



# Lección 1: Dios Está Con Nosotros

K-2 Programa presencial

<b><u>Punto clave de enseñanza</u></b>	Dios está con nosotros, así que nunca estoy solo.
<b><u>Versículo bíblico</u></b>	“No temas ni te desalientes, porque el propio Señor irá delante de ti. Él estará contigo; no te fallará ni te abandonará” (Deuteronomio 31:8, NTV).
<b><u>Paisaje bíblico</u></b>	“Dios guía a los israelitas.” (Éxodo 5-12, 13-14)
<b><u>Materiales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Una Biblia</li> <li>● Un dispositivo para colocar música (como un teléfono inteligente)</li> <li>● Material 2, una copia suministra tarjetas de oración para seis estudiantes</li> <li>● Lapíces o plumas*</li> <li>● <a href="#">Varillas cilíndricas</a>, aproximadamente de 10 a 20 (preferiblemente entre 45-90 centímetros de largo)</li> <li>● Optional craft materials             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Material 1, una copia a color por estudiante impresa en cartulina</li> <li>○ Tijeras, dos o tres pares por grupo</li> <li>○ Pegamento en barras, tres o cuatro por grupo</li> <li>○ Varillas artesanales o tiras de cartulina cortadas, de aproximadamente 20 cm por 3 cm. Una por alumno.</li> <li>○ Papel de construcción o papel de cartulina cortado en cuartos, uno por alumno</li> </ul> </li> </ul>

\*Los materiales marcados con un asterisco se encuentran en la bolsa de juegos de la CKC.

## **Relaciónate** (20 minutos)

## Dale la bienvenida a los miembros de la tripulación

Distribuye etiquetas con nombres y bocadillos. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y hazla juntos mientras los niños comen su merienda:

### Opciones rompehielos (Elige una.):

- Dios de detalles: Pídele a los estudiantes que describan cómo han visto a Dios trabajando en su escuela o en su casa en la última semana.
- Guía a los niños para que se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).
- Comienza una conversación con una pregunta: "¿Qué te da consuelo cuando te sientes solo?"

## Play a game.

### No te Quedes Atrapado En el Mar

Elija dos estudiantes para formar las paredes del “Mar Rojo”. Deben estar de pie uno frente al otro y mantener los brazos arriba para formar un túnel entre ellos. Para jugar, los estudiantes caminan en un círculo a través del túnel y alrededor del exterior mientras se toca música. Cuando la música se detiene, cualquier persona dentro de las paredes del “Mar Rojo” queda atrapada. Luego se convierten en parte de la pared, y la longitud del túnel aumenta. Juegue hasta que solo quede un estudiante y sea declarado ganador.

Si lo deseas, reproduce una canción de la [guía de alabanza y adoración](#).

### Israelitas Vs. El Ejército del Faraón

Elija un estudiante voluntario para que sea el “Ejército del Faraón”. El resto de los jugadores son “los Israelitas” y deben estar alineados en un lado del gimnasio o área de juego. Cuando el “Ejército del Faraón” grita “1. . . 2. . . 3. . . todos los Israelitas cruzan el mar “, todos los jugadores deben correr a través del área de juego hacia el lado opuesto. El “Ejército del Faraón” debe intentar tocar la mayor cantidad posible de “los Israelitas” antes de que alcancen seguridad en el otro lado. Cualquier “israelita” que haya sido tocado se convierte en el Ejército del Faraón y ayuda a tocar los “Israelitas” restantes cuando cruzan el mar. El juego continúa hasta que queda un jugador, o un pequeño número de jugadores que pueden ser declarados ganadores. Una opción alternativa es que el líder de los juegos llame a los grupos a la vez para cruzar el mar, como a todos los niños en un determinado grado, a todos vestidos en azul, etc.



## **Recibe (20 minutos)**

### Lee la Palabra de Dios.

#### Arte opcional:

Distribuye los suministros para el arte:

- Material 1, una copia a color por alumno impresa en cartulina
- Tijeras, dos o tres pares
- Pegamento en barras, tres o cuatro

- Varillas artesanales o tiras de cartulina cortadas de aproximadamente 20 x 3 centímetros, una por alumno.
- Papel de construcción o papel de cartulina cortado en cuartos, uno por alumno



Los alumnos deben cortar sus columnas de nubes y fuego del Material 1 y pegarlos en su media hoja de papel de construcción, una ilustración de cada lado. Luego, deben unir la artesanía o paleta de helado al papel usando la barra de pegamento o un pedazo de cinta adhesiva.<sup>1</sup>

**Hoy estamos aprendiendo un nuevo nombre de Dios: "Yahweh Shammah". La palabra hebrea "YAHWEH" que se refiere al nombre de Dios que significa: "YO SOY". ¿Puedes adivinar lo que significa la palabra hebrea "Shammah"? Significa que Dios está con nosotros. Así que Yahweh Shammah significa literalmente "'YO SOY' está contigo." La historia de hoy se trata de cómo Dios está con su pueblo.**

Elige varios alumnos para ayudarte a contar la historia con las varillas. Pide alumnos que puedan ser seguros y responsables. Una vez que hayas seleccionado a varios alumnos, dales las varillas y diles: **el propósito de las varillas es ayudarme a contar la historia.**

- Subraya la importancia de la seguridad y permite el espacio apropiado entre los alumnos.
- Enseña una instrucción específica para "congelarse" y permíteles a los alumnos practicarla
- Aclara que cualquier estudiante que no maneje bien la responsabilidad, perderá la oportunidad de participar

**El pueblo de Dios había sido esclavo en Egipto por muchos años.**  
*(Colocar las varillas de la espalda como si llevaran algo muy pesado).*

**Faraón y los egipcios fueron crueles con los israelitas. Los azotaron y los golpearon** *(movimiento de azote).* **Hicieron que los israelitas trabajaran duro para construir edificios y monumentos gigantes** *(resonar las varillas como ruidos de construcción, martillos, sierras).*

**Dios le había prometido a su pueblo, muchos años atrás, que les daría una tierra propia y un lugar donde podrían adorarlo libremente.**

**Dios envió a un hombre llamado Moisés para ir a ver a Faraón, el rey**

<sup>1</sup> También puede usar una pajita de plástico y un trozo de cinta adhesiva en lugar de la varilla de madera y pegamento

de Egipto (*corona en la cabeza*). **Moisés sacudió su dedo apuntando hacia el Faraón y le dijo "¡Deja IR a mi pueblo!"** (*sacudiendo la varilla*).

**¡Al principio el Faraón dijo NO!** (*forma una X con las varillas*) **Pero después de que Dios trajo muchos desastres sobre los egipcios por la desobediencia de Faraón** (*hacer como que mandan las plagas moviendo las varillas*), **Faraón, finalmente dijo: ¡Está bien, salgan de aquí! Pueden irse de Egipto.** (*Se apunta una varilla indicando que salgan / se vayan*).

**Entonces, el pueblo de Dios empacó sus cosas y se fue. Tomaron sus animales** (*hacer sonidos de pasos con las varillas*), **sacaron sus carretas** (*movimiento de halar*), **cargaron con sus bebés** (*balanceando los brazos*), etc. **Y salieron de Egipto.**

**Ellos no sabían a dónde ir, pero Dios los guiaba. Dios estaba con ellos de día y de noche. Durante el día, la gente vio a Dios como una columna de nubes, y de noche como una columna de fuego.**

**Estaban acampando en el desierto** (*hacer una forma de tienda de campaña/carpa*) **cuando Faraón cambió de opinión. Reunió a su ejército, todos sus carros y caballos** (*sonido de pisotones en el piso*) **y armas** (*sonidos de espadas*), **y se apresuraron a rastrear a los israelitas para traerlos de vuelta a ser esclavos otra vez.**

**Cuando los israelitas miraron a lo lejos y vieron venir al ejército de Faraón, ¡casi entraron en pánico!** (*soltar las varillas de repente*). **Pero Dios estaba con ellos** (*señalar con la barra dramáticamente*). **Miraron la nube en el cielo y la siguieron. Se detuvo sobre un gran cuerpo de agua, llamado Mar Rojo. Fue entonces cuando sucedió algo increíble. El agua se separó en dos murallas y creó un camino de tierra firme** (*sostenga las varillas hacia arriba y sepárelas para crear un espacio, una especie de camino, por el que se pueda pasar*). **Los israelitas siguieron la nube a través del camino seco en el mar hacia el otro lado.**

**El ejército de Faraón estaba llegando** (*golpeen los extremos de las barras en el piso en un movimiento rápido*). **Ellos trataron de seguir a los israelitas, pero entonces, Dios dejó caer las aguas** (*sostengan los palos hacia arriba e imiten las paredes del agua que se derrumba hacia adentro*) **y todo el ejército de Faraón fue destruido en el mar. El pueblo de Dios estaba a salvo en el otro lado. Estaban agradecidos por la presencia de Dios con ellos.**

**Viajaron por el desierto muchos años más esperando la tierra y la nación prometidas de Dios. Pero a donde quiera que iban, Dios estaba con ellos, en una columna de nube durante el día y una columna de fuego durante la noche. Entonces, sin importar los problemas que enfrentaron, nunca estuvieron solos.**

**¿Viste en la historia de hoy cómo Dios estaba con los israelitas? Aunque no**

**podían ver a Dios, tenían dos señales de su presencia real entre ellos: una columna de nube durante el día y una columna de fuego durante la noche. ¡Dios está con su gente hoy también! Hablarás más sobre esto en tus grupos pequeños.**



## **Responde (20 minutos)**

Aplica la verdad de Dios en tu vida.

Discutan estas preguntas:

- **¿Cómo podemos decir que Dios estaba con los israelitas?** (Las respuestas pueden incluir: Les dio una señal de su presencia a través de las columnas de nubes y fuego. Ayudó a liberarlos de la esclavitud, separó milagrosamente el Mar Rojo.)
- **¿Por qué crees que Dios eligió ayudar a Israel?** (Las respuestas pueden incluir: Dios hizo una promesa especial a los israelitas, y Él siempre cumple su promesa. Escuchó sus problemas y tuvo compasión. Eran su pueblo, y Él ama y cuida de su pueblo.)
- **Si fueras uno de los israelitas, ¿cómo te hubieras sentido cuando estuviste atrapado entre el ejército de Faraón y el Mar Rojo?** (Las respuestas pueden variar.)
- **¿Dios abandonó (dejó) a los israelitas? ¿Por qué sí o por qué no?** (No. Dios estaba con ellos, incluso cuando todo parecía estar mal: les dio un camino cuando no veían la salida.)
- **¿Alguna vez sientes que estás solo o que Dios está muy lejos? ¿En qué momento?** (Las respuestas pueden variar.)
- **¿Cómo te hace sentir saber que Dios está siempre contigo?** (Las respuestas pueden variar.)

**Si creemos en Jesús, Dios pone su Espíritu en nuestros corazones. Eso significa que siempre está con nosotros, incluso en situaciones muy difíciles, tristes o atemorizantes.**

**¿Cuáles son algunos de los problemas que los niños como tú podrían enfrentar en su vida?**

Toma respuestas.

**¡Jesús está con nosotros incluso en todos esos momentos!**

Dales a los alumnos un papel en blanco y pídeles que dibujen cómo Jesús está hoy con nosotros. (Si se les dificulta tener una idea, sugiéreles que dibujen una de las situaciones mencionadas anteriormente en la discusión). Permite que los alumnos compartan sus dibujos si lo desean.

Pregunta y discute:

- **¿Qué significa que alguien te falle?**
- **¿Qué significa abandonar a alguien?**

**Dios dice que nunca nos fallará. Él nunca nos abandonará.**

**La presencia de Dios está con los creyentes a través de su Espíritu. Además, Dios vive y trabaja en el mundo a través de su pueblo, la Iglesia. Cuando pasamos tiempo aprendiendo acerca de Dios y creciendo con otros, experimentamos la presencia de Dios en nuestras vidas. Es por eso que llegamos a *Crossroads* u otros lugares donde aprendemos la Palabra de Dios y crecemos en nuestra fe, para que podamos experimentar, cada vez más, la presencia de Dios.**

Cantemos y alabemos juntos.

Elige una canción de la [guía de alabanza y adoración](#), o escoge una canción. Incorpora movimientos en la canción cuando sea posible.

Concluye en oración.

**La Palabra de Dios nos dice que oremos con un corazón agradecido, dando gracias a Dios. Hoy tenemos una gran razón para agradecer a Dios, ¡podemos agradecerle por el maravilloso regalo de estar con nosotros siempre!**

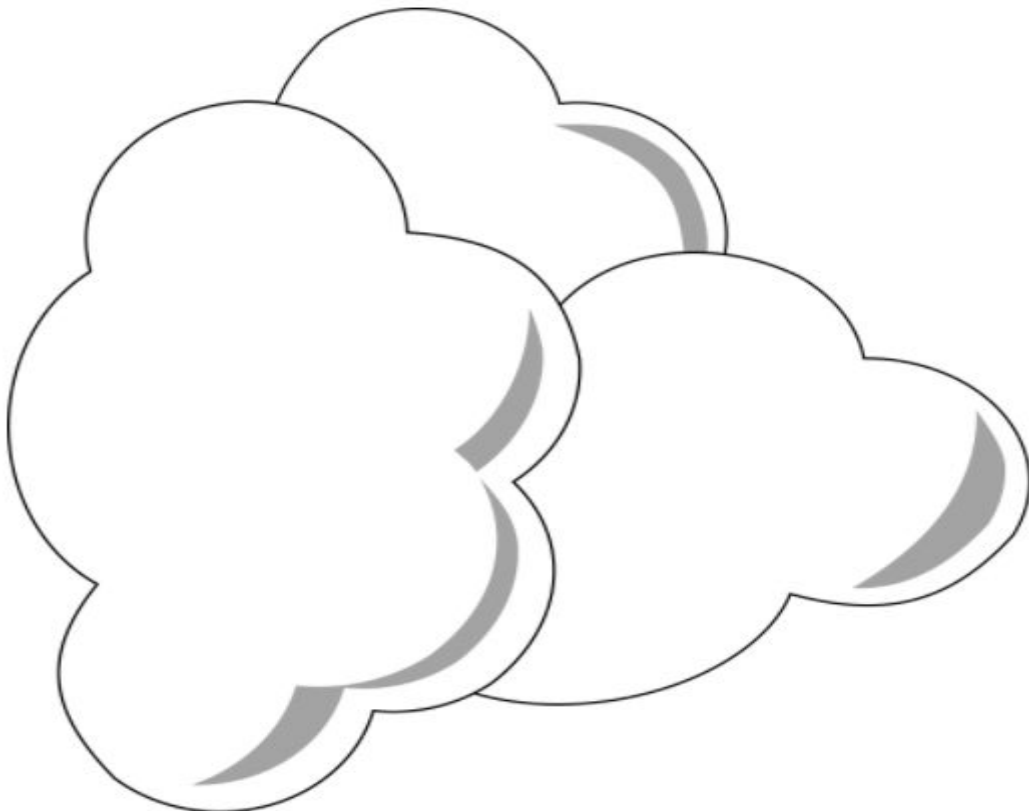
Pídeles a los alumnos que llenen el espacio en blanco y dale la vuelta al círculo que formaron, dándole a cada niño la oportunidad de decir su oración personalizada de agradecimiento por la presencia de Dios.

**Querido Dios, gracias por estar conmigo cuando**

\_\_\_\_\_.

Toma peticiones de oración y cierra con una oración.

## Material 1: Pilar de la nube y fuego<sup>2</sup>



<sup>2</sup> Ima

## Material 2: Tarjetas de oración.

Dios, gracias por estar  
conmigo cuando

-----

Dios, gracias por estar  
conmigo cuando

-----

Dios, gracias por estar  
conmigo cuando

-----

Dios, gracias por estar  
conmigo cuando

-----

Dios, gracias por estar  
conmigo cuando

-----

Dios, gracias por estar  
conmigo cuando

-----