


DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 16

Plan de Lección Grupo Pequeño | Primaria



LECCIÓN 16: Nueva vida

<p>Historia bíblica</p> <p>A Pedro se le da una segunda oportunidad</p> <p><i>Lucas 22:31-34, 54-61, Juan 21</i></p>	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Un calendario• Una hoja de papel• Lápices de colores y marcadores• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño
<p>Versículo bíblico</p> <p>“Y como Cristo resucitó de los muertos por el poder glorioso del Padre, ahora también nosotros vivamos una vida nueva.” <i>Romanos 6:4b, NTV</i></p>	
<p> Identidad Quién dice Dios que soy i</p> <p>Mi vida puede ser renovada!</p>	

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los niños que compartan una cosa por la que se sienten agradecidos esta semana.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, "**¿Alguna vez han tenido una segunda oportunidad?**"

Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

Juego en grupos pequeños: Haz esto, haz aquello

No se necesitan materiales.

El líder del grupo pequeño realizará acciones o ejercicios de estiramiento mientras dice “Haz esto” o “Haz aquello”. Si los estudiantes escuchan al líder decir "Haz esto", entonces deben imitar la acción, pero si escuchan al líder decir "Haz eso", entonces no deben realizar la acción. Si el estudiante realiza una acción cuando el líder dice: "Haz eso", entonces debe sentarse. El último estudiante que queda gana el juego.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de Identidad

Muestre a los estudiantes un calendario.

Aquí hay un calendario. Incluye los doce meses del año. Usamos un nuevo calendario cada año. Cuando es un nuevo año, cambiamos a un nuevo calendario.

Pasa al mes de enero.

Cuando comenzamos un nuevo año, la gente tiende a hacer resoluciones. Esto significa que quieren un nuevo comienzo en algún área de su vida.

Algunas personas deciden que en el nuevo año quieren comer más verduras, mientras que otras quieren pasar una hora cada día haciendo ejercicio. Las personas pueden querer controlar mejor su lengua, pasar más tiempo con Jesús, leer la Biblia o servir a los demás sin que se lo pidan. Por lo general, cuando las personas hacen estas metas, quieren comenzar algo nuevo, algo que no haya sido parte de sus vidas antes.

La mayoría de las veces, estas metas que la gente tiene para el nuevo año nunca se logran. ¿Por qué crees que es?

Tome las respuestas de los estudiantes.

Es imposible para nosotros vivir vidas nuevas sin volvernos a Jesús y aceptar su perdón y su oferta de una segunda oportunidad para amarlo y amar a los demás. Jesús es quien nos fortalece para dejar atrás nuestros errores y pecados y caminar hacia la nueva vida que tiene para nosotros. ¡No podemos hacerlo sin él!



Acción de gracias | Agradeciendo a Dios por quien es y por lo que ha hecho.

Entregue a cada estudiante una hoja de papel y marcadores y lápices de colores.

Déles un dibujo de tres a cinco pasos (como una figura de palitos) en el que tienen que copiar, pero en el último paso, dígalos lo incorrecto. Una vez que todos hayan completado el último paso, dígalos: **“¡Vaya, cometí un error! ¡Esto no está bien!”**

¿Alguna vez has cometido un gran error? ¿Cómo te hizo sentir?

Tome las respuestas de los estudiantes.

A menudo deseamos poder retroceder en el tiempo y borrar los errores que cometemos. No hay nada que podamos hacer nosotros mismos para eliminar ese error.

¡Jesús puede hacer algo milagroso por nosotros! ¡Él quita nuestros pecados y nos da una segunda oportunidad de vivir de una manera nueva!

Repita el dibujo de tres a cinco pasos asegurándose de que los niños lo completen con éxito.

¡Digamos gracias a Jesús por darnos una segunda oportunidad!

Deje que los niños expresen su gratitud en oración con el siguiente mensaje: "**Gracias Dios por...**"

¡También podemos mostrar gratitud a Dios aprovechando la segunda oportunidad que nos ha dado y viviendo de esta manera nueva y diferente!

¿Cómo cambiará esto tu forma de vivir esta semana?

Tome las respuestas de los estudiantes.

Juego de Versículo Bíblico

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Y así como Cristo resucitó de entre los muertos por el poder glorioso del Padre, ahora también nosotros podemos vivir una vida nueva.” *Romanos 6:4b, NTV*

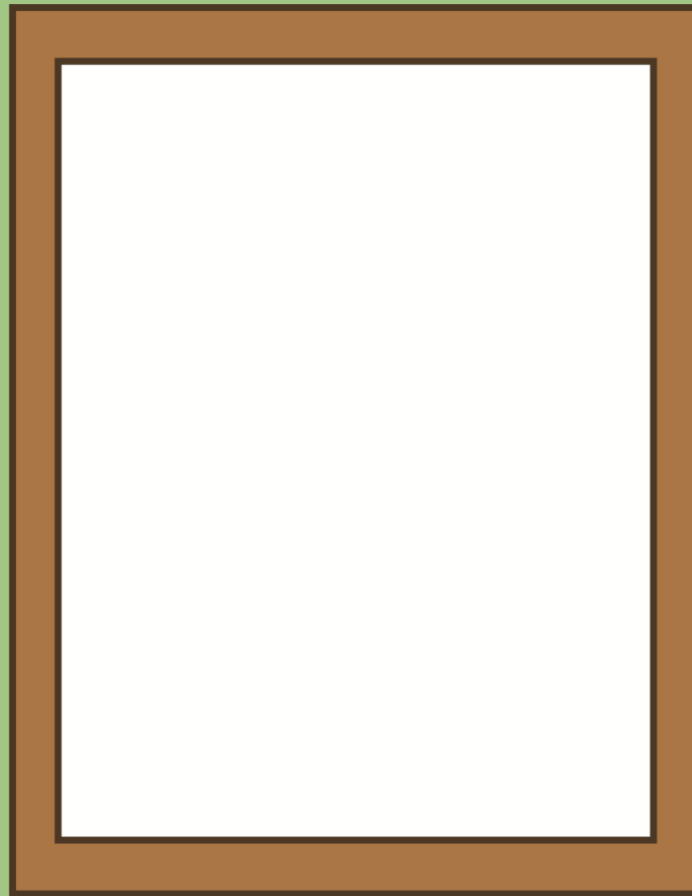
Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre sí mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en grupos pequeños para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídale que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia