


DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 13

Plan de Lección Grupo Pequeño | Intermedio



LECCIÓN 13: ¡El poder de Dios vive en mí!

Historia bíblica ¡Jesús está vivo!	Materiales <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Una hoja de papel de copia de 8.5 por 11, una por estudiante, y cuatro hojas adicionales para una actividad adicional• Una piedra plana• Marcadores o crayones de varios colores*• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño• Un folleto de Cofre del Tesoro por alumno <p>*Los materiales marcados con un asterisco están en la bolsa de juegos de CKC.</p>
Versículo bíblico “El Espíritu de Dios, que resucitó a Jesús de entre los muertos, vive en vosotros.” <i>Romanos 8:11a, NTV</i>	
 Identidad Quién dice Dios que soy No vivo por mi fuerza sino por el poder de Dios.	

Sesión de grupo pequeño 1 15 minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Hágales preguntas de sí o no sobre su día y pídale que se pongan de pie si su respuesta es sí y se sienten si la respuesta es no. (Ejemplos de preguntas: ¿Te gustó tu almuerzo de hoy? ¿Leíste un libro hoy? ¿Te reíste de algo hoy?)
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, "**Si pudieras regresar a cualquier período de tiempo para conocer a alguien que ya no está vivo, ¿quién sería?**"

Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

Juego en grupos pequeños: ¿Dónde está la piedra?

Materiales necesarios: Una piedra plana, para representar la piedra sobre la tumba de Jesús.

Instrucciones: Invite a un alumno a cerrar los ojos. Esconda la piedra en algún lugar del espacio de su grupo pequeño. Pida al alumno que abra los ojos y trate de encontrar la piedra. A medida que el estudiante se acerca, el resto del grupo puede decir "Créelo, créelo", más y más fuerte. A medida que la persona se aleja de la piedra, los estudiantes dicen "Duda, Duda". Juega hasta encontrar la piedra. Juega varias rondas con diferentes estudiantes tratando de encontrar la piedra.

Sesión de grupo pequeño 2 35 minutos

Exploración de identidad

Encuentra la pared más cercana. Pida a los alumnos que se paren contra la pared con el hombro derecho y el pie derecho contra la pared.

Sin intentarlo, ¿crees que es posible levantar el pie izquierdo mientras te paras así?

Tome las respuestas de los estudiantes y luego permítales intentar levantar el pie izquierdo. Encontrarán la acción imposible de hacer.

La vida es a menudo así para nosotros. Pensamos que es posible que hagamos algo, pero descubrimos que es imposible que lo hagamos con nuestras propias fuerzas.

A veces pensamos que si nos esforzamos lo suficiente, podemos ser lo suficientemente buenos para entrar al cielo... pero encontraremos que eso es imposible con nuestras propias fuerzas. En cambio, Dios nos da el historial perfecto de obediencia de Jesús. Dios hace algo imposible para nosotros, posible.

Hay otras veces que nos desanimamos porque sabemos que algo es imposible y perdemos la esperanza.

Instrucciones de la actividad:

1. Tome dos pedazos de papel y péguelos en tubos.
2. Coloque los tubos en posición vertical sobre una mesa.
3. Coloque una hoja de papel encima de los tubos.
4. Pregunte a los estudiantes si creen que puede sostener una caja de pañuelos faciales vacía.
5. Pida a los estudiantes que intenten poner una caja de pañuelos faciales vacía encima. Caerá a través.

Es una tarea imposible, ¿verdad?

Proceda doblando otra hoja de papel varias veces como un acordeón. Luego, coloque la caja de pañuelos faciales vacía encima y sostendrá la caja.

¿Cuáles son algunas cosas en tu vida que te parecen imposibles?

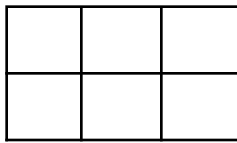
Tome las respuestas de los estudiantes.

¿Crees que Dios puede hacerlo? El mismo Espíritu que resucitó a Jesús de entre los muertos puede vivir dentro de ti... ¡no necesitas vivir confiando en tus propias fuerzas, sino en la fuerza de Dios que él pone a tu disposición!



Adoración | Respondiendo a quién es Dios con nuestras palabras y acciones.

Dé a cada estudiante una hoja de papel y pídale que doblen el papel en seis cuadrados. Reparta marcadores de colores o crayones.



Seleccione cuatro de las siguientes historias bíblicas que ilustran a Dios haciendo algo “imposible” y proporcione a los alumnos un breve resumen de la historia, haciendo que los alumnos dibujen una ilustración del poder de Dios para cada una. Enfatique el asombroso poder de Dios con inflexión en su voz.

- Dios parte el Mar Rojo *Éxodo 13:13-29*
- Tres hombres en un horno *Daniel 3:19-27*
- Elías hace descender fuego del cielo *1 Reyes 18:22-40*
- Sara tiene un hijo en la vejez *Génesis 18:1-15*
- Daniel En el foso de los leones *Daniel 6:13-23*
- Un burro habla *Números 22:21-39*
- Jarras de harina y aceite interminables *1 Reyes 17:8-14*
- El sol se detiene *Josué 10:13*

Luego, pida a los niños que hagan un resumen de cómo vieron el poder de Dios obrando en la historia de hoy, y pídale que dibujen una ilustración en un quinto recuadro.

Repita el versículo bíblico de hoy: “El Espíritu de Dios, que resucitó a Jesús de entre los muertos, vive en nosotros.: *11a, NTV.*”

¡Por lo que Jesús ha hecho por nosotros, el Espíritu de Dios puede vivir dentro de aquellos que creen que Jesús resucitó de entre los muertos! El Espíritu de Dios es Dios, así como Jesús es Dios. El Dios que puede dividir los mares, cerrar las bocas de los leones...(ajuste en base a las historias elegidas arriba)...puede vivir dentro de usted y ejercer su poder en su vida. ¿Cómo te sientes sobre eso?

En el cuadro final, invite a los estudiantes a dibujar algo en su vida donde les gustaría ver el poder

imposible de Dios obrando en sus vidas. Comparta su propia respuesta con los estudiantes para darles un ejemplo.

Cuando los alumnos hayan terminado con su ilustración, ore por cada alumno con fe para que Dios les revele su poder.

Juego de Versículo Bíblico

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“El Espíritu de Dios, que resucitó a Jesús de entre los muertos, vive en vosotros.” *Romanos 8:11a, NTV*

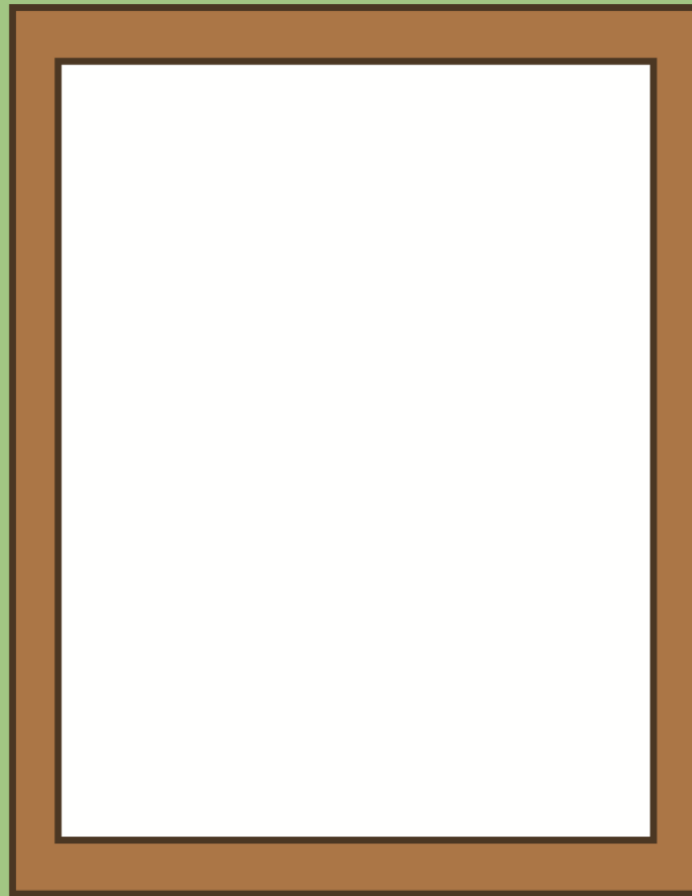
Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a escribir algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre ellos mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en un grupo pequeño para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídales que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia