



Lección 3: Dios es mi Roca

K-2 Programa presencial

<u>Key Teaching Point</u>	Dios es mi Roca, entonces sé que está conmigo en los buenos y malos momentos.
<u>Bible Verse</u>	"El Señor es mi roca, mi fortaleza, y mi salvador" (Salmos 18:2, NLT).
<u>Scripture Passage</u>	"La dura vida de José." (Génesis 37-45)
<u>Materials</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Una Biblia • Un juego de naipes o un paquete de 50 – 100 vasitos desechables • Una roca • Una bandana de colores, uno o dos dependiendo del juego seleccionado • Accesorios de apoyo: un abrigo o túnica, etiquetas con los nombres de los personajes, una corona

Relaciónate (20 minutos)

Dale la bienvenida a los miembros de la tripulación.

Distribuye etiquetas con nombres y bocadillos. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y hazla juntos mientras los niños comen su merienda:

Opciones rompehielos (Elige una.):

- Dios de detalles: Pídele a los estudiantes que describan cómo han visto a Dios trabajando en su escuela o en su casa en la última semana.
- Guía a los niños para que se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).
- Comienza una conversación con una pregunta, "¿Qué te da fuerza para soportar cuando los tiempos son difíciles? ¿Cómo se suele responder cuando los tiempos son difíciles? ¿Es útil?"

Jugar un juego.

Encuentre el abrigo de colores

Reúne a los estudiantes en un círculo grande. Selecciona un estudiante para salir de la habitación por un momento. Dale la bandana de color a un estudiante para que se esconda sobre sí mismo (en un bolsillo, en un zapato, debajo del brazo, etc.) o en la habitación. El estudiante que salió de la habitación debe volver y tratar de encontrar la bandana coloreada. El estudiante puede hacer hasta cinco preguntas de sí o de no para determinar dónde se esconde el paño. Guiar a los estudiantes para que sean creativos pero apropiados con sus esquemas de ocultación.

Relé de color

Divide a los estudiantes en dos equipos y alinearlos en un lado de la sala en sus equipos. Dale a cada equipo una bandana coloreada. El primer jugador de cada equipo debe correr al otro lado de la habitación, tocar la pared o cruzar una línea designada, y volver a su equipo, pasando la bandana de color al siguiente jugador. El juego continúa hasta que cada miembro del equipo se ha ido. El primer equipo en terminar gana. Continúe jugando hasta que todos los equipos hayan terminado.



Recibe (20 minutos)

Lee la Palabra de Dios.

Actividad inicial (5 minutos): Divide a los alumnos en grupos pequeños y dale a cada grupo una cantidad determinada de tazas o naipes. Indícales que construyan una torre sobre una base que tú les asignarás. Establece diferentes "bases", como el piso, sobre una silla, una mesa, sobre algunos abrigos o una mochila. Dale a todos 3 minutos para construir sus torres. Luego, después de indicar a todos que deben detenerse, camina por cada torre y derriba algunos al "chocar" contra la base o al moverla (sacude la mesa, tumba la silla, etc.) La que está en el piso permanecerá de pie. Es una base sólida.

Esto es como el nombre de Dios en nuestra historia de hoy: "Dios es mi Roca" (o "Yahweh Tsurì" en hebreo). Se trata de un hombre al que le sucedieron un montón de cosas horribles en la vida, pero no pudo ser derribado porque Dios era su Roca.

Narra la siguiente escena de "película" y asigna personajes a estudiantes para representar las escenas en un estilo de improvisación (sin hablar, sólo con acciones o mímicas). Haz una pausa después de leer cada "escena" para permitir que los personajes la representen.

Personajes: José, Jacobo, los hermanos de José, Potifar, Esposa de Potifar, Faraón

Accesorios de apoyo: un abrigo o túnica, etiquetas con los nombres de los personajes, una corona

Parte I: la traición de José

Personajes: José, sus hermanos y Jacobo.

Escena 1: **Hubo un hombre llamado Jacob que tuvo 12 hijos. Su favorito era José. Incluso le dio a José un abrigo muy especial hecho de muchos colores.**

Escena 2: **Ninguno de los hermanos recibió un regalo especial como éste, y eso los hizo enojar y sentir celos de José.**

Escena 3: **Un día, los hermanos pensaron cómo deshacerse de su hermano José y tramaron un plan malvado. ¡Ajá!**

Escena 4: **Tomaron el abrigo de José y lo arrojaron a él al fondo de un pozo profundo (¡que no tenía agua!), dejándolo allí para que muera.**

Escena 5: **Desgarraron el abrigo y le pusieron un poco de sangre de un animal.**

Escena 6: **Luego le llevaron ese abrigo a su padre Jacobo y le dijeron que un animal salvaje se había comido a su hijo. Jacob lloró de angustia, porque amaba profundamente a José.**

Parte II: José es acusado

Personajes: José, Potifar y la esposa de Potifar

Escena 1: **José no murió en el fondo del pozo. En cambio, los hermanos vieron a unos traficantes de esclavos egipcios que pasaban por allí y decidieron venderle a José como esclavo. Después de todo, era mejor que matarlo, ¿verdad?**

Escena 2: **José se convirtió en esclavo en la casa de un hombre rico y poderoso llamado Potifar. José cocinaba, limpiaba y se encargaba de todo tipo de trabajo en la casa. Hizo un trabajo tan bueno que lo promovieron para estar a cargo de toda la casa.**

Escena 3: **Entonces, la esposa de Potifar contó una mentira terrible acerca de José, y Potifar no sólo lo despidió sino que lo metió en la cárcel.**

Parte III: Dios es la roca de José

Personajes: José, Faraón, hermanos.

Escena 1: **Pero Dios estaba con José incluso en una celda oscura, fría y solitaria. Dios bendijo a José con la habilidad de interpretar el significado de los sueños. Aunque él todavía se preguntaba y rezaba:**

"¿Acabarán mis problemas? ¿Está Dios realmente conmigo?"

Escena 2: Un día, alguien le dijo a Faraón, el rey de Egipto, acerca de la habilidad de José para interpretar los sueños. Faraón llamó a José para que viniera y le dijera el significado de otro sueño por el cual estaba preocupado.

Escena 3: Dios hizo que José se convirtiera en un gobernante poderoso en Egipto, la mano derecha del propio Faraón. José ayudó a salvar al pueblo de Egipto al interpretar el sueño de Faraón. El sueño hablaba de una terrible hambruna, por lo que José les ayudó a almacenar alimentos para que la gente sobreviviera.

Escena 4: Los hermanos de José vinieron a Egipto en busca de comida. Sus familias estaban muriendo de hambre. No tenían idea de que se encontrarían con José.

Escena 5: Cuando José se encontró con sus hermanos, ¿qué crees que hizo? ¿Se enojó? ¿Buscó formas para vengarse? No, ¡él PERDONÓ a sus hermanos! Les dijo, “Ustedes pensaron en hacerme mal, pero Dios lo encaminó a bien, para que a través de mí, Él pueda salvar a nuestra familia y nuestra nación del hambre.”

José pasó por tiempos bastante difíciles porque Dios era su Roca. Nunca estuvo solo, incluso cuando parecía que Dios lo había abandonado. Dios es nuestra Roca, lo que significa que pase lo que pase, podemos contar con Él para protegernos y llevar a cabo su plan para nosotros.



Responde (20 minutos)

Aplica la verdad de Dios en tu vida.

Muéstrales a los alumnos una roca.

¿Cuáles son algunas palabras o frases que usarías para describir una roca?

Toma respuestas.

Bien, ¡todas esas son buenas descripciones! Cuando decimos, Dios es mi Roca, significa que Dios es estable, fuerte y confiable.

¿Qué palabras usa David para describir a Dios en este versículo? (Roca, fortaleza, Salvador)

¿Qué es una fortaleza? Es un edificio fuerte o defensa contra los enemigos o algún peligro, algo así como un castillo o un fuerte.

¿Qué es un Salvador? Un Salvador te rescata de algo. ¿De qué tipo de cosas necesita ser rescatada la gente?

Toma respuestas.

"Dios es nuestra Roca" significa que sin importar qué tipo de peligro o problemas tengamos, Dios es nuestra fortaleza y Salvador, para protegernos y estar con nosotros.

El mundo puede ser un lugar aterrador a veces. Si Dios es nuestra Roca, ¿eso significa que las cosas malas nunca nos sucederán? (No). ¿Qué hay de José? ¿Dios evitó que le sucedieran todas esas cosas malas? (No).

Cuando vivamos en el cielo con Jesús, ya no experimentaremos dolor o tristeza; pero aquí en nuestras vidas, todavía pasaremos por tiempos difíciles. Podríamos enfermarnos, tener problemas en casa o en la escuela, o tener problemas con nuestros amigos. Dios no quita nuestros problemas en esta vida, pero Él nos promete que será nuestra Roca a través de ellos, al igual que lo fue con José.

Abre una discusión:

- **¿Cuáles son algunas de las malas situaciones que sucedieron en la vida de José?** (fue traicionado por sus hermanos, vendido como esclavo, acusado, encarcelado).
- **¿Cómo podría José tener esperanza, incluso en su horrible situación?** (él podría tener esperanza si hubiera sabido que Dios estuvo con él durante todo el proceso).
- **¿Cómo sabemos nosotros que Dios estuvo con José incluso en los malos momentos?** (podemos ver cómo Dios trabajó todas las circunstancias de la vida de José para procurar el bien finalmente).
- **¿Cómo crees que se sintió José al final de la historia?** (las respuestas pueden variar).
- **Si José estuviera aquí hoy, ¿qué crees que le gustaría compartir con nosotros?** (las respuestas pueden variar).
- **¿Qué tiene que ver el nombre Dios es Mi Roca con la historia de José?** (las respuestas pueden variar).
- **¿Qué significa para Dios ser tu Roca?** (las respuestas pueden variar).

Cantemos y alabemos juntos.

Elige una canción de la [guía de alabanza y adoración](#), o escoge una canción. Incorpora movimientos en la canción cuando sea posible.

Concluye en oración.

Comparte una historia personal con los alumnos sobre una situación en tu vida en la que Dios fue tu Roca. Pide a los alumnos que se ofrezcan voluntariamente para compartir una situación que enfrentan o podrían enfrentar en el futuro, en la que necesite que Dios

sea su Roca. Oren juntos.

Querido Dios, por favor dame fuerza y paz cuando _____.
Gracias por ser mi Roca para ayudarme en los momentos buenos y malos.

Toma peticiones de oración y cierra en oración.