juan, Andrés y un discípulo sin nombre
- Escena 2: Jesús, Andrés y Simón
- Escena 3: Jesús, Felipe y Natanael.

Opcional: Los personajes pueden vestirse con un traje bíblico. [Haz clic aquí para sugerencias](#) sobre cómo crear tus propios y simples trajes de tiempos bíblicos.

### Escena 1:

Narrador: **Mientras Jesús pasaba junto a Juan y sus dos discípulos (una palabra elegante para decirle a los seguidores), Juan señaló a Jesús y les dijo:**

Juan: **¡Mira! ¡El Cordero de Dios!**

Instrucciones para la escena: El estudiante que hace el papel de Juan puede abandonar la escena.

Narrador: **Juan decía que Jesús había venido del cielo a morir por los pecados del mundo entero para que pudiéramos ser perdonados. Esto llamó la atención de estos dos discípulos, ¡así que dejaron a Juan para seguir a Jesús!**

Instrucciones para la escena: Guía a los estudiantes que interpretan a Andrés y al discípulo sin nombre para que empiecen a seguir a Jesús. Luego, pídele al estudiante que hace el papel de Jesús que se dé la vuelta y los vea siguiéndolo.

Jesús: **¿Qué están buscando?**

Andrés y el discípulo que no se nombra: **Maestro, ¿dónde te hospedas?**

Jesús: **¡Vengan y vean!**

Narrador: **Así que estos dos discípulos siguieron a Jesús a donde se estaba quedando y se quedaron con él todo el día.**

Instrucciones para la escena: Pídele a los tres estudiantes que se sienten juntos en el suelo y finjan que hablan y comen con Jesús en su casa.

## Escena 2:

Narrador: **Después de sólo un día con Jesús, Andrés estaba tan emocionado de presentarle a su hermano Simón. Así que Andrés fue a buscar a su hermano.**

Andrés (a Simón Pedro): **¡Hemos encontrado al Mesías! ¡Ven a verlo!**

Instrucciones para la escena: Pídele al estudiante que interpreta a Andrés que lleve a Simón a Jesús.

Jesús: **Ah, sé quién eres. Eres Simón, hijo de Juan. Te llamarás Pedro.**

Narrador: **Esto sorprendió a Simón. ¡Jamás había conocido a Jesús, y ya sabía su nombre! Jesús también le dio un nombre nuevo, eso también le pareció extraño. Simón no sabía que un día se llamaría Pedro porque llevaría a mucha gente a seguir a Jesús, ¡pero Jesús lo sabía!**

### Escena 3:

Narrador: **Un día después, Jesús fue a un lugar llamado Galilea y encontró a un hombre llamado Felipe.**

Jesús: **Felipe, ven y sígueme.**

Narrador: **Cuando Jesús le pidió a Felipe que lo siguiera, Felipe supo que Jesús era el Mesías, así que corrió a buscar a su amigo Natanael.**

Felipe (a Natanael): **¡Hemos encontrado al hombre sobre el que hemos estado leyendo en la Palabra de Dios! ¡Es un hombre de Nazaret!**

Natanael: **Hm. ¿Puede algo bueno salir de esa ciudad?**

Felipe: **¡Ven a ver!**

Instrucciones para la escena: **Pídele al estudiante que hace el papel de Felipe que guíe a Natanael hacia Jesús.**

Jesús: **Natanael, sé que eres una persona honesta y sincera.**

Natanael: **¿Cómo me conoces? ¡Nunca me has conocido!**

Jesús: **Antes de que Felipe te trajera a mí, te vi bajo ese árbol de allí (señala a la distancia).**

Natanael: **¡Realmente eres el hijo de Dios y nuestro rey!**

Jesús: **¿Crees esto porque te vi y te reconocí? ¡Si me sigues y pasas tiempo conmigo, verás cosas aún más grandes! ¡Me verás traer el cielo a la tierra!**

**¿Cuál fue la invitación que Jesús le hizo a Andrés, que Andrés le hizo a**

## **Simón y que Felipe le hizo a Natanael?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**¡La invitación era para venir a ver a Jesús! Andrés, Simón y Natanael conocieron a Jesús por primera vez en esta historia, pero ahora pasarían más tiempo con Jesús mientras él le enseñaba a las multitudes y curaba a los enfermos y a los heridos. ¡Incluso verían a Jesús ir al cielo! Andrés, Simón y Natanael, así como otras nueve personas, llegaron a conocer a Jesús y también entendieron que Jesús era el Hijo de Dios sólo por pasar tiempo con él y ver cómo Jesús interactuaba con Dios y otras personas.**

**Jesús nos hace la misma invitación a cada uno de nosotros. Jesús quiere tener una relación personal con nosotros para que podamos saber quién es él, así como Jesús sabe quiénes somos nosotros. Jesús sabe quiénes somos porque nos creó, pero no conocemos a Jesús a menos que pasemos tiempo con él. Podemos pasar tiempo con Jesús en oración y leyendo la Palabra de Dios, la Biblia. ¡Cada vez que leemos la Biblia, Jesús quiere reunirse con nosotros! Jesús es el mismo ayer, hoy y siempre, así que incluso si leemos sobre algo que Jesús hizo hace muchos, muchos años, ¡él sigue siendo el mismo Jesús con el que podemos encontrarnos hoy!**



## **Responde (20 minutos)**

Aplica la verdad de Dios en tu vida.

Pregúntale a los estudiantes: **¿Qué necesitamos para conocer a una persona?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Nos acercamos relacionadamente a otras personas cuanto más tiempo pasamos con ellas. Jesús quiere que tengamos una relación personal con él.**

**Jesús quiere que lo conozcamos de la misma manera que él nos conoce. Jesús no se esconde de nosotros si lo buscamos. En cambio, Jesús extiende una invitación: ¡ven a ver! Nos invita a venir y ver quién es, cómo es, cómo ama a los demás y cómo ama a Dios.**

**¿Cómo nos invita Jesús a crecer en relación con él hoy?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Jesús nos invita a pasar tiempo en la Palabra de Dios, la Biblia. Está lleno**

**de historias sobre Jesús que nos muestran quién es y cómo es. También podemos pasar tiempo con Jesús en oración. Jesús promete estar con nosotros cuando le contamos a otros sobre él y cuando lo seguimos.**

### **¿Cómo pasarás tiempo con Jesús esta semana?**

Escucha las respuestas de los estudiantes. ¡Repasa lo que conversaron con los estudiantes para ver qué les enseñó su tiempo con Jesús sobre quién es él!

### Cantemos y alabemos juntos.

Elige una canción de la [guía de alabanza y adoración](#), o escoge una canción. Incorpora movimientos en la canción cuando sea posible.

### Concluye en oración.

Comparte con tu grupo un testimonio breve de cómo respondiste a la invitación de Jesús de conocerlo personalmente.

Invita a los estudiantes a pasar unos minutos de reflexión personal y oración. Dale a cada estudiante una ficha y un lápiz para anotar sus respuestas si lo desean.

| Pregunta   | Oración  |
|--|--|
| <u>Pregunta de reflexión</u><br>¿Qué sientes cuando sabes que Jesús te está invitando a tener una relación con él? | <b>Amado Dios,</b><br><br><b>Gracias por enviar a tu hijo para que pudiéramos conocerte. Ayúdame a acercarme a ti y a aprender a verme como tú me ves.</b> |
| <u>Pregunta de acción</u><br>¿Qué es lo que puedes hacer esta semana para pasar tiempo con Jesús y conocerlo más?  | <b>Amén.</b>   |

Invita a los estudiantes a compartir cualquier petición de oración que tengan. Concluye con los estudiantes en oración.

Imagen 1



*“Una invitación para venir y ver”* 6-8 Programa presencial 7

## Imagen 2



## Imagen 3



## Imagen 4



## Imagen 5

