


DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 7

Plan de Lección Grupo Pequeño | Primaria



LECCIÓN 7: Obediente Desde el Corazón

Historia Bíblica Los Diez Mandamientos <i>Éxodo 20:1-21</i>	Materiales <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Lápices de colores o crayolas• Cuatro dados*• Folleto 1, una copia por estudiante• Folleto 2, una copia por estudiante• Folleto 3, una copia por estudiante• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño• Tijeras, un par por estudiante• Una bolsa para sandwich por estudiante• Pretzels en forma de corazón, al menos uno por estudiante• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante <p>*Materiales marcados con un asterisco están en la Bolsa de Juegos CKC.</p>
Versículo Bíblico “Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas, este es el principal mandamiento. El segundo es igual de importante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento mayor a estos.” <i>Marcos 12:30-31, NTv</i>	
 Identidad Quién Dios Dice Que Soy Puedo obedecer desde el corazón	

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los estudiantes que compartan con uno de sus compañeros lo mejor o lo más extraño que les pasó esta semana.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Cuáles son algunas de las reglas en tu escuela o en tu casa que son fáciles de obedecer? ¿Cuáles son más difíciles?**”

Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

Juego de Grupo Pequeño: El 10 perfecto

Materiales necesarios: Cuatro dados

Instrucciones:

1. Divida a los estudiantes en dos equipos iguales.
2. De a cada equipo dos dados.
3. Pídale a los estudiantes que escojan a un jugador para que tire el dado primero.
4. Cuando dé la señal, cada jugador seguirá tirando sus dados hasta que la suma de ambos sea diez.
5. Cuando un jugador tire la suma de diez, le pasará los dos dados a un jugador de su equipo que no haya tirado los dados.
6. El primer equipo que logre pasar por todos sus jugadores, gana la ronda.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de Identidad

Este es el tipo de corazón que Jesús quiso darnos:

- **Un corazón que obedece con alegría y gozo.**
- **Un corazón que obedece lo que exactamente le pidieron. (Haciendo algo parcial sería como limpiar tu cuarto justo después que tu papá o mamá lo pidieron, pero limpiarlo metiendo todo al closet!)**
- **Un corazón que obedece inmediatamente y sin demora.**
- **Un corazón que busca oportunidades para obedecer, esto sería leyendo y compartiendo la palabra de Dios.**

Entregue a los estudiantes el Folleto 1. Pase un par de tijeras para que los estudiantes puedan cortar las llaves.

Jesús quiere darnos este tipo de corazón, un corazón como este, para que podamos caminar en obediencia llenos del amor de Dios y amor hacia los demás. Es como si Jesús nos diera la llave para abrir la puerta de la obediencia.

Entregue a los estudiantes el folleto 2. Prepare los materiales para colorear para su grupo pequeño. Pídale a los estudiantes que dibujen dos diferentes oportunidades donde puedan demostrar obediencia y amor por Dios y los demás en la siguiente semana dentro de las dos puertas. Mientras los estudiantes están coloreando, pídale que compartan con el grupo cuáles serían esas oportunidades.

Pregunte a los estudiantes, **“¿Cuál llave te ha dado Jesús que sea útil para ti en estas situaciones?”**

Si recibes el corazón de Jesús de amor por Dios y por los demás, también recibes el corazón de Jesús que es capaz de obedecer. Confíen en que él los ha creado “obedientes desde el corazón!”

Invite a los alumnos a abrir sus manos si les gustaría recibir el corazón de obediencia de Jesús, y oren por cada uno de ellos por nombre.



Meditación | Centrémonos constantemente en la verdad de Dios y hablándola para nosotros mismos.

Si has recibido el corazón de Jesús para amar a Dios y a los demás, entonces tendrás un corazón que es capaz de obedecer.

Dale a cada estudiante al menos un pretzel en forma de corazón dentro de una bolsa para sandwich. Corta las tarjetas del Folleto 3 y dale una a cada estudiante para que la coloquen dentro de su bolsa para sandwich como recordatorio que Jesús les ha dado de amor hacia Dios y hacia los demás.

Cuando nos encontramos en una situación donde podemos escoger ya sea obedecer o desobedecer, necesitamos enfocarnos y hablar la verdad de Dios a nuestras vidas, de otra manera cuando escuchamos pensamientos como: when we hear thoughts like, “¡Simplemente no puedo hacerlo, es demasiado difícil!” o “No puedo evitarlo, estoy tan enojado!” o “Desobedecer es lo que soy, soy un problemático.” crearemos que esos pensamientos son verdaderos y elegiremos desobedecer.

Cuando estamos en una situación en la que podemos elegir obedecer o desobedecer, en lugar de centrarnos en esos pensamientos que no podemos obedecer, podemos decirnos a nosotros mismos la verdad de Dios sobre nosotros:

“Jesús me ha dado su corazón. Soy capaz de demostrar amor por Dios y por otros.”

Desafíe a los estudiantes a probar este ejercicio de meditación la próxima semana y a compartir su experiencia la semana siguiente.

Juego de Versículo Bíblico

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

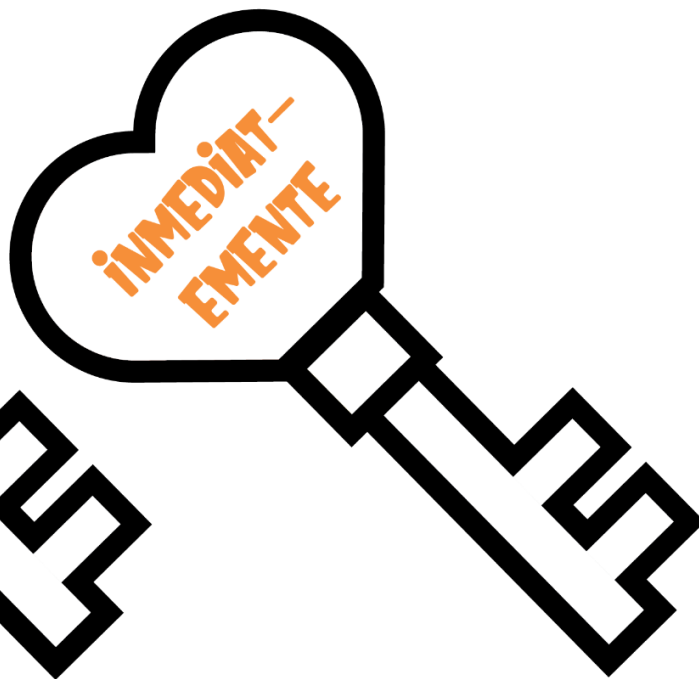
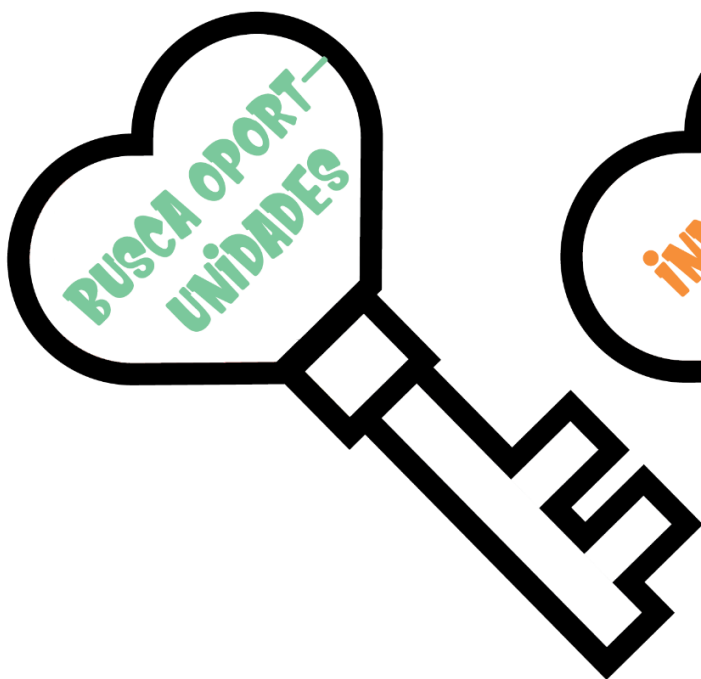
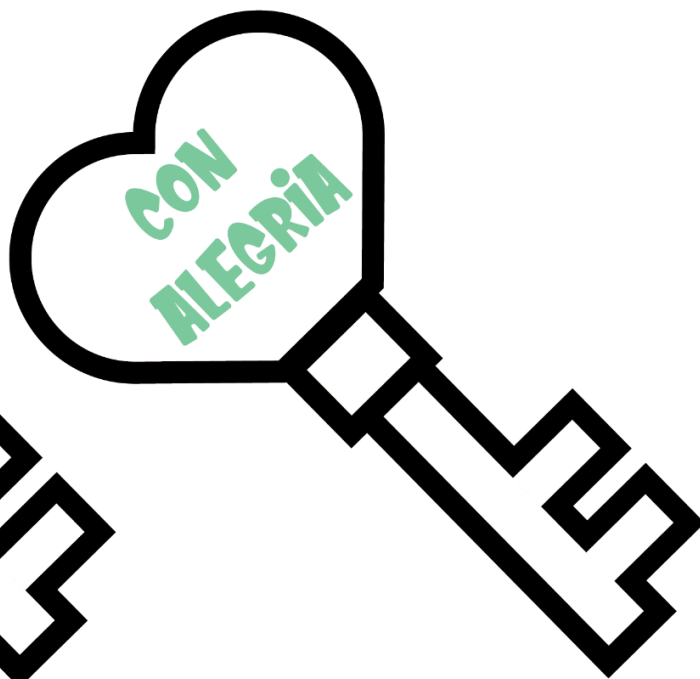
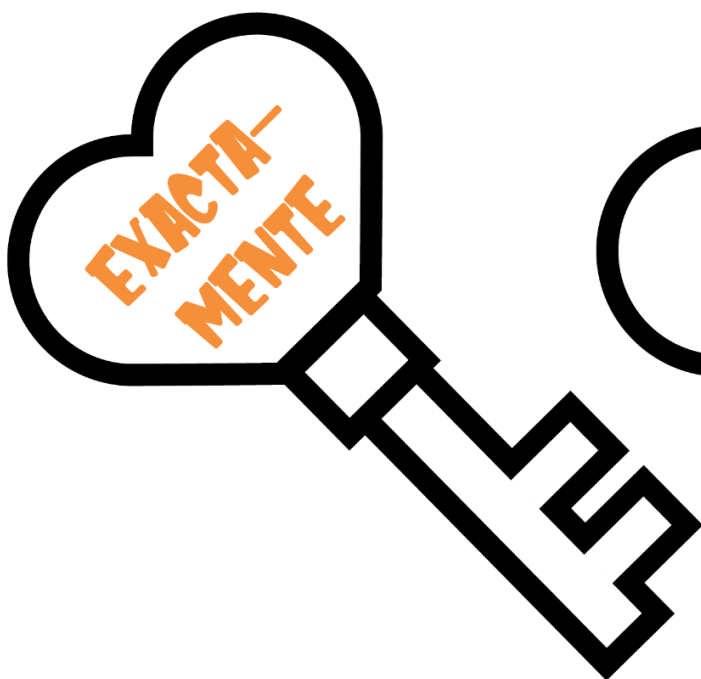
“Y amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas, este es el principal mandamiento. El segundo es igual de importante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento mayor a estos.” *Marcos 12:30-31, NTV*

Folleto del Cofre del Tesoro

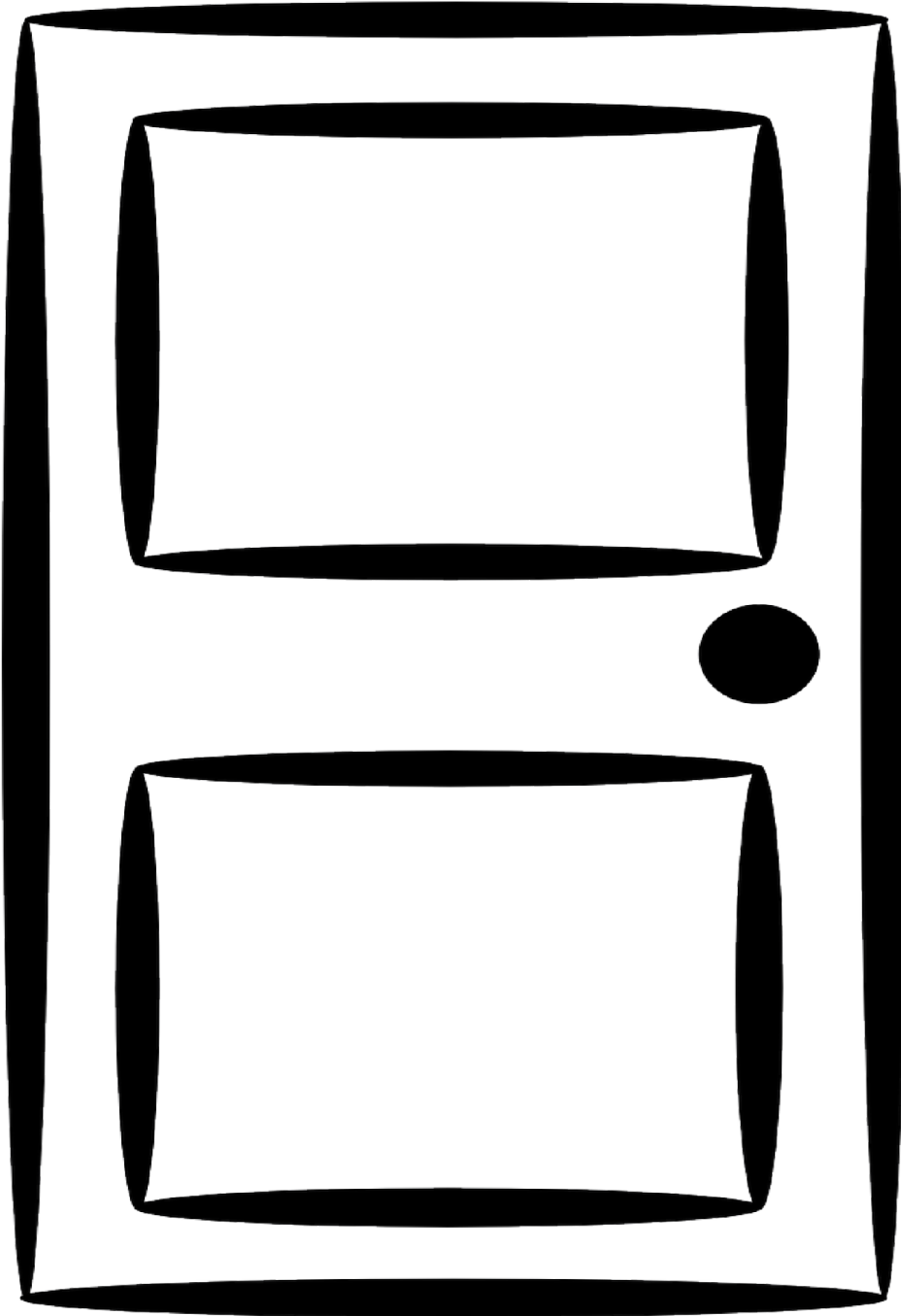
Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades.

Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

LAS LLAVES DE OBEDIENCIA



Folleto 2



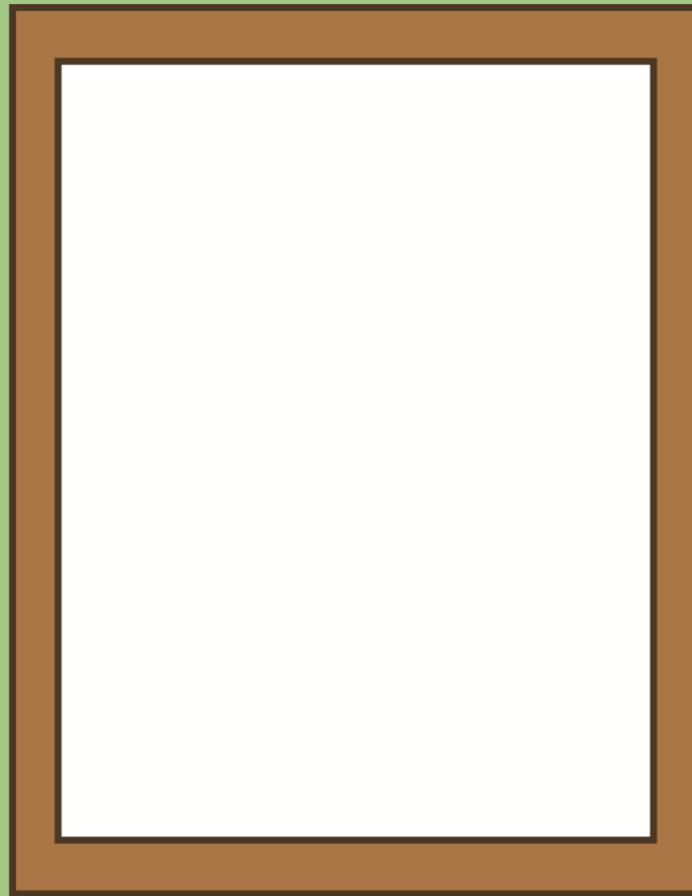
Folleto 3

<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>	<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>
<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>	<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>
<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>	<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>
<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>	<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>
<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>	<p>Jesús me ha dado su corazón.</p> <p>DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO</p>

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia