



## Lección 4: Una vida nueva Programa presencial K-2

<b><u>Punto clave de la enseñanza</u></b>	Yo puedo tener una vida nueva en Jesús.
<b><u>Versículo bíblico</u></b>	“Pues hemos muerto y fuimos sepultados con Cristo mediante el bautismo; y tal como Cristo fue levantado de los muertos por el poder glorioso del Padre, ahora nosotros también podemos vivir una vida nueva” (Romanos 6:4, NTV).
<b><u>Pasaje bíblico</u></b>	“Una vida nueva para Zaqueo.” (Lucas 19:1-10, NTV)
<b><u>Materiales</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Una Biblia</li> <li>● Dos varillas de madera (3/8" de diámetro y 3' de largo) por estudiante, y dos varillas para el líder. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Opcional: dos lápices sin filo o punta.</li> </ul> </li> <li>● Materiales: 40-50 bolas de papel enrolladas</li> </ul>

### **Relaciónate (20 minutos)**

#### **Dale la bienvenida a los miembros de la tripulación**

Distribuye etiquetas con nombres y bocadillos. Elige una de las siguientes actividades para romper el hielo y hazla juntos mientras los niños comen su merienda:

#### **Opciones rompehielo (Elige una):**

- Pídele a los niños que compartan sus altos y bajos (las mejores y las peores cosas que les han sucedido, ya sea hoy o la semana pasada).
- Guía a los niños para que se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la tabla "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).
- Comienza una conversación con la pregunta: "¿Qué trabajo te gustaría tener cuando seas mayor?"

#### **Juega un juego.**

##### **Desafío de opuestos**

Elige un estudiante para que se sienten en una "silla del desafío". Los demás miembros del grupo deben turnarse para nombrar una palabra con un opuesto (caliente-frío, oscuro-luz, viejo-nuevo, etc). El estudiante en la silla debe responder rápidamente con el

opuesto de la palabra nombrada. Deje que los estudiantes se turnen para estar en la "silla del desafío".

**¿Alguna vez actúas de forma opuesta a la que deberías?  
¿Por qué?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Cuando Jesús entra en nuestras vidas, su amor cambia nuestras mentes, corazones y nuestras vidas. ¡Empezamos a vivir de forma diferente! Eso es lo que vamos a aprender hoy.**

Guerra de bolas de nieve

Materiales: 40-50 bolas de papel enrolladas ("bolas de nieve")

Divide a los estudiantes en dos equipos y pídeles que se coloquen en dos lados de la habitación. Coloca todas las "bolas de nieve" de papel en el centro y haz que cada equipo se alinee en la pared o en una línea de base designada por ti. Dile a los estudiantes que cuando les des una señal, ambos equipos podrán correr para agarrar las "bolas de nieve" y lanzarlas al lado del equipo contrario. Los jugadores lanzarán las "bolas de nieve" al otro lado hasta que el líder grita, "PAREN". Todos deben congelarse y contar cuántas bolas de nieve quedan del lado de su equipo. El equipo que tenga la menor cantidad de su lado gana la ronda.



## **Recibe (20 minutos)**

Recibe la palabra de Dios.

Esta es una historia interactiva basada en Lucas 19:1-10 que puede ser actuada usando varillas<sup>1</sup>. Usa varillas o palos de 3/8" de diámetro y 3' de largo. Dale a cada estudiante dos barras.

Una vez que cada estudiante haya recibido dos barras de madera, digamos,

**El propósito de las varillas es ayudarme a contar la historia.**

- Enfatiza la importancia de la seguridad y designa un espacio apropiado entre los estudiantes y los demás.
- Enseña una instrucción específica para que los estudiantes se "congelen" y permite que los estudiantes la practiquen.
- Aclara que cualquier estudiante que no siga las instrucciones y sea responsable perderá la oportunidad de participar.

Guía a los estudiantes a través de la historia y haz movimientos con las varillas para ilustrar dramáticamente la historia, mientras que el resto de los participantes en el

---

<sup>1</sup> Si las varillas no son una opción, una gran alternativa serían lápices (¡sin afilar, por supuesto!)

grupo deberá seguirte y usar sus propias varillas.

Explícale a los estudiantes el concepto y quizá "prepara los" haciendo las tres primeras frases de la historia que requieren su participación. El guión que se presenta a continuación incluye movimientos que puedes hacer con las varillas, ipero siéntete libre de ser creativo y añadirle un toque personal!

<b>Jesús andaba por el camino con sus amigos.</b>	(Usa las varillas para golpear el suelo como si fueran dos piernas caminando).
<b>Vinieron a un pueblo llamado Jericó. Tenía muchos edificios altos.</b>	(Usa las varillas como si fueran rascacielos).
<b>Los niños jugaban en las calles.</b>	(Usa las varillas para simular juegos y describe los juegos que estás imitando. Por ejemplo, béisbol, golf, i recoger palos!)
<b>Otros hacían música a lo largo de la carretera.</b>	(Usa las varillas para simular instrumentos musicales y descríbele a la audiencia estos instrumentos. Por ejemplo, la guitarra, la batería, el violín, el violonchelo, etc.)
<b>Allí, había un hombre llamado Zaqueo. Era millonario y tenía muchas posesiones. Tenía muchos sirvientes que hacían el trabajo en su casa. La barrían y la mantenían limpia.</b>	(Movimiento de barrido)
<b>Cocinaban la comida.</b>	(Revuelve una olla de comida)
<b>Hacían jardinería y paisajismo.</b>	(Movimientos de pala y rastrillo)
<b>Zaqueo era un recaudador de impuestos. Eso significa que era un hombre judío que recolectaba dinero de sus compañeros judíos y le daba dinero a los romanos para pagar sus impuestos. Y a los judíos no les gustaban los romanos porque eran malvados.</b>	(Haz una X con las varillas)
<b>Ellos tenían espadas.</b>	(Realiza un movimiento como si estuvieras desenvainando una espada).
<b>Ellos montaban a caballo.</b>	(Golpea las varillas en el suelo para hacer

	sonidos galopantes).
<b>E incluso mataban a los judíos que no les obedecían.</b>	(Forma una cruz).
<b>A los judíos tampoco les gustaban los recaudadores de impuestos.</b>	(Haz una X con las varillas).
<b>Los recaudadores de impuestos aumentaban lo que los judíos tenían que pagar para poder poner dinero en sus propios bolsillos. ¡Así fue como Zaqueo se hizo millonario!</b>	(Haz una flecha apuntando hacia arriba con las varillas).
<b>Zaqueo había escuchado a Jesús antes. Escuchó que Jesús sanó a un hombre ciego de nacimiento llamado Bartimeo. Así que quería ver al hombre por sí mismo. El problema era que había mucha gente en las calles esperando para verlo...</b>	(Coloca las varillas una frente a la otra rápidamente para simular que las personas están alineadas).
<b>...y Zaqueo era bajito.</b>	(Sostén las varillas horizontalmente a un nivel bajo).
<b>Muy bajo.</b>	(Baja el palo)
<b>Más bajo...</b>	(Baja el palo aún más y ponte de cuclillas si puedes).
<b>Y no podía ver por encima de las cabezas de la gente alineada a lo largo de la calle.</b>	(Finge que asomas tu cabeza por encima de la varilla).
<b>Trató de saltar arriba y abajo.</b>	(Salta arriba y abajo).
<b>Pero eso era agotador.</b>	
<b>Así que decidió subir a uno de los sicomoros que se encontraban en la calle.</b>	(Sostén ambas varillas horizontalmente como peldaños de una escalera y muévelos uno sobre el otro para simular que estás subiendo).
<b>Llegó lo suficientemente alto como para poder asomarse a través de las ramas y ver a Jesús venir hacia él.</b>	(Sostén las varillas hacia afuera en forma de V como ramas y asoma la cabeza entre ellas).

<b>Pensó que estaba escondido entre las ramas hasta que Jesús lo miró y le dijo: "Zaqueo, baja de ese árbol... hoy me quedo en tu casa".</b>	(Sostén las varillas muy alto)
<b>Zaqueo prácticamente se cayó del árbol y aterrizó en el suelo.</b>	(Suelta las varillas y luego recógelas de nuevo).
<b>Él corrió tan rápido como pudo para llegar a casa.</b>	(Golpea los palos rápidamente contra el suelo como si fueran dos piernas corriendo).
<b>Quería asegurarse de que su casa estuviera lista.</b>	(Usa las varillas como una escoba).
<b>Le dijo a sus sirvientes que prepararan una comida digna de un rey.</b>	(Finge que pones la mesa con las varillas como cubiertos).
<b>Cuando Jesús llegó a su casa, abrió la puerta y le dio la bienvenida.</b>	(Mantén los palos juntos verticalmente delante de ti y haz un movimiento con el brazo como si estuvieras abriendo una puerta).
<b>Los líderes religiosos estaban furiosos. Ellos movían sus largos dedos y sacudían sus cabezas. "¿Acaso Jesús no sabe quién es este hombre?"</b>	(Usa la varilla para hacer un dedo que se mueva).
<b>Pero Zaqueo, conmovido por la bondad de Jesús y quebrantado por su pecado, le dijo:</b>	(Deja caer las varillas de forma dramática)
<b>"¡Le daré la mitad de todas mis posesiones a los pobres!"</b>	(Recoge las varillas de nuevo y finge dividir la habitación a la mitad con las varillas)
<b>"Buscaré a todas las personas que engañé y les devolveré lo que debo".</b>	(Finge que repartes dinero con las varillas)
<b>"¡Entonces, les daré cuatro veces más dinero del que les quité!"</b>	(Arrastra las varillas en dos grandes movimientos de barrido)
<b>Aunque era bajito...</b>	(Sostén las varillas horizontalmente a un nivel bajo)
<b>Muy bajito.</b>	(Baja las varillas)

<b>Más bajo...</b>	(Baja las varillas aún más y ponte de cuclillas si puedes)
<b>Nadie quedó más alto que Zaqueo ese día ante los ojos del Señor.</b>	(Pónte de pie y sostén las varillas en posición vertical)
<b>Y Jesús dijo: "Hoy, la salvación ha llegado a esta casa".</b>	(Haz una V invertida con las varillas para formar el techo de una casa)
<b>"Porque Zaqueo se arrepintió de su pecado".</b>	
<b>"A pesar de que su corazón está roto..."</b>	(Deja caer las varillas dramáticamente)
<b>"Le dará una vida nueva".</b>	(Recoge las varillas)
<b>"Él estaba perdido..."</b>	(Drop sticks dramatically again)
<b>"¡Pero ahora él ha sido encontrado!"</b>	(Sostén las varillas al frente)

**La palabra "arrepentimiento" apareció en nuestra historia de hoy. Arrepentirse significa cambiar tu mente y tu corazón.**

**¿Cómo cambió Zaqueo su mente y su corazón en esta historia? ¿Cómo lo sabes?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Pasó de una vida de engaños y robos a una vida de generosidad. Dio la mitad de todas sus posesiones a los pobres y no solo devolvió lo que debía, sino que generosamente le dio a la gente cuatro veces más dinero del que les quitó. Cuando cambiamos nuestras mentes y corazones, hay una diferencia en la forma en la que vivimos nuestras vidas. ¡Nuestras vidas deberían ser diferentes!**

**¿Por qué crees que Zaqueo tuvo un cambio tan drástico?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**¡Jesús fue bueno con Zaqueo incluso en su pecado! Jesús fue invitado a su casa a pesar de que todos los demás en su pueblo lo odiaban y despreciaban.**

**Cuando Zaqueo se encontró con Jesús, confesó su pecado. Alejó su corazón**

del mundo y lo dirigió hacia Jesús. Encontró que el amor y la alegría de Dios llenaban su corazón. Es el amor de Jesús por nosotros lo que nos hace nuevos. Es el amor de Jesús lo que cambia el curso de nuestras vidas.



## **Responde (20 minutos)**

Aplica la verdad de Dios en tu vida.

**Cuando Zaqueo se encontró con Jesús, su vida nunca fue la misma. ¿Cómo cambió Zaqueo?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Zaqueo le regaló la mitad de sus posesiones a los pobres, le devolvió el dinero a la gente a la que engañó y les dio cuatro veces más a cambio. Una vez, Zaqueo vivió una vida codiciosa, pero cuando conoció a Jesús, ¡comenzó a vivir generosamente!**

**Las personas que han cambiado sus corazones y mentes muestran la evidencia de ese cambio a través de sus vidas. Cuando Zaqueo conoció a Jesús, no solo cambió su corazón y mente, sino que su vida también cambió. ¡Su vida era completamente diferente! Zaqueo, el recaudador de impuestos millonario, se convirtió en una persona generosa con un amor por Jesús y por los demás.**

**Esto es lo que la Palabra de Dios dice sobre vivir nuevas vidas:**

“Esto significa que todo el que pertenece a Cristo se ha convertido en una persona nueva. La vida antigua ha pasado; ¡una nueva vida ha comenzado!” (2 Corintios 5:17, NTV)

**¡Jesús transforma nuestras vidas en algo hermoso y nuevo cuando creemos y lo seguimos!**

**¿Recuerdas el juego de opuestos que jugamos al principio de la lección? Vamos a jugar de nuevo, pero ahora pensemos en los opuestos que aplican a nuestras vidas. Por ejemplo, si la palabra del desafío fuera mentira, ¿cuál crees que sería el opuesto?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Así es. ¡Lo opuesto a mentir sería decir la verdad! Intentemos unas cuantas más juntos.**

¡Desafío de opuestos, parte 2!

Lee las siguientes acciones y comportamientos a continuación y pídele a los estudiantes que respondan con el comportamiento o la acción opuesta. Los opuestos sugeridos están anotados entre paréntesis; sin embargo, algunos estudiantes pueden tener otras sugerencias que también corresponden

- **Robar** (Dar generosamente)
- **Mentir** (Decir la verdad)
- **Bullying** (Mostrar amabilidad)
- **Golpear** (Cuidar y preocuparse por los demás)
- **Enfadarse** (Perdonar)

**Ahora tengo una pregunta para todos ustedes. ¿Creen que podemos cambiar nuestras vidas por nuestra propia cuenta?**

Escucha las respuestas de los estudiantes.

**Dios no nos pide que lo hagamos solos. Zaqueo necesitaba encontrar a Jesús y experimentar su bondad y amor antes de que pudiera hacer cambios en su vida. Lo mismo es cierto para nosotros: ¡necesitamos encontrarnos con Jesús también! ¡El amor de Dios que Jesús nos revela es tan poderoso que puede transformar nuestras vidas en una vida nueva!**

Cantemos y alabemos juntos.

Elige una canción de la [guía de alabanza y adoración](#), o escoge una canción. Incorpora movimientos en la canción cuando sea posible.

Concluye en oración.

**Algunos niños tienen problemas para obedecer a sus padres. Otros pueden tener dificultades para ser amables con los demás. Otros pueden seguir metiendo la pata diciendo cosas que no deberían.**

Si estás dispuesto, comparte con los estudiantes un área de tu vida en la que necesites que Dios te traiga una nueva vida.

**Todos necesitamos que Jesús nos ayude a ser más como él. Podemos orar y pedirle ayuda. Puedes compartir en voz alta si quieres, o puedes orar en silencio.**

Después de un momento de oración en silencio, guía a los estudiantes y ora con ellos en voz alta:



**Amado Dios,**

**Gracias porque tu bondad y gracia me llevan a una vida nueva.  
¡Ayúdame a vivir más como Jesús cada día!**

**Amén**

Escucha las peticiones de oración y concluye el grupo en oración.