


# DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

## Lección 5

Plan de Lección Grupo Pequeño | Intermedio



### LECCIÓN 5: Una Vida Que Agrad a Dios

<b>Historia Biblica</b> “¿Qué es lo que le agrada a Dios?” <i>Mateo 5-7</i>	<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Un snack y un gafete para cada estudiante</li><li>• Una pelota blanda*</li><li>• Una pluma*</li><li>• Un pañuelo</li><li>• Una moneda</li><li>• Una hoja tamaño carta, por estudiante</li><li>• Un par de tijeras, por estudiante</li><li>• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante</li><li>• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li><li>• Una copia del Folleto 1, impresa a color</li><li>• Una copia del Folleto 2, impresa a color</li></ul> <p>*Materiales marcados con un asterisco están en la Bolsa de Juegos CKC.</p>
<b>Versiculo Biblico</b> “Pues antes ustedes estaban llenos de oscuridad, pero ahora tienen la luz que proviene del Señor. Por lo tanto, ¡vivan como gente de luz! Pues esa luz que está dentro de ustedes produce solo cosas buenas, rectas y verdaderas.” <i>Efesios 5:8-9, NTV</i>	
 <b>Identidad   Quién Dios Dice Que Soy</b> Dios está complacido conmigo.	

## Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

### Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los estudiantes que elijan tres adjetivos que usarían para describir su semana.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Quién es alguien a quien admiras? ¿Qué admiras de ellos?**”

### Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

### Juego de Grupo Pequeño: Papa Caliente

**Materiales necesarios:** Una pelota blanda y el paquete de preguntas de la bolsa de juegos CKC

**Instrucciones:** Pida a los estudiantes que se sienten en círculo y se pasen o lancen la pelota unos a otros al estilo de “papa caliente”. Cuando el líder grita: “¡Alto!” quien tenga la pelota debe responder una pregunta del paquete de preguntas. Repita hasta que todos hayan tenido la oportunidad o hasta que se acabe el tiempo.

## Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

### Exploración de Identidad

**Materiales necesarios:** Una moneda, un pañuelo, una pluma y una copia del Folleto 1

#### Instrucciones:

1. Ponga el Folleto 1 en la mesa enfrente de los estudiantes.
2. Explique el objetivo a los estudiantes. El objetivo del juego es ser el estudiante que ponga la moneda lo más cercano al centro de los anillos.
3. Elija a un estudiante y átale una venda sobre los ojos para que no pueda ver, asegurándose de que estén a una distancia de un brazo de la mesa donde está el folleto.
4. Entregue la moneda al alumno y pídale que la coloque sobre la mesa lo más cerca posible del centro del folleto.
5. Con una pluma, marque la ubicación de la moneda con las iniciales del estudiante.
6. Continúe hasta que todos los estudiantes tengan la oportunidad de colocar la moneda.
7. El estudiante que colocó la moneda más cerca del centro gana el juego.

**Jesús dio en el blanco cada vez. ¡Jesús nos ha dado su registro perfecto que era imposible de lograr por nosotros mismos!**



**Meditación** | Hablar constantemente la verdad de Dios a nosotros mismos.

Entregue a cada estudiante una hoja de papel tamaño carta y un par de tijeras. Imprima el Folleto 2 y colóquelo donde los estudiantes puedan ver las instrucciones. Ayude a los estudiantes a completar cada paso.

En las solapas exteriores del juego, pídale a los estudiantes cuatro colores en las cuatro solapas, como rojo, amarillo, verde y azul. En las ocho solapas interiores, pida a los alumnos que escriban lo siguiente:

1. Necesitado por Dios
2. El corazón roto
3. El humilde
4. Los que buscan justicia
5. El Misericordioso
6. Corazones puros
7. Los que buscan la paz
8. Sufrir por hacer lo correcto

Luego, abriendo las solapas interiores, pida a los alumnos que escriban las siguientes bendiciones

que se prometen a las personas que agradan a Dios:

1. ¡Dios te dará su reino!
2. Serás consolado.
3. ¡La tierra entera será vuestra recompensa!
4. ¡Estarás satisfecho, Dios lo arreglará!
5. Dios te mostrará misericordia.
6. Verás a Dios claramente.
7. Serás llamado hijo de Dios.
8. ¡Dios te dará su reino!

### Juego de Versículo Bíblico

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Pues antes ustedes estaban llenos de oscuridad, pero ahora tienen la luz que proviene del Señor. Por lo tanto, ¡vivan como gente de luz! Pues esa luz que está dentro de ustedes produce solo cosas buenas, rectas y verdaderas.” *Efesios 5:8-9, NTV*

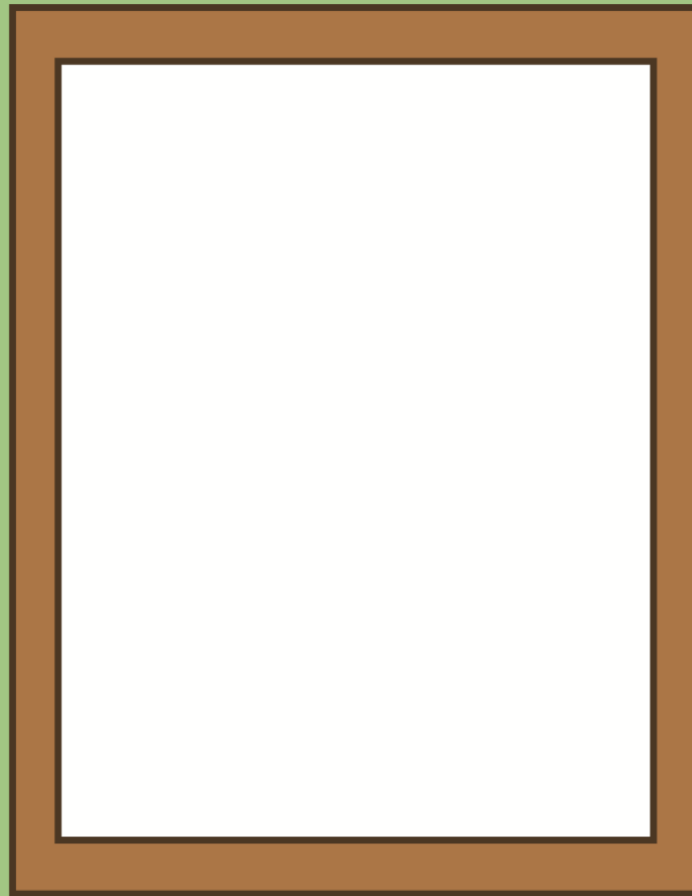
### Folleto del Cofre del Tesoro

Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad

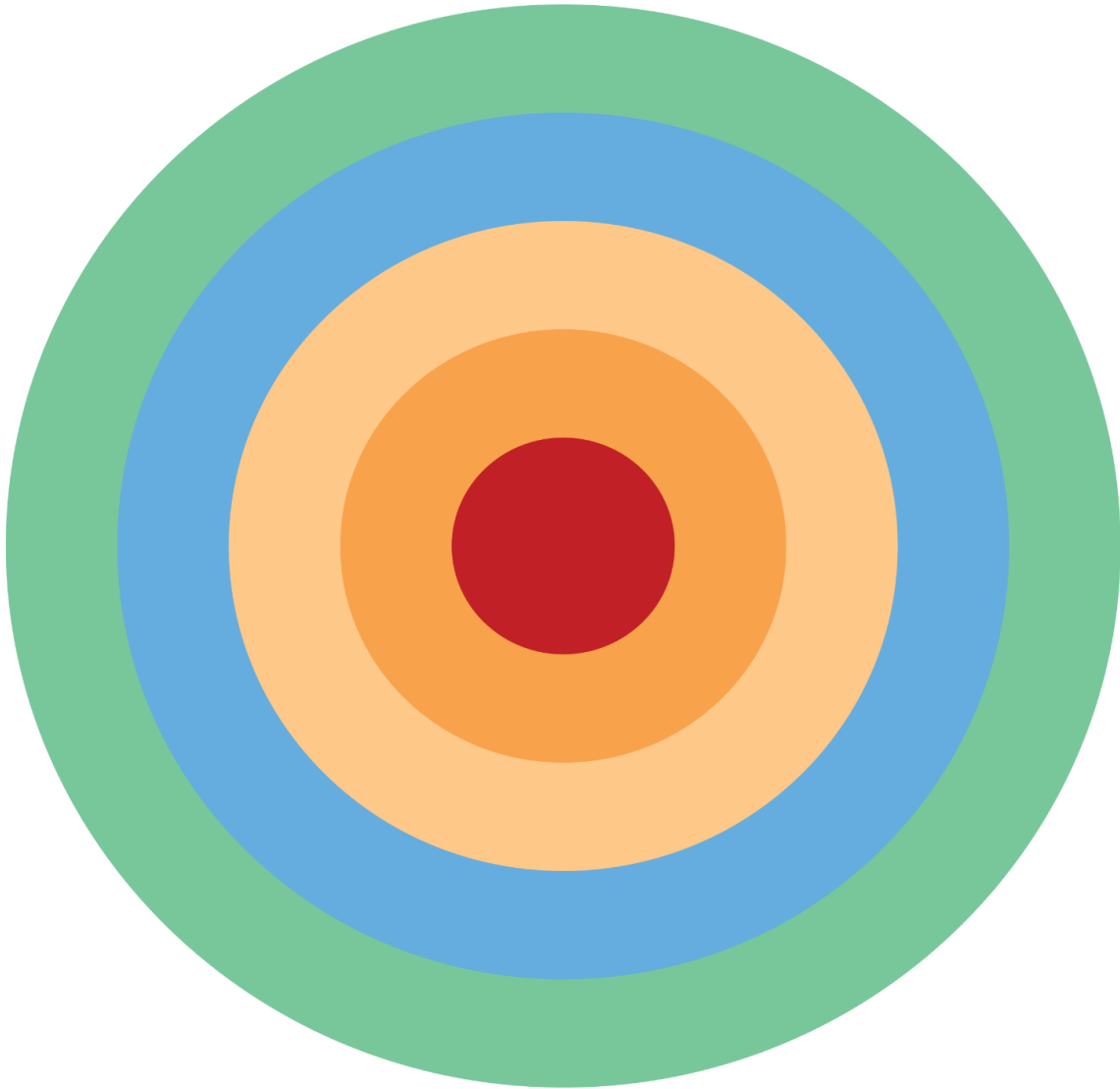


Servicio



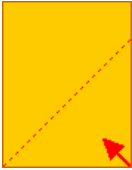
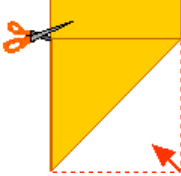

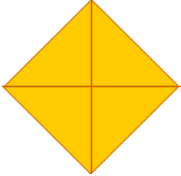
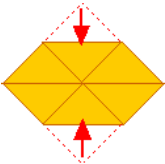



Biblia

# HANDOUT 1



**DISCOVERING GOD'S TREASURE:  
WHO I AM IN CHRIST**

## Folleto 2

	<p>Comience haciendo una hoja de papel cuadrada. Para comenzar a hacer el cuadrado, dobla una esquina de una hoja de papel hacia el lado adyacente.</p>
	<p>Para terminar de hacer el cuadrado, recorta el rectángulo pequeño, formando un cuadrado (que ya está doblado en forma de triángulo).</p>
	<p>Dobla los dos extremos opuestos del triángulo para formar un triángulo más pequeño.</p>
	<p>Abre el papel (desplegando todos los pliegues).</p>
	<p>Dobla una esquina en el punto central. Repita con la esquina opuesta. Repita con las otras 2 esquinas. Terminarás con un cuadrado.</p>
	<p>Voltee el papel. Dobla una esquina hacia el centro. Repita con la esquina opuesta. Dobla las 2 esquinas restantes. Terminarás con un cuadrado más pequeño.</p>
	<p>Dobla el cuadrado por la mitad. Desdobra y dobla por la mitad del otro lado.</p>
	<p>Desdoble y junte los cuatro extremos, creando una forma de diamante. Toma cada una de las cuatro aletas cuadradas y mete los dedos dentro. Podrás mover las cuatro partes.</p>