


DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 4

Plan de Lección Grupo Pequeño | Primaria



LECCIÓN 4: Dios me define

Historia Biblica Jesús es el muy amado Hijo de Dios <i>Juan 1:26-36</i>	Materiales <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Una pelota blanda*• Un snack y un gafete para cada estudiante• Una hoja de papel aluminio, mayor a 20 x 27 cm, por estudiante• Cuatro a siete objetos al azar para ser usados como “obstáculos” (conos, libros, trozos de papel, etc.)• Una venda• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño <p>*Materiales marcados con un asterisco están en la Bolsa de Juegos CKC.</p>
Versículo Bíblico “Y hubo una voz de los cielos que decía: Tú eres mi Hijo amado; en quien tengo complacencia” <i>Marcos 1:11 (NTV)</i>	
 Identidad Quien Dios Dice Que Soy Soy quien Dios dice que soy.	

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Hágale preguntas a los estudiantes de sí o no sobre su día y pídale que se pongan de pie si la respuesta es sí y que se sienten si la respuesta es no. (Ejemplos de preguntas: ¿Te gustó tu almuerzo hoy? ¿Leíste un libro hoy? ¿Te reíste de algo hoy?)
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles **“¿Alguna vez alguien ha dicho algo sobre ti de una manera positiva o negativa? ¿Cómo te impactó lo que dicen?”**

Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

Juego de Grupo Pequeño: Etiqueta de palabra

Materiales necesarios: Una pelota blanda

Instrucciones: Siéntese a los estudiantes en un círculo, luego nombra un animal, un tipo de dulce, etc. Pasa la pelota a otro estudiante. El jugador deberá nombrar otro animal o objeto que empiece con la primera letra de tu palabra. Un jugador está fuera si no puede pensar en una palabra tan pronto como atrape la pelota.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de Identidad

En el espacio de su grupo pequeño, coloque un par de "obstáculos" en el piso. (Estos obstáculos pueden ser conos, libros, pequeños juguetes, o incluso trozos de papel.) Pida a un niño que se ofrezca como voluntario para ponerse una venda en los ojos. Después que el niño tenga la venda, explique que debe escuchar tu voz y nada más que tu voz, y que lo estarás dirigiendo alrededor de los obstáculos para que pueda llegar al otro lado de manera segura. Dile al resto de los niños que actúen como una distracción, dando sus propias instrucciones mientras tratas de guiar al niño con los ojos vendados de manera segura.

Dirija al estudiante con las siguientes órdenes:

- **Da** {uno, dos, tres...} **paso(s) a la derecha.**
- **Da** {uno, dos, tres...} **paso(s) a la izquierda.**
- **Da** {uno, dos, tres...} **paso(s) hacia adelante**
- **Da** {uno, dos, tres...} **paso(s) hacia atrás.**

Quite la venda del estudiante voluntario, y pídale que comparta su experiencia con el grupo.

¿Cómo sabemos lo que Dios dice acerca de nosotros? (Leyendo la Biblia. Orando y escuchando a Dios.)

Si escuchamos y obedecemos a las otras voces que intentan decirnos quiénes somos, podemos comenzar a actuar y hablar de maneras que no concuerdan con lo que Dios dice que somos. Jesús nos modela cómo es vivir como si lo que Dios dice sobre nosotros fuera verdad, ¡porque lo es!



Meditación | Hablar constantemente la verdad de Dios a nosotros mismos.

¿Qué fue lo que Dios Padre dijo sobre Jesús en la historia de hoy?

Deja que los estudiantes respondan.

Dios dijo, “Este es mi hijo amado, en quien tengo complacencia”

Incluso Jesús necesitaba escuchar lo que Dios decía de él. Necesitaba saber que era profundamente amado por Dios y que le provocaba a su Padre gran gozo. Dios declaró esta verdad sobre Jesús antes que hiciera milagros, sanara a los enfermos, amara a sus enemigos y diera su vida en la cruz. Jesús no era amado profundamente por lo que hiciera, sino por quien es él: El Hijo de Dios.

Somos la creación preciada de Dios. No es por lo que hacemos sino por lo que somos para Dios. Somos la creación de Dios, a quienes Dios creó con gran deleite! Vamos a hacer una actividad juntos que nos ayudará a enfocarnos en lo que Dios dice que somos.

Instrucciones:

1. Dale a cada estudiante una hoja de papel aluminio mayor a 20cm de ancho por 27cm de largo
2. Cada estudiante doblará la hoja de aluminio (alrededor de 2cm por las orillas) para crear un marco para esconder los bordes filosos.
3. Ayude a cada niño a escribir lo siguiente en su espejo hecho a mano: **“Este es {inserte el nombre del niño }, mi hijo/a amado/a, en quien tengo complacencia.”**
4. Anime a los niños a llevar a casa su espejo y usarlo como un recordatorio de quiénes Dios dice que son.

Juego de Versículo Bíblico

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Y hubo una voz de los cielos que decía: Tú eres mi Hijo amado; en quien tengo complacencia”

Marcos 1:11 (NTV)

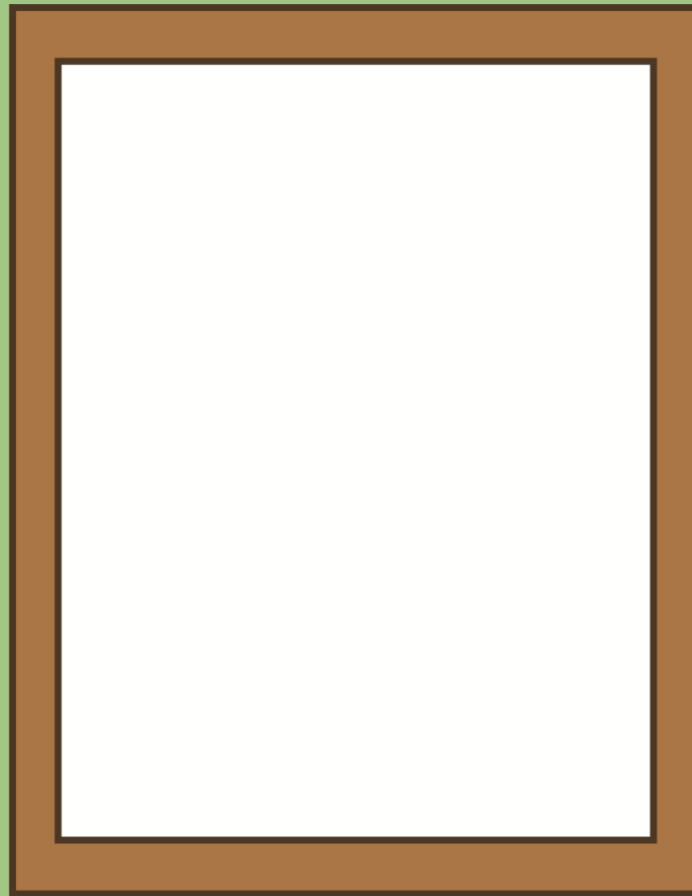
Folleto del Cofre del Tesoro

Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia