

# DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

## Lección 11

Plan de Lección Grupo Pequeño | Primaria



### LECCIÓN 11: Perdonado

<b>Historia Bíblica</b>  Jesus murió entre criminales	<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Un snack y un gafete para cada estudiante</li><li>• Una pelota blanda*</li><li>• Una jarra llena de agua</li><li>• Una bolsa de caramelos envueltos individualmente</li><li>• Una taza de plástico por estudiante</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li><li>• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante</li></ul> <p>*Los materiales marcados con un asterisco están en la bolsa de juegos de CKC.</p>
<b>Versículo Bíblico</b>  “Dios es tan rico en gracia y bondad que compró nuestra libertad con la sangre de su Hijo y perdonó nuestros pecados.” <i>Efesios 1:7, NTV</i>	
 <b>Identidad   Quien Dios Dice Que Soy</b>  Puedo ser perdonado.	

## Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

### Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los niños que compartan una visión de Dios: ¿Dónde han visto a Dios obrar en su escuela o en su hogar? ¿Qué es algo por lo que pueden celebrar o alabar a Dios en la última semana?
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Quién te ha mostrado perdón? ¿Cómo te hizo sentir?**”

### Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

### Juego de Grupo Pequeño: Pelota silenciosa con velocidad

**Materiales:** una pelota blanda

Comience haciendo que todos los jugadores se paren cerca del centro del área de juego. Lanza una pelota blanda al aire sobre los jugadores. El que agarra primero la pelota puede dar tres pasos en cualquier dirección y tiene cinco segundos para lanzarla. Pueden lanzarlo al aire nuevamente o intentar tocar a otro jugador. Si tocan a alguien con la pelota, el jugador se sienta. Si atrapan la pelota, el jugador que tiró debe sentarse. Cualquiera que esté sentado puede volver a levantarse si puede agarrar la pelota (sin moverse de su lugar sentado) y tocar a otro jugador de pie. No hay equipos ni "ganadores" en este juego, aunque puedes jugar hasta que solo queden unos pocos, declararlos "ganadores" y comenzar una nueva ronda.

## Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

### Exploración de Identidad

Organice un juego de lanzamiento de aros con seis botellas de 2 litros colocadas en un triángulo como bolos. Corte varios aros de plástico que mantengan unidos el paquete de seis botellas. Use un trozo de cinta adhesiva para marcar una línea de lanzamiento a unos tres pies de distancia.

**Vamos a jugar un juego de lanzamiento de aros. Por cada aro que caiga en el cuello de una botella, te daré un dulce.**

Dé a cada niño tres intentos y premie con un dulce por cada intento, ya sea que el aro caiga o no en una botella. Si los niños están desconcertados, simplemente ignóralos y continúe el juego.

Después del juego, pregunte: **“¿Qué crees que fue diferente en este juego?”**

Deje que los estudiantes respondan.

**¿Cómo te sentiste al recibir un dulce cuando te equivocaste y realmente no lo ganaste?**

Deje que los estudiantes respondan.

**Si conseguiste poner los aros en las botellas, ¿cómo te sentiste cuando terminaste obteniendo el mismo premio que las personas que no consiguieron ninguno?**

Deje que los estudiantes respondan.

**¿Cómo es recibir un premio cuando no lo ganaste como si recibieras perdón cuando te equivocas en la vida real?**

Deje que los estudiantes respondan.

**Lo sorprendente y maravilloso es que no importa cuántas veces nos equivoquemos en la vida, Jesús siempre está dispuesto a darnos su regalo gratuito de perdón. En la historia bíblica de hoy, Jesús perdonó a un criminal e incluso a los que estuvieron involucrados en su muerte. ¿No puede perdonarnos a nosotros también?**



**Servicio** | Estar de acuerdo con lo que Dios dice que somos en su palabra y vivir en consecuencia.

Dé a cada niño un vaso de plástico. Forme un círculo grande. Vierta agua de una jarra en su propia taza.

## **El perdón viene de Dios. Jesús nos perdona como nosotros perdonamos a otros.**

Mientras dices “otros”, vierte el agua de tu vaso en el vaso de la persona a tu derecha. Pídale a esa persona que repita la oración: “Dios nos perdona como nosotros perdonamos a los demás”, y vierta el agua en el vaso de la siguiente persona. Continúe de esa manera alrededor del círculo.

Si alguien derrama el agua, vuelve a llenar su vaso con la jarra diciendo: “**El perdón de Dios nunca se agota**”. Luego continúe hasta que el agua regrese a usted.

**El perdón de Dios funciona igual que nuestro círculo. Primero recibimos el perdón de Dios y luego pasamos ese perdón a los demás. Sostén tu vaso con ambas manos y piensa en una persona a la que puedas perdonar. Ora en silencio y pide a Dios que te ayude a perdonar a esa persona.**

### **Juego de Versículo Bíblico**

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Dios es tan rico en gracia y bondad que compró nuestra libertad con la sangre de su Hijo y perdonó nuestros pecados.” *Efesios 1:7, NTV*

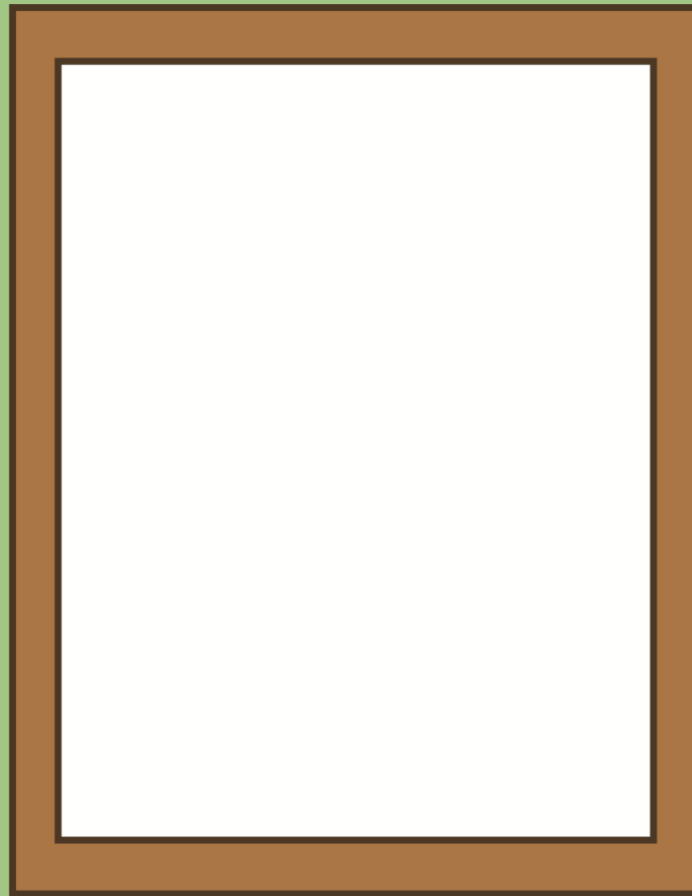
### **Folleto del Cofre del Tesoro**

Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia