

DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 15

Plan de Lección Grupo Pequeño | Primaria



LECCIÓN 15: Vivo para Dios

<p>Historia bíblica</p> <p>Dos hombres conocen a Jesús resucitado</p> <p><i>Lucas 24</i></p>	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Un bolígrafo y papel para anotar• Paquete de preguntas, uno por grupo*• ¡ZAP! Juego, uno por grupo*• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño
<p>Versículo bíblico</p> <p>“Así también ustedes deberían considerarse muertos al poder del pecado y vivos para Dios por medio de Cristo Jesús.”</p> <p><i>Romanos 6:11 NTV</i></p>	
<p> Identidad Quien Dios dice que soy</p> <p>Puedo estar vivo para Dios en Cristo Jesús.</p>	<p>*Los materiales marcados con un asterisco se encuentran en la bolsa de juegos de CKC.</p>

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pídeles a los niños que compartan un avistamiento de Dios: ¿Dónde han visto a Dios obrar en su escuela o en su hogar? ¿Qué es algo por lo que pueden celebrar o alabar a Dios en la última semana?
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Quién te ha mostrado perdón? ¿Cómo te hizo sentir?**”

Oren juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

Juego de Grupo Pequeño: ZAP!

Materiales necesarios: Un set de tarjetas ZAP, el Paquete de Preguntas, una libreta y una pluma para anotar los puntos*

Instrucciones:

1. Puede encontrar las tarjetas de "ZAP!" en su bolsa de juegos CKC. Divida su pequeño grupo en dos equipos. Pida a un equipo que responda una pregunta del paquete de preguntas.
2. Si el equipo responde correctamente, saca una tarjeta. Si sacan un número, ganan su valor en puntos y pueden elegir si quieren quedarse con esos puntos o sacar otra tarjeta.
3. Si vuelven a sacar una tarjeta y obtienen una con valor numérico, pueden agregar ese número a sus puntos acumulados. Cada vez deben decidir si sacar de nuevo o detenerse. Si sacan una tarjeta ZAP, todos sus puntos se pierden. Si se detienen antes de sacar una tarjeta ZAP, registran el total acumulado de puntos.
4. Registre las puntuaciones a medida que avanza el juego y devuelva las tarjetas a la bolsa para el siguiente equipo o jugador. Gana la persona o equipo con mayor cantidad de puntos acumulados.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de Identidad

Basado en la historia bíblica de hoy, ¿qué significa estar vivo para Dios?

Tome las respuestas de los estudiantes.

Lea lo siguiente en voz alta a los estudiantes. Pídeles que levanten la mano si entienden lo que quieres decir (está bien si no puedes pronunciarlos correctamente, el punto es que los estudiantes no pueden entender lo que estás diciendo):

- Puedes entender la Palabra de Dios con la ayuda de Jesús . (Español)
- Vous pouvez comprendre la Parole de Dieu avec l'aide de Jésus. (Francés)
- Vy mozhete ponyat' Slovo Bozh'ye s pomoshch'yu Iisusa. (Ruso)
- Yumkinuk 'an tafham kalimat allh bimusaeadat yasue. (Árabe)
- Unaweza kuelewa Neno la Mungu kwa msaada wa Yesu. (Swahili)

¿Entendiste algo de lo que dije? ¿Alguna vez has encontrado la Biblia difícil de entender?

Tome las respuestas de los estudiantes.

Luego, pregunte a los estudiantes: “¿Qué se ha conectado con ustedes en Crossroads este año al explorar diferentes historias bíblicas y verdades de la Palabra de Dios?”

Tome las respuestas de los estudiantes.

¿Adivina qué? ¡Eso es porque Jesús ha estado orando por ti y ayudándote a entender las Escrituras al enviar el Espíritu Santo para guiarte a la verdad de Dios! ¡Guau!



Oración | Conversación bidireccional con Dios.

En la historia de hoy, los hombres hablaron con Jesús mientras viajaban por el camino. Jesús también les habló. ¿De qué les habló Jesús?

Tome las respuestas de los estudiantes.

Jesús les habló de la Palabra de Dios y les dio entendimiento que no tenían por sí mismos. Jesús también quiere hablar con nosotros cuando leemos la Biblia.

Los hombres hablaron con Jesús a la mitad de su día mientras viajaban por el camino. ¿Dónde puedes hablar con Jesús?

Entregue a cada niño el Folleto 1. Invítelos a pensar en un momento en el que puedan hablar con Jesús por la mañana, al mediodía y por la noche y que lo escriban o dibujen en su folleto.

Juego de Versículo Bíblico

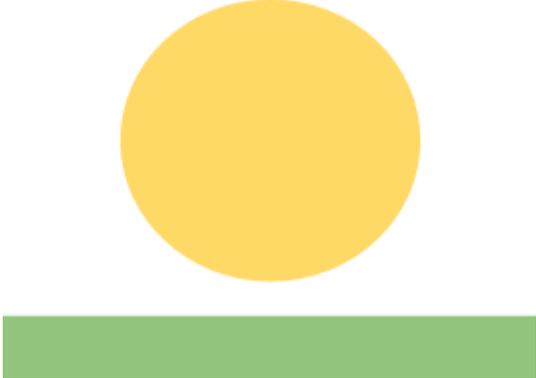
Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Así también vosotros consideraos muertos al poder del pecado y vivos para Dios en Cristo Jesús.”
1 Pedro 1:21, NTV

Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre sí mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en grupos pequeños para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídale que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

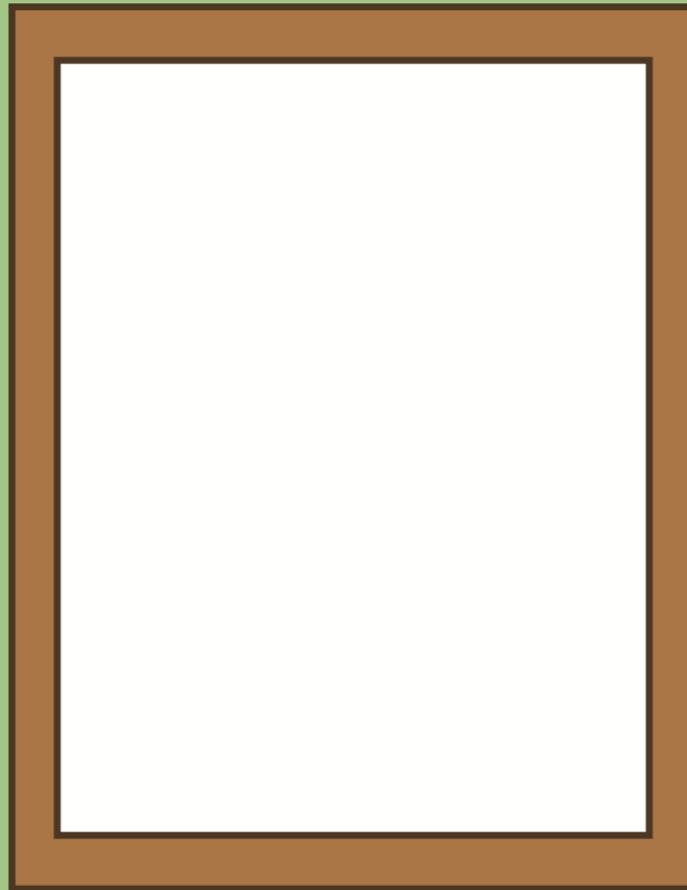
Folleto 1

<p>Por la mañana...</p> 	
<p>A la mitad del día...</p> 	
<p>Por la noche...</p> 	

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia