

# DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

## Lección 1

Plan de Lección Grupo Pequeño | Intermedio



### LECCIÓN 1: ¿Quién puede ser hijo de Dios?

<b>Historia Bíblica</b>  Jesus es nacido de Dios <i>Lucas 1</i>	<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Un snack y un gafete para cada estudiante</li><li>• Una pelota blanda*</li><li>• Una hoja tamaño carta por estudiante</li><li>• Marcadores de colores y/o crayones</li><li>• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li><li>• Folleto 1, una copia</li><li>• Bolsa de actividades ver artículos sugeridos debajo)<ul style="list-style-type: none"><li>○ Popotes de plástico o limpiapipas</li><li>○ Un rollo de cinta</li><li>○ Clips</li><li>○ Globos</li><li>○ Tarjetas de índice</li></ul></li></ul> <p><i>Nota: La bolsa puede ser cualquier combinación aleatoria de materiales y puede ser diferente para cada grupo. Busque artículos en casa. ¡Ser creativo!</i></p> <p>*Materiales marcados con un asterisco están en la Bolsa de Juegos CKC.</p>
<b>Versículo Bíblico</b>  “Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios. Ellos nacen de nuevo, no mediante un nacimiento físico como resultado de la pasión o de la iniciativa humana, sino por medio de un nacimiento que proviene de Dios.” <i>Juan 1:12-13 (NTV)</i>	
 <b>Identidad   Quien Dios Dice Que Soy</b>  ¡Yo puedo ser hijo de Dios!	

## Grupo Pequeño Sesión 1 15 Minutos

### Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pídale a los niños que se dirijan a su compañero y encuentren tres datos interesantes sobre ellos. Después pide a cada niño que comparta un dato interesante que aprendieron del otro con el resto del grupo.
- Deja que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los niños comen su snack, pídale a cada uno que describa su comida favorita (sin decir lo que es) e invite a los otros niños a adivinar lo que es.

### Oren Juntos

Empieza una breve conversación con uno de los niños del grupo. Luego explica que la oración es simplemente una conversación bidireccional con Dios.

**Podemos compartir con Dios lo que hay en nuestro corazón, y llegamos a escuchar su respuesta. Está bien si no sabes lo que significa aún. Vamos a llevar la cuenta de nuestras peticiones de oración este año y veremos cómo Dios responde. Mientras lo hacemos, vamos a aprender juntos como Dios le habla a cada uno de nosotros.**

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

### Juego de Grupo Pequeño: Lanza y aplaude

**Materiales necesarios:** Una pelota blanda\*

**Instrucciones:** Siente a los niños en círculo mirando hacia el frente. El primer niño lanza la pelota al aire y deberá aplaudir una vez antes de cazar la pelota. Después pasa la pelota al siguiente niño quien deberá hacer lo mismo. La pelota continúa alrededor del círculo hasta que vuelve al primer niño, quien deberá aplaudir dos veces antes de cazar la pelota y pasarla. Continúe aumentando el desafío añadiendo aplausos entre cachadas. Para un juego competitivo, elimine a los jugadores del círculo que fallen al aplaudir la cantidad de veces requeridas o que fallen al atrapar la pelota hasta que solo quede un jugador.

## Grupo Pequeño Sesión 2 35 Minutos

### Exploración de identidad

Dele a tu grupo una bolsa con varios objetos al azar y diles que tienen cinco minutos para crear algo. Cuando el tiempo termine, pídale a los estudiantes que presenten su creación y que expliquen lo que es.

Pregunte a los estudiantes, **¿Cómo te sientes hacia tu creación?**

**Fuimos el plan de Dios desde el principio! Él nos escogió antes de la fundación del mundo. Podemos olvidarnos fácilmente que él es la razón por la cual nacimos. Ustedes son deseados por Dios. Fueron su creación, él escogió crearlos!**

Dale a cada niño una hoja de papel y marcadores de colores o crayones, y díales que dibujen un autorretrato. Mientras los niños crean su autorretrato pregúnteles si tienen algunos rasgos parecidos a sus padres.

**Como el Hijo de Dios, Jesús reveló toda la verdad sobre Dios y de cómo es él. En una manera similar, los hijos de Dios también han sido llamados a demostrar quien es Dios y como es él. Pero esto no sucede con esfuerzo humano. Por el poder del Espíritu Santo, Dios hace el trabajo en nuestros corazones para convertirnos en sus hijos. Recuerden por la historia de hoy; para Dios nada es imposible!**



### Oración | Una conversación bidireccional con Dios

Haga a los niños algunas de las siguientes preguntas:

- **¿Qué piensas que es la oración?** (hablar con Dios)
- **¿Alguna vez has orado? Porque oraste?**
- **¿Te sientes cómodo hablando con Dios?**
- **¿Tienes que usar palabras especiales al orar? ¿Por qué o por qué no?**
- **¿Por qué tipo de cosas puedes orar?**
- **¿Cómo saber si Dios escucha? (Porque su palabra lo dice y él cumple sus promesas)**
- **¿Por qué podrías orar el día de hoy?**

Antes del club, recorte las tarjetas del Folleto 1.

Lea el siguiente versículo en voz alta:

**“Ustedes, los que son padres— si sus hijos les piden un pescado, ¿les dan una serpiente en su lugar? O si les piden un huevo, ¿les dan un escorpión? ¡Claro que no! Así que si ustedes, gente pecadora, saben dar buenos regalos a sus hijos, cuánto más su Padre Celestial dará el Espíritu Santo a quienes lo piden.” *Lucas 11:11-13, NTV***

**Vamos a considerar lo que Jesús trataba de enseñar sobre la oración** (Sostenga las tarjetas correspondientes del Folleto 1 como se vayan mencionando)

**Si le piden a sus padres un pescado, ¿esperarían que ellos les dieran una serpiente? Si le piden a sus padres un huevo, ¿esperarían que ellos les dieran un escorpión?**

**Vamos a pensarlo de otra manera. Si le piden a sus padres un par de zapatos, ¿esperarían que les dieran un palo en su lugar? Si le piden a sus padres un vaso de leche y galletas, ¿esperarían recibir un gusano? Ew!**

**Si somos hijos de Dios, entonces llamaremos a Dios nuestro Padre. ¿Qué piensas que Jesús trata de decirnos sobre la oración?**

Deje que los estudiantes respondan.

**Jesús nos pide que consideremos la bondad de Dios cuando llevemos a Dios nuestras peticiones. No somos perfectos, y nuestros padres no son perfectos, pero la gente aun sabe como dar buenos obsequios unos a otros. Jesús quiere que oremos a Dios Padre confiando que él está lleno de bondad y generosidad hacia nosotros.**

**Sabiendo en nuestro corazón que Dios está ansioso de demostrar su bondad y generosidad hacia nosotros, vamos a orar a Dios Padre. ¿Alguien tiene una petición de oración adicional por la que podamos orar?**

(También puede consultar la hoja de peticiones de oración para grupos pequeños.)

Oren juntos como grupo pequeño.

### **Juego de Versículo Bíblico**

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

**“Mas a cuantos lo recibieron, a los que creen en su nombre, les dio el derecho de ser hijos de Dios. Ellos nacen de nuevo, no mediante un nacimiento físico como resultado de la pasión o de la iniciativa humana, sino por medio de un nacimiento que proviene de Dios.” *Juan 1:12-13 (NTV)***

### **Folleto del Cofre del Tesoro**

Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades.

Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

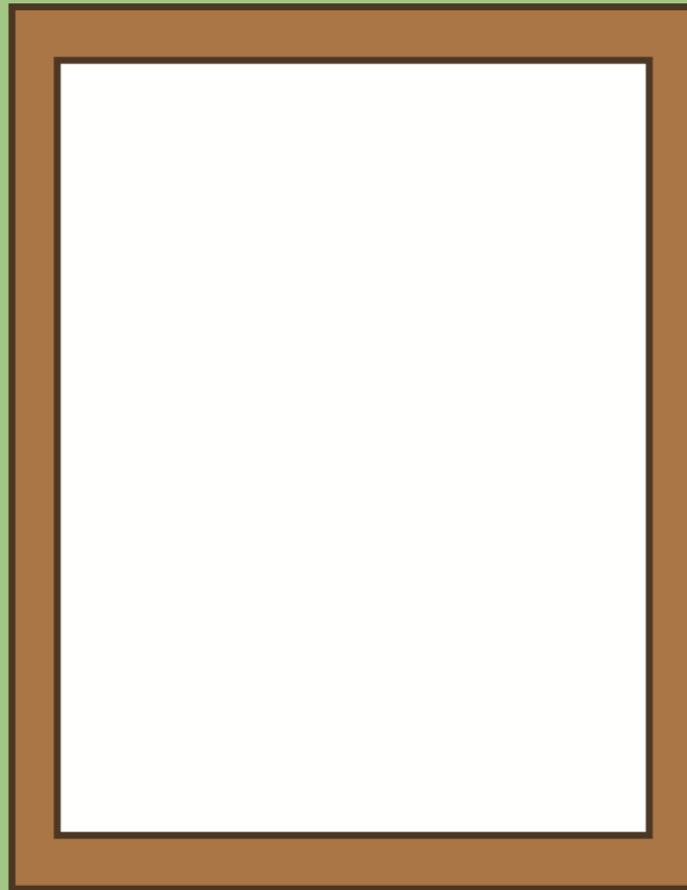
## Folleto 1



**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia