


# DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

## Lección 3

Plan de Lección Grupo Pequeño | Intermedio



### LECCIÓN 3: En casa de mi Padre

<b>Historia bíblica</b>  ¡El niño se ha perdido! <i>Lucas 2:41-52</i>	<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una biblia</li><li>• Una nota adhesiva con una X*</li><li>• Un snack y un gafete por niño</li><li>• Una hoja tamaño carta por estudiante</li><li>• Una hoja de color por estudiante</li><li>• Un sobre (tamaño 9 o más pequeño)</li><li>• Hilos de colores cortados en pedazos de 5 a 7 cm</li><li>• Marcadores de colores y crayones</li><li>• Barra de pegamento, uno por niño</li><li>• Palitos de paletas, dos por niño</li><li>• Pompones, uno por niño*</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li><li>• Folleto de Cofre del tesoro, uno por niño</li></ul> <p>*Materiales marcados con un asterisco están dentro de la Bolsa de Juegos CKC.</p>
<b>Versículo bíblico</b>  “Ora de la siguiente manera: Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre.” <i>Mateo 6:9 (NTV)</i>	
 <b>Identidad   Quien Dios dice que soy</b>  Pertenezco a la presencia de Dios, mi Padre.	

## Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

### Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Recorra el círculo y pida a cada estudiante que comparta una de sus cosas favoritas. (“Mi pizza favorita es...” “Mi color favorito es...” “Mi juguete favorito es...”). Si algún alumno está de acuerdo con esa afirmación, pídale que levante la mano.
- Deja que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los niños comen su snack, pregunte “**¿Qué acto de bondad has visto hacer a alguien esta semana?**”

### Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

### Juego de Grupo Pequeño: La “X” marca el lugar

**Materiales necesarios:** Un pompón por niño y una nota adhesiva con una X

**Instrucciones:** Haga un círculo. Dé a cada niño un pompón. Ponga una X en el medio del círculo dibujando una X en una nota adhesiva. Deja que los niños tiren su pompón y el niño que esté más cerca de la X gana un punto. El niño con mas puntos al final del juego gana.

## Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

### Exploración de Identidad

Dele a cada niño una hoja de color, un sobre y dos palitos de paleta. Ponga en la mesa hilos de varios colores (cortados previamente de 5-7 cm), barras de pegamento y marcadores de colores o crayones para que compartan en el grupo pequeño.

Instrucciones:

1. Haga que cada niño abra la solapa del sobre y presione hacia abajo para aplanarlo.
2. Volteen el sobre y cubran el sobre completo (incluyendo la solapa) con pegamento.
3. Pegue el sobre a la hoja de color con el bolsillo del sobre hacia afuera y déjelo secar. El sobre deberá verse como una casa o un edificio.
4. Mientras el papel de color y el sobre se secan, invite a los niños a dibujar caras en la parte de arriba de cada palito de paleta. Dígale a los niños que un palito de paleta representa a Jesús y el otro a ellos para que puedan decorar sus palitos de paleta en consecuencia.
5. Ayude a los niños a pegar una o dos hebras de hilo en la parte superior de cada palito de helado para crear cabello.
6. Los palitos de paleta se pueden colocar dentro del sobre para representar a Jesús en el templo o a los niños en la presencia de Dios.

Pídale a los niños que vuelvan a contar la historia de hoy con sus propias palabras utilizando la manualidad que hicieron.

**En la historia de hoy, cuando Maria y Jose llegaron al templo a encontrar a Jesús, él les dijo “¿No sabías que debo estar en la casa de mi Padre?” ¿Qué crees que estaba haciendo allí?”**

Deja que los estudiantes respondan. (Jesús probablemente estaba orando a Dios, escuchando de la Palabra de Dios, haciendo preguntas y aprendiendo más sobre quién es Dios y como es él.)



**Acción de Gracias** | Agradecer a Dios por quien es él y por lo que ha hecho.

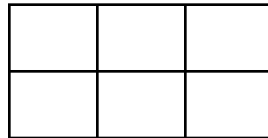
**Salmos 100:4 dice, “Entren por sus puertas con acción de gracias; vayan a sus atrios con alabanza. Denle gracias y alaben su nombre” (NTV)**

**Este versículo bíblico nos recuerda cómo debemos entrar a la presencia de Dios, agradeciendo! ¿Qué le gustaría agradecer a Dios hoy?**

Deje que los estudiantes respondan.

**Vamos a participar en una actividad esta semana que nos ayudará a recordar que estar en la presencia de Dios es nuestro lugar!**

Dele a cada estudiante una hoja de papel y marcadores de colores o crayones. Ayude a los niños a doblar su hoja en seis partes. En cada caja, invite a los estudiantes a dibujar una parte de su rutina diaria (levantarse, lavarse los dientes, desayunar/comer/cenar, ir a la escuela, jugar videojuegos, leer un libro, yendo a dormir, etc.)



**Esta semana, elijan una de sus diarias actividades y hagan una pausa para decirle a Dios, en voz alta o en sus mentes, “Gracias por estar conmigo mientras {inserte actividad}!” Creceremos en agradecimiento cuando recordemos que Dios está con nosotros porque eso es lo que Él desea. Él anhela una relación cercana contigo y conmigo, y nos creó para vivir nuestras vidas en su presencia.**

Puede alentar a los niños a que traigan su hoja la semana siguiente y compartan su experiencia. ¡Participa en esta actividad junto con los niños!

### **Juego de Versículo Bíblico**

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Ora de la siguiente manera: Padre nuestro que estás en el cielo, santificado sea tu nombre.” *Mateo 6:9 (NTV)*

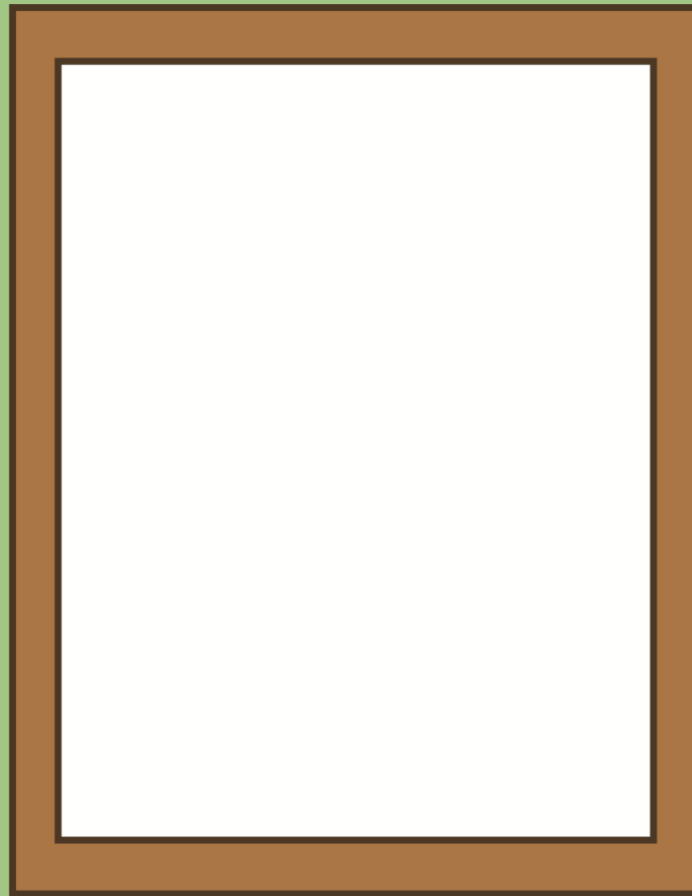
### **Folleto del Cofre del Tesoro**

Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia