



Lección 5: Un amor nuevo Programa en línea

<u>Punto clave de la enseñanza</u>	El amor de Jesús me da la capacidad de amar a los demás.
<u>Versículo bíblico</u>	“Así que ahora les doy un nuevo mandamiento: ámense unos a otros. Tal como yo los he amado, ustedes deben amarse unos a otros” (Juan 13:34, NTV).
<u>Pasaje bíblico</u>	“Jesús le lava los pies a sus discípulos.” (Juan 13:1-17, NTV)
<u>Materiales</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● 05: Diapositivas de Zoom “Un amor nuevo” ● Pegamento (opcional: para preparar la bolsa misteriosa)
<u>Bolsa misteriosa (Opcional)</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dos palitos de helado por estudiante ● Dos fichas por estudiante

Relaciónate (10 minutos)

Dale la bienvenida a los miembros de la tripulación.

Saluda a los miembros mientras se van conectando.

Opciones rompehielo (Elige una):

- Pídele a los estudiantes que compartan sus altibajos (las mejores y peores cosas que les han pasado hoy o la semana pasada).
- Capullo de rosa: Pídele a los estudiantes que compartan un punto culminante o un éxito de la semana (una rosa), un desafío o una decepción de la semana (una espina) y algo que esperan hacer o experimentar en la semana siguiente (un capullo).
- Comienza una conversación con la siguiente pregunta: “¿Quién ha hecho algo por ti que te haya hecho sentir amado? ¿Qué hicieron?”

Juega un juego.

¿Qué preferirías? Ronda 1

Busca las diapositivas del juego **¿Qué preferirías?** [diapositivas de juego](#).

Busca las diapositivas del juego y comparte tu pantalla. Muéstrale a los estudiantes cómo usar los símbolos de reacción en Zoom (el símbolo de aplauso y el de los pulgares hacia arriba) para mostrar su elección. Encuentra instrucciones detalladas sobre cómo hacerlo [aquí](#). Detente en cada diapositiva para que los niños tengan su oportunidad de responder. Si el tiempo lo permite, pídele a los estudiantes que compartan la razón por la que eligieron una opción u otra.

O, elige otro juego del [libro de juegos de Zoom](#).

Recibe (10 minutos)

Lee la Palabra de Dios.

Pídele a los estudiantes que completen las siguientes frases:

Trata a otros como quieres que te _____. (traten)
Ama a tu _____ como a ti mismo. (prójimo)
Ámense los unos a _____. (los otros)

Estos mandamientos no son nuevos para nosotros... ¡han existido durante siglos! Los discípulos también conocían estos mandamientos. Jesús le dio a sus discípulos un nuevo mandamiento: Esto suena conocido, ¿no? ¿Qué es lo que hace que el mandamiento de Jesús sea un mandamiento nuevo?

Coloca la diapositiva que muestra el nuevo mandamiento de Jesús junto a los otros mandamientos. Dale a los estudiantes un minuto para compartir lo que piensan.

Cuando Jesús enseñó sobre este nuevo mandamiento a sus discípulos, también les dio un ejemplo para mostrarles lo que quería decir con este mandamiento. ¡Jesús siempre cree lo que dice y hace lo que dice!

Si usas la bolsa misteriosa: Pídele a los estudiantes que saquen sus banderas de verdadero/falso de sus bolsas misteriosas. Mientras cuentas la historia de la Biblia, los estudiantes sostendrán una bandera ante la cámara dependiendo de si creen que cada parte de la historia es verdadera o falsa.

Si no usan la bolsa misteriosa: Mientras cuentas la historia de la Biblia, pídele a los estudiantes que pongan sus pulgares frente a la cámara cuando piensen que parte de la historia es verdadera y que bajen sus pulgares frente a la cámara cuando piensen que parte de la historia es falsa.

Cuéntale la historia de la Biblia a tus estudiantes pero ámalos a prestar atención a los detalles. Cuando los estudiantes indiquen que parte de la historia es falsa, asegúrate de volver a contar la historia con los detalles correctos de nuevo para reforzar la historia. Utiliza el siguiente guión para contar la historia.

Justo antes de que Jesús fuera a morir en una cruz por nuestros pecados y regresar al Padre en el cielo, se reunió con sus amigos para un último partido de fútbol.

Haz una pausa aquí. Los estudiantes pueden indicar que esta parte de la historia es falsa.

¡No, no es así! Jesús se reunió con sus amigos para una última comida juntos. Estos fueron los últimos momentos de Jesús con sus amigos antes de morir, así que había mucho que quería decir y hacer antes de morir.

Antes de la cena, Jesús se levantó, se quitó la bata y se ató una toalla alrededor de la cintura. ¡Se preparaba para lavar los pies de sus discípulos! Empezó a verter jugo de naranja en una palangana...

Haz una pausa aquí. Los estudiantes pueden indicar que esta parte de la historia es falsa.

¡No, eso no es cierto! Echó agua en una palangana y comenzó a lavar los pies de sus discípulos. ¡Estaban sorprendidos! El lavado de pies era una tarea reservada para los sirvientes de la casa, y los discípulos consideraban a Jesús como su maestro y su profesor!

Jesús se arrodilló para quitar las sandalias de los pies sucios, polvorientos y sudorosos de sus queridos amigos y puso sus pies en el lavabo. Echó agua sobre sus pies y los secó con su pelo.

Haz una pausa aquí. Los estudiantes pueden indicar que esta parte de la historia es falsa.

No es así, aunque una vez alguien sirvió a Jesús secándole los pies con su pelo. Jesús secó los pies de los discípulos con la toalla que se envolvió en la cintura.

No todos los discípulos se sentían cómodos con lo que Jesús estaba haciendo, especialmente Pedro. Cuando Jesús se acercó a él, Pedro dijo con entusiasmo, "¡Jesús, lávame los pies!"

Haz una pausa aquí. Los estudiantes pueden indicar que esta parte de la historia es falsa.

En realidad, eso no es lo que dijo Pedro. A Pedro le incomodaba mucho que Jesús, su maestro, profesor y rey, quisiera lavarle los pies. Cuando Jesús vino a lavarle los pies a Pedro, él le dijo: "Jesús, nunca me lavarás los pies sucios... ¡nunca! No te lo permitiré. Eres mi rey".

Pero Jesús le respondió: "Pedro, si no te lavo los pies, no me pertenecerás."

Pedro respondió: "Bien, Señor, pero no me laves solo los pies, lávame también las manos y la cabeza".

Pero Jesús respondió: "La gente que se ha bañado y está limpia por todas partes solo necesita lavarse los pies".

Después de que Jesús lavó los pies de todos sus discípulos y se puso su manto, se sentó de nuevo y dijo a sus discípulos: "¿Comprenden lo que he hecho por ustedes? Me dicen que soy su maestro y Señor, y está bien, porque eso es lo que soy. Y si su Señor y maestro les ha lavado los pies, deberán hacer lo mismo el uno con el otro. Yo he dado el ejemplo, y ahora ustedes deben hacer por el otro lo mismo que yo he hecho por ustedes".

Después de dar este ejemplo a sus discípulos, Jesús compartió un nuevo mandamiento con sus amigos, "Ámense los unos a los otros. Como yo los he amado, deben amarse los unos a los otros".

Cuando experimentamos el amor de Jesús como sus discípulos en la historia de hoy, recibimos un nuevo mandamiento: ¡amar a los demás como hemos sido amados por Jesús! El mandamiento de amarnos los unos a los otros no es nuevo, pero amar a los demás de la misma manera que Jesús nos ama es nuevo. Jesús se pone como ejemplo de cómo debemos amar a los demás.

Concluye con una conversación basada en las siguientes dos preguntas. Si es posible, saca una pizarra en Zoom para anotar las respuestas de los niños.

- **¿Cómo nos ama Jesús?** (Dejó el cielo para venir a la tierra y estar con nosotros. Murió en la cruz por nosotros incluso cuando estábamos en nuestro peor momento. Aunque es el rey del mundo, vino a servirnos a mí y a ti y a lavar nuestros pecados).
- **¿Qué ejemplo nos da Jesús de cómo debemos amar a la gente en nuestras vidas?** (El ejemplo de Jesús nos llama a servir, perdonar y mostrar amor a los demás sin importar cómo nos traten los demás. El ejemplo de amor de Jesús nos muestra cómo poner a los demás en primer lugar).



Responde (10 minutos)

Pídele a los estudiantes que juntos y en voz alta digan el versículo bíblico:

“Así que ahora les doy un nuevo mandamiento: ámense unos a otros. Tal como yo los he amado, ustedes deben amarse unos a otros”. (Juan 13:34, NTV)

Comienza una conversación:

- **¿Cómo nos ama Jesús? ¿De qué manera has experimentado el amor de Jesús por ti?**
- **¿Qué sientes que Jesús te invita a hacer o decir en tus relaciones?**

Lee en voz alta los siguientes versículos bíblico:

“Sean comprensivos con las faltas de los demás y perdonen a todo el que los ofenda. Recuerden que el Señor los perdonó a ustedes, así que ustedes deben perdonar a otros” (Colosenses 3:13, NTV).

“Por lo tanto, acéptense unos a otros, tal como Cristo los aceptó a ustedes, para que Dios reciba la gloria”. (Romanos 15:7, NTV).

“Conocemos lo que es el amor verdadero, porque Jesús entregó su vida por nosotros. De manera que nosotros también tenemos que dar la vida por nuestros hermanos”. (1 Juan 3:16, NTV)

Todos estos versículos bíblicos hablan de seguir el ejemplo de Jesús: amar como él nos ama, perdonar como él nos perdona y aceptar a los demás como Jesús nos acepta. Estamos invitados a aprender y recibir el amor, la aceptación y el perdón de Jesús que nos pide que vayamos a compartir con los demás.

Concluye en oración.

Camine a los estudiantes a través de la estructura de la oración A-C-T-O en relación con la lección de hoy. Para cada paso, explica brevemente el tipo de enfoque de la oración (adorar, confesar, agradecer, buscar la ayuda de Dios) y luego anima a los estudiantes a repetir la frase de la oración sugerida o a rellenar el espacio en blanco para personalizar la oración.

Adora - **Eres un Dios amoroso y enviaste a tu único Hijo a morir en la cruz por mí y por los demás. Eres grande y poderoso, pero también sirves con humildad.**

Confiesa - **Siento no haber mostrado el amor de Dios cuando**
_____.

Ten una actitud de gratitud - **Gracias por amarme. ¡Gracias por darme todo lo que necesito para amarte a ti y a los demás!**

Ora - **Necesito tu ayuda para mostrar amor a _____.**

Entonces, toma las peticiones de oración y concluye la clase con una oración.