



Lección 2: Dios es mi Salvador

Programa en línea

<u>Punto clave de enseñanza</u>	Dios es mi Salvador, así que puedo acudir a él en busca de ayuda en mi momento de necesidad.
<u>Versículo bíblico</u>	“Pues no hay otro Dios aparte de mí, un Dios justo y Salvador; fuera de mí no hay otro. ¡Que todo el mundo me busque para la salvación!, porque yo soy Dios; no hay otro.” (Isaías 45:21b-45:22, NTV).
<u>Paisaje bíblico</u>	“Dios salva a Israel.” (Éxodo 5-12, NTV)
<u>Materiales</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Bible • 02: “Dios es mi Salvador” Diapositivas de Zoom
<u>Bolsa misteriosa (opcional)</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Imprima una copia de color de Material 1 para cada estudiante y recorte los emojis

Relaciónate (10 minutos)

Dale la bienvenida a los miembros de la tripulación.

Salude a los miembros de la tripulación mientras firman.

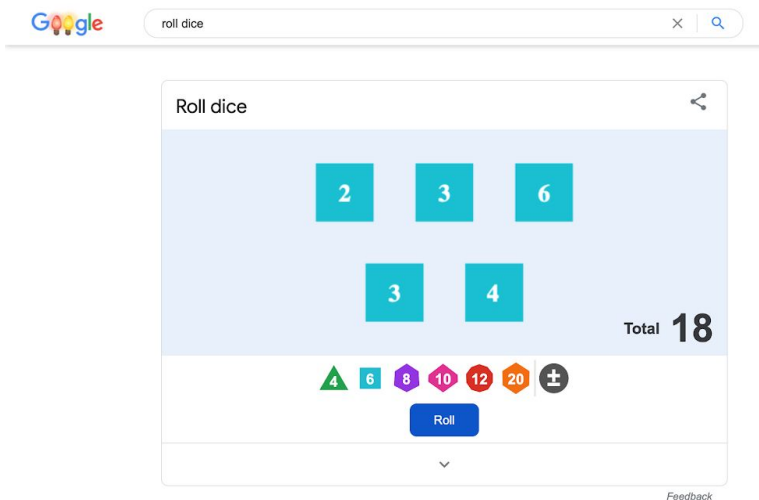
Opciones de rompehielos (Elige una):

- Pida a los estudiantes que compartan sus altibajos (las mejores y peores cosas que les han ocurrido hoy o la semana pasada).
- El capullo de rosa: Pida a los estudiantes que compartan un punto culminante o un éxito de la semana (una rosa), un desafío o una decepción de la semana (una espina) y algo que están deseando hacer o experimentar la semana que viene (un brote).
- Abre una discusión con una pregunta, "¿Conoces alguna gran historia de rescate de algún libro o película que hayas leído o visto? ¿Cómo describirías al rescatador?"

Jugar un juego.

Precipitarse de los Dados.

Comparte tu pantalla y escribe “[roll dice](#)” en una búsqueda de Google. Debe aparecer un cuadro. Cada estudiante tendrá que tirar 5 dados de seis lados. Para que esto suceda, haz clic en el pequeño cuadrado azul cuatro veces hasta que aparezcan cinco dados en la ventana. (Si hace clic demasiadas veces, actualice la página e inténtelo de nuevo.)



Para comenzar, pida a un alumno que escoja un número para ser enrollado, por ejemplo 6. Si un seis se rueda como uno de los dados, puede decidir seguir rodando o parar y registrar la suma de todos sus dados. Si ellos no ruedan un 6, su turno se acabó y pierden todos los puntos de ese turno. Deben decidir si deben mantener sus puntos o rodar de nuevo antes de cada tirada. Continúe hasta que cada estudiante obtenga un turno. El estudiante con más puntos gana.

Recibe (10 minutos)

Lee la Palabra de Dios.

La verdadera historia bíblica de hoy proviene de varios capítulos en el libro de Éxodo (capítulos 5-12). Levanta una Biblia. **¡Es una historia sobre un gran rescate!**

Toma respuestas.




Los personajes de esta historia experimentan una amplia variedad de emociones. A medida que cuente la historia, aparecerán emojis en mi pantalla. Para ayudar a contar la historia, necesito que hagan caras que coincidan con los emojis que comparto con ustedes en las diapositivas Zoom.¹

¹ Opción de bolsa misteriosa: Imprime una copia del Folleto 1 para cada estudiante y corta los emojis, colocándolos en una bolsa de misterio. Pida a los estudiantes que adivinen qué emoji va junto con cada nota de enseñanza antes de pasar a la siguiente diapositiva Zoom para revelar el emoji.

Comparta la pantalla y tire de las diapositivas de Zoom de la lección 2.

Dios rescata a su pueblo en Egipto

Emoción	Conexión con la historia (Apuntes para la enseñanza)
	El pueblo de Dios era esclavo en Egipto. Ellos clamaron a Dios, "¡Por favor, sálvanos!"
	Dios llamó a Moisés para ir al Faraón y decirle que deje en libertad al pueblo de Dios. Moisés era tímido y temeroso. Pero Dios estuvo con él y lo ayudó a tener el coraje de hablar con la ayuda de su hermano Aarón.
	Primero, Faraón se rió de Moisés y no lo tomó en serio, ni a su Dios. ¡De ninguna manera! Él dijo. ¡Qué cosa tan tonta es preguntarme, dejar que todos los israelitas sean libres!
	Entonces Dios envió plagas sobre los egipcios. Plagas como convertir el río Nilo en sangre e infestar la tierra con langostas, moscas, mosquitos. La gente se enfermó con furúnculos desagradables en su piel. Llovió granizo sobre su tierra. Sus vacas y ganado murieron, etc. ¡Fue bastante terrible y repugnante!
	Dios incluso oscureció todo el cielo por tres días.
	Otra plaga era la tierra llena de ranas, ¡estas no eran del tipo que quisieras besar!
	Faraón se estaba enojando con Moisés y su Dios. Entonces, de mala gana, aceptó dejar que la gente pudiera irse.
	Pero trató de engañarlos al no dejarlos en libertad, dijo que los israelitas podían ir a adorar a su Dios en el desierto. Pero él no les permitió tomar sus animales de granja. Él sabía que tendrían que regresar. Más tarde dijo que podían irse, pero cambió de opinión. Los israelitas probablemente estaban asombrados. ¿Podría

	Dios salvar a su pueblo de la esclavitud?
	Fue entonces cuando Dios le dio su última plaga a Faraón sobre los egipcios. Una noche, él envió al ángel de la muerte y todos los primogénitos en la tierra de Egipto murieron.
	Pero Dios tenía un plan para salvar a su pueblo, al cual amaba: les dijo que tomarán la sangre de un cordero y la pusieran sobre la parte superior de los marcos de sus puertas. Esto protegió a todos los bebés israelitas. Dios creó un camino para que su pueblo se salvara del terrible castigo de la desobediencia de Faraón.
	Finalmente, el Faraón aceptó dejar ir a la gente. Dios condujo a su pueblo fuera de la esclavitud en Egipto a una nueva tierra que Él les había prometido.

Dios salvó a su pueblo de su esclavitud en Egipto. Eso es lo que Dios hace, porque eso es lo que él es: él es nuestro Salvador. ¡Nuestro versículo de hoy dice eso! "¡Nuestro Dios es un Dios que salva!"

¿Qué significa para Dios salvar a personas como tú y como yo?

Toma respuestas.



Responde (10 minutos)

Aplica la verdad de Dios en tu vida.

Pida a los alumnos que imaginen los siguientes escenarios cerrando los ojos y imaginando las siguientes escenas:

- **Has caído en un pozo de arenas movedizas. ¡Tus pies están congelados y no puedes moverlos! ¡Intentas quitarte los zapatos para escapar pero te has hundido demasiado rápido! ¡La arena ya está en tus rodillas! Intentas moverte pero tu cuerpo está atascado. ¡Estás agitando tus brazos y pidiendo ayuda! ¡Si no sales de esto, estarás muerto!** (El líder comienza a caminar y saca a los alumnos de las arenas movedizas, uno por uno).
- **Estás perdido en el mar, con la costa más cercana a kilómetros de distancia. Tu bote se ha hundido y todo lo que puedes hacer ahora es nadar para mantenerte a flote. Estás nadando de perrito, de mariposa, dando brazadas, ¡cada movimiento de natación que sabes! ¡Pero pronto te cansas! No hay tierra a la vista. Empiezas a perder tu**

energía y te hundes en el agua. ¡Gritas por ayuda! (El Líder arroja un salvavidas o flotador a cada alumno, uno por uno y los rescata).

Platiquen:

- **¿Cómo te sentiste cuando te estabas ahogando / hundiendo?** (Las respuestas pueden variar).
- **¿Pudiste haberte ayudado a ti mismo? ¿Por qué no?** (No, no fuiste capaz de ayudarte a ti mismo. Estabas atrapado).
- **¿Cómo saliste finalmente del peligro?** (Alguien te rescató).

Sin Dios, es como si nos ahogamos en agua o nos sumergiéramos en arenas movedizas. Eso es lo que el pecado nos hace. No podemos escapar del pecado tratando de ser mejores, ¡estamos condenados y necesitamos un rescatista! ¿Quién es nuestro salvador?

Toma respuestas.

¡Jesús es nuestro Salvador!

Así como Dios liberó a su pueblo de su esclavitud en Egipto, Dios envió a Jesús para liberarnos a nosotros, sus hijos, de nuestra esclavitud al pecado. Si buscamos a Jesús y le pedimos que nos rescate, nos hará libres y nos dará vida nueva con él.

Abre un discusión:

- **¿Qué es un esclavo? ¿Cómo piensas que fue para los israelitas vivir como esclavos en Egipto?** (Las respuestas pueden variar).
- ***¿Cómo salvó Dios a los israelitas?** (Mostró su poder sobre los egipcios y movió a Faraón para que los liberara).
- **¿Cómo crees que las vidas de los israelitas pudieron haber cambiado de cuando eran esclavos a cuando eran libres?** (Las respuestas pueden variar).
- ***¿Qué significa salvar o rescatar a alguien?** (Liberarlo de un peligro o problema)
- **¿Cómo te sentirías si alguien te rescata de un problema o peligro?** (Las respuestas pueden variar).
- ***¿De qué nos salva Dios a nosotros?** (Dios nos salva del pecado).
- **¿Cómo puede cambiar la vida de alguien de antes a después de ser salvado por Dios?** (Las respuestas pueden variar).

Concluye en oración.

¿No sabías que Dios el Salvador hace que quieras darle las gracias? ¿Le has pedido que sea tu Salvador? ¿Es Él el líder de tu vida? Si es así, piensa en lo que te ha salvado: del pecado y de una vida sin Dios. Podemos agradecerle por eso.

Además, piensa en las personas de tu vida que quizás aún no sepan que Dios es el Salvador. ¿Cómo puedes compartir esto con ellos?

Dales a los alumnos las siguientes indicaciones para orar en voz alta.

- **Querido Dios, gracias por salvarme de _____.**
- **Por favor, ayuda a _____ a saber que tú eres su Salvador.**

Toma peticiones de oración y cierra en oración.

Handout 1

