


# DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

## Lección 2

Plan de Lección de Grupo Pequeño | Primaria



### LECCIÓN 2: Completo En Cristo

<b>Historia Bíblica</b>  El hijo de Dios, un ser humano <i>Múltiples pasajes bíblicos</i>	<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Un snack y un gafete para cada estudiante</li><li>• Una pelota blanda*</li><li>• Una hoja tamaño carta por estudiante</li><li>• Marcadores de colores y/o crayones</li><li>• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li><li>• Folleto del Cofre del Tesoro, una copia por estudiante</li></ul> *Materiales marcados con un asterisco están en la Bolsa de Juegos CKC.
<b>Versículo Bíblico</b>  “Pues en Cristo habita toda plenitud de Dios en un cuerpo humano. De modo que ustedes también están completos mediante la unión de Cristo”. <i>Colosenses 2:9-10a (NTV)</i>	
 <b>Identidad</b>   Quién dice Dios que soy  Puedo estar completo en Cristo.	

## Grupo Pequeño Sesión 1 15 Minutos

### Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pídale a los niños que se dirijan a su compañero y encuentren tres datos interesantes sobre ellos. Después pide a cada niño que comparta un dato interesante que aprendieron del otro con el resto del grupo.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles **“¿Qué es algo que tienes en común con la persona que está a tu lado?”**

### Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

### Juego de Grupo Pequeño: ¿Quién lo tiene?

**Materiales necesarios:** Un pompón

**Instrucciones:** Forme un círculo y pídale a uno de los estudiantes que se pare en medio del círculo con los ojos cerrados. Toma un pompón y que uno de los estudiantes lo esconda a sus espaldas, pero que parezca que los demás niños también lo están escondiendo. La persona que está en el medio tratará de adivinar quién es el que está escondiendo el pompón

## Grupo Pequeño Sesión 2 35 Minutos

### Exploración de Identidad

Para la siguiente actividad, tendrás que cortar el rompecabezas del Folleto 1 y poner cada rompecabezas en una bolsita para sandwich. Antes de cortar el rompecabezas, con un marcador rojo escriba la palabra “completo” con letras grandes sobre la hoja del rompecabezas. Necesitará un set de rompecabezas para cada par de estudiantes. De una de las bolsas de sándwich retire una pieza del rompecabezas.

Divide a los estudiantes en binas. A cada par deberá darle una bolsa de sándwich con un set de rompecabezas. Asegúrese que uno de las binas reciba una bolsa a la cual le haga falta una pieza del rompecabezas, pero no deben darse cuenta de que hace falta. Ponga la pieza faltante en un bolsillo, que esté escondido pero fácilmente accesible.

**Cuando diga “Ahora” deberán sacar el rompecabezas de la bolsa y empezar a armarlo. La meta es ser el primer grupo en COMPLETAR el rompecabezas y descubrir la palabra misteriosa. ¿Están listos? Ahora!**

Cuando el primer grupo termine el rompecabezas, haga una pausa y haga las siguientes preguntas:

- **¿Cómo saben que el rompecabezas se ha completado?** (No hay piezas de sobre ni faltantes. La palabra misteriosa puede verse.)
- **¿Cómo se veía el rompecabezas antes de ser armado? ¿Cómo describirías al rompecabezas antes de ser armado?** (solo un montón de piezas rotas, sin sentido, sin propósito, confusas, algo que necesita más trabajo.)
- **¿Qué crees que significa la palabra “completo”?** (que nada te haga falta, estar terminado o perfecto)

Señale hacia el rompecabezas del grupo al que le falta una pieza. Haz la siguiente pregunta:

- **¿Qué impide que se complete este rompecabezas?** (hay una pieza que está perdida o que hace falta)
- **¿Cómo te hace sentir este rompecabezas incompleto?** (frustrado, listo para rendirse, molesto)

**¿Alguna vez te has sentido frustrado contigo mismo? Creo que todos nos hemos sentido así en algún momento.**

Saque la pieza faltante y sostenla para que todos la vean. Luego, mientras comparte el siguiente mensaje del evangelio, continúe poniendo la pieza que falta en el rompecabezas para enfatizar.

**¿Es Jesús la pieza faltante en tu vida? Recibir a Jesús nos completa, el nos da propósito! Cuando recibes a Jesús, nada te hará falta porque su promesa es darte todo lo que necesitas para vivir una vida plena y floreciente.**



**Biblia** | Estar de acuerdo con las verdades atesoradas que se nos revelan en la palabra de Dios.

**La vida de Jesús nos muestra quien es Dios, cómo es él y cómo los seres humanos podemos reflejar la imagen de Dios. Podemos leer la biblia para descubrir por qué Dios nos creó y aprender la verdad completa de quienes somos como individuos creados mientras miramos la vida de Jesús y como es que su vida se vuelve nuestra cuando le pertenecemos a él! Esto es lo que parece vivir la verdad completa acerca de a quién Dios creó nosotros para ser**

Juntos, lean Lucas 19:1-10 (o elija su historia favorita.) Después pídale a los estudiantes que respondan las dos siguientes preguntas:

- **Basándonos en esta historia, ¿Quién es Dios y cómo es? ¿Cómo trata a los demás?**
- **Basándonos en esta historia, ¿Para qué te ha creado Dios? ¿Cómo puedes reflejar quien es Dios y cómo es él la próxima semana?**

### Juego de Versículo Bíblico

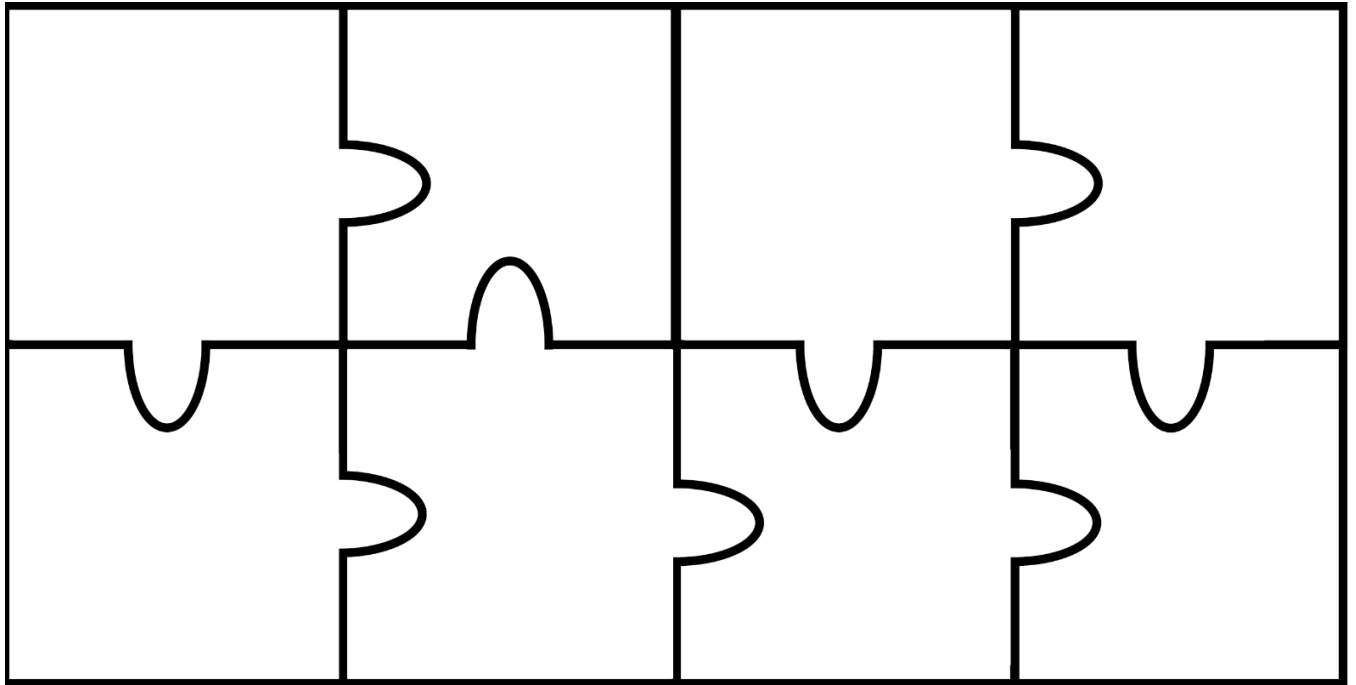
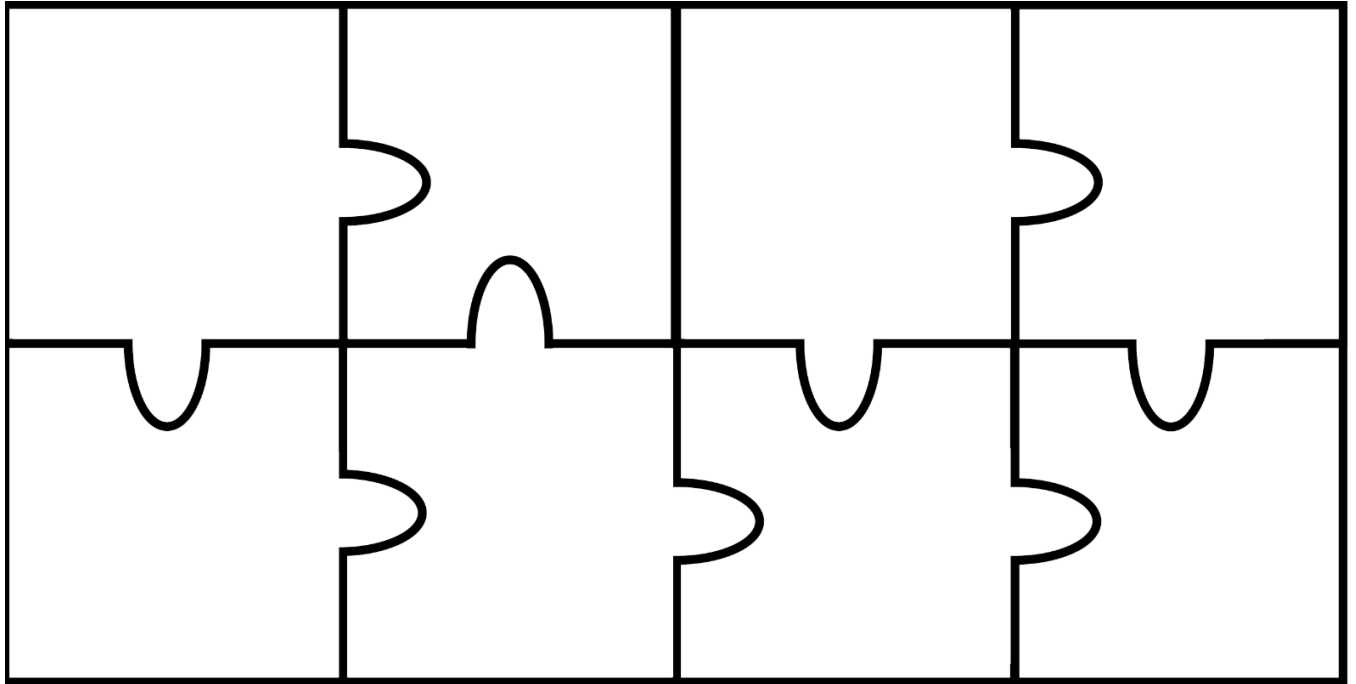
Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Pues en Cristo habita toda plenitud de Dios en un cuerpo humano. De modo que ustedes también están completos mediante la unión de Cristo”. *Colosenses 2:9-10a (NTV)*

### Folleto del Cofre del Tesoro

Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

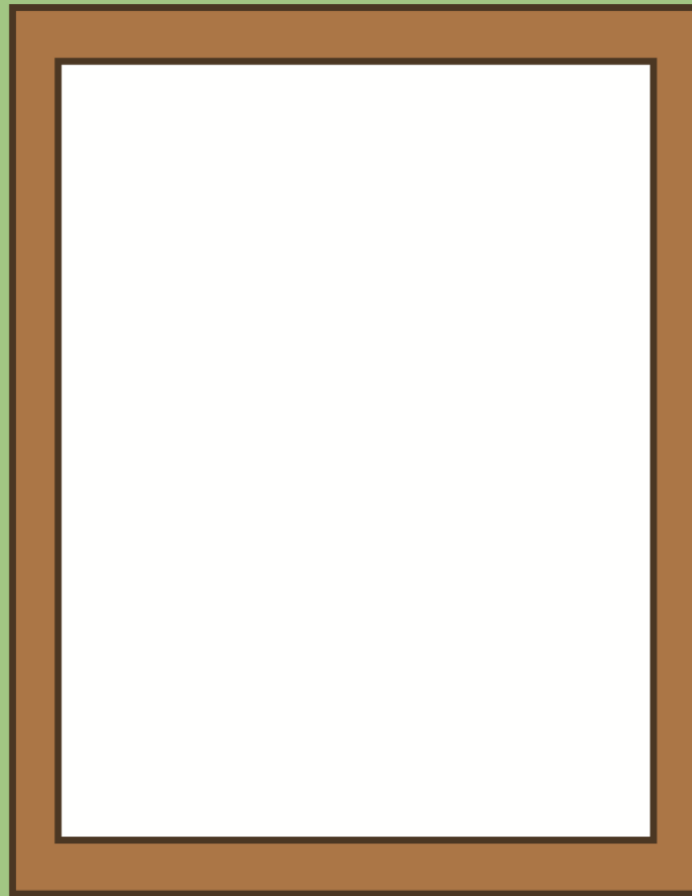
### Folleto 1



**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia