


# DISCOVERING GOD'S TREASURE: WHO I AM IN CHRIST

## Lección 14

Plan de Lección Grupo Pequeño | Intermedio



### LECCIÓN 14: La vida eterna es mi destino

<p><b>Historia bíblica</b></p> <p>Jesús llama a Lázaro a la vida</p> <p><i>Juan 11</i></p>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Un snack y un gafete para cada alumno</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li><li>• Un folleto de Cofre del Tesoro por alumno</li></ul>
<p><b>Versículo de la Biblia</b></p> <p>“Porque habéis nacido de nuevo, pero no para una vida que pronto se acabará. Su nueva vida durará para siempre porque proviene de la eterna y viva palabra de Dios.” <b>1 Pedro 1:23</b>, <i>NTV</i></p>	
<p> <b>Identidad</b>   Quien Dios dice que soy</p> <p>Puedo tener una vida que dure para siempre.</p>	

## Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

### Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Invite a los estudiantes a compartir lo que los hace sentir valorados y amados.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles: "**¿Qué es lo más loco que has presenciado?**"

### Oren juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

### Juego en grupos pequeños: ¿Subir o bajar?

No se necesitan materiales.

Indique a los estudiantes que formen parejas y se paren espalda con espalda con su compañero. Con las manos levantadas sobre la cabeza, pida a los alumnos que se sienten espalda con espalda con su compañero. Luego, desafíelos a ponerse de pie nuevamente con las manos aún levantadas. Luego, invite a los estudiantes a pararse espalda con espalda en un grupo de tres, luego cuatro, luego cinco, hasta que todo el grupo pequeño haga la actividad juntos.

## Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

### Exploración de identidad

Divida a su familia en dos equipos. Designe una línea de salida y una línea de meta con cinta adhesiva y pida a cada equipo que forme una línea detrás de la línea de salida. La línea de salida y la de meta deben estar separadas aproximadamente por veinte escalones grandes, pero esto puede variar dependiendo de la cantidad de espacio que tengas disponible. La primera persona en cada línea correrá hasta la línea de meta y luego regresará a la línea de inicio, marcando a la siguiente persona en la línea que luego correrá hasta la línea de meta y regresará. El proceso continuará hasta que todos los miembros de cada equipo tengan la oportunidad de participar. El primer equipo en cruzar corriendo la línea de meta gana.

Cuando termine el juego, pida a los niños que identifiquen dónde está la línea de meta.

#### ¿Cuáles son algunas cosas que tienen tanto un principio como un final?

Tome las respuestas de los estudiantes. (razas, objetos, amanecer/atardecer, etc.)

#### ¿Quién no tiene principio ni fin?

Tome las respuestas de los estudiantes. (¡Dios no tiene principio ni fin!)

**Cuando la vida eterna es nuestro destino, ¡realmente no es una meta en absoluto! Nuestra relación con Dios continúa para siempre. ¡Seremos siempre y para siempre hijos de Dios amados y aceptados!**



#### Oración | Una conversación bidireccional con Dios.

Tome las solicitudes de oración y luego cierren juntos en oración usando las indicaciones a continuación, haciendo una pausa después de cada una para permitir que los estudiantes oren individualmente. Después de dar algo de tiempo para que los alumnos respondan y antes de pasar al siguiente mensaje, pídale que se unan a usted para decir:

“Jesús, tú eres la resurrección y la vida. Trae tu poderosa vida aquí.”

**Lleva ante Jesús algo difícil que esté pasando en tu mundo, nación o comunidad.**

(Jesús, tú eres la resurrección y la vida. Trae aquí tu vida poderosa.)

**Trae ante Jesús una amistad o relación difícil en tu vida.**

(Jesús, tú eres la resurrección y la vida. Trae tu poderosa vida aquí.)

**Trae ante Jesús un hábito de pecado con el que luchas.**

(Jesús, tú eres la resurrección y la vida. Trae tu vida poderosa aquí.)

**Trae ante Jesús algo que alguien ha hecho que te ha lastimado.**

(Jesús, tú eres la resurrección y la vida. Trae aquí tu vida poderosa.)

**Amén.**

### **Juego de Versículo Bíblico**

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Porque habéis nacido de nuevo, pero no para una vida que pronto se acabará. Su nueva vida durará para siempre porque proviene de la eterna y viva palabra de Dios. *1 Pedro 1:23, NTV*”

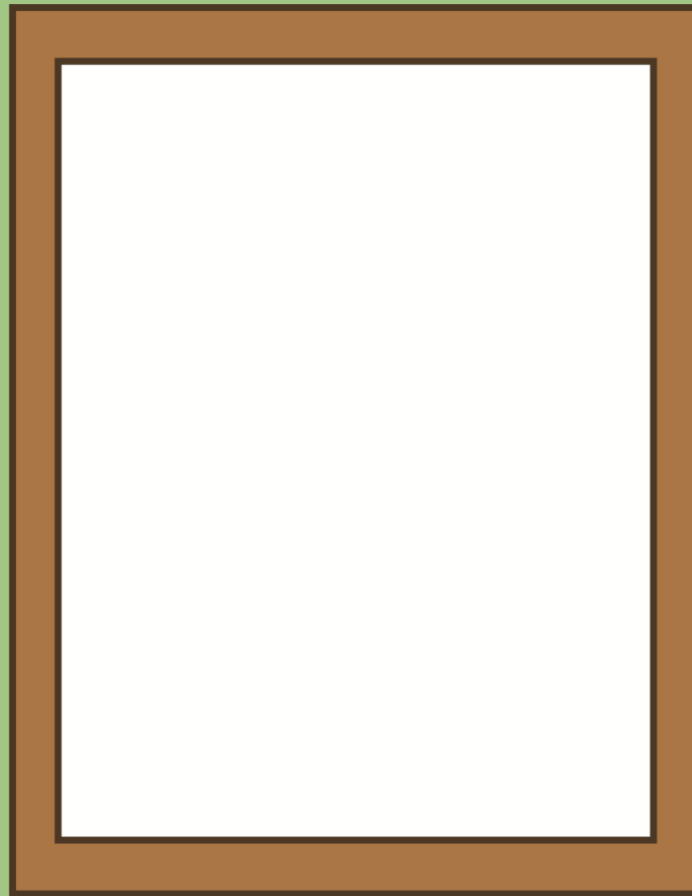
### **Folleto del cofre del tesoro**

Entregue a cada estudiante un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a escribir algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre ellos mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en un grupo pequeño para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídeles que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia