


DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 17

Plan de Lección Grupo Pequeño | Intermedio



LECCIÓN 17: La vida desde arriba

<p>Historia bíblica</p> <p>Jesús asciende al cielo</p> <p><i>Hechos 1:6-11</i></p>	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Un dispositivo para reproducir música• Una silla por niño• Fichas• Cinta adhesiva para pintores• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño
<p>Versículo bíblico</p> <p>“Porque nos resucitó de los muertos junto con Cristo y nos hizo sentar con él en los lugares celestiales porque estamos unidos con Cristo Jesús”.</p> <p><i>Efesios 2:6, NTV</i></p>	
<p> Identidad Quién dice Dios que soy</p> <p>Podemos estar sentados en los lugares celestiales con Jesús.</p>	

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Apertura rompehielos

Distribuya etiquetas con los nombres y refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo para hacer juntos mientras los estudiantes comen su refrigerio:

- Pida a los estudiantes que describan su semana usando solo una palabra.
- Deje que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando el cuestionario "¿Cómo te sientes?" tabla de emojis (de la bolsa de juegos de CKC).
- Mientras los estudiantes comen su refrigerio, pregunte: "**¿Qué te hace sentir importante o significativo?**"

Oren juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

Juego para grupos pequeños: Sillas musicales

Materiales: Un dispositivo para tocar música

Acomode las sillas en un círculo. Necesitarás la misma cantidad de sillas que estudiantes. Indique a los estudiantes que caminen alrededor de las sillas mientras suena la música. Cuando la música se detenga, todos menos uno de los estudiantes deberían poder encontrar un asiento. El último estudiante en pie está fuera. Retire otra silla y reproduzca la música una vez más. Continúe hasta que quede un estudiante. También puede jugar varias rondas si el tiempo lo permite.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de identidad Apartar

una silla. Unos quince o veinte pasos, y marque una línea de partida con una tira de cinta de pintor. Explique que quien se sienta en la silla determinará cuántos pasos pueden dar todos. Siéntese primero en la silla y diga cuántos pasos pueden dar los niños. La persona que llegue primero a la silla gana y también tomará asiento. (Tendrá que acercar otra silla por cada persona adicional que llegue a la línea de meta). Continúe hasta que todos los niños estén sentados en sillas en la línea de meta.

En este juego, este asiento era una posición de autoridad (porque la persona que se sentaba en él podía determinar hasta dónde podían llegar los demás), victoria (porque la persona que se sentaba en la silla ya tenía un juego) y poder. No modela perfectamente el trono de Cristo, pero él se sienta en un trono donde tiene autoridad, victoria y poder y nos invita a estar con él y compartir su victoria.

¿Qué crees que significa estar sentado con Jesús en los lugares celestiales?

Tome las respuestas de los estudiantes.



Meditación | Centrándonos constantemente en y hablando la verdad de Dios para nosotros mismos.

¿Qué crees que está en la mente de Jesús en el cielo mientras está sentado en el trono?

Tome las respuestas de los estudiantes.

Pídales a los estudiantes que lo ayuden a escribir un montón de palabras y frases en fichas separadas. Algunas de las palabras deben representar "las cosas del cielo" como Jesús, la Biblia, la cruz, servir a los demás, la oración, amar a los demás, etc. y algunas de las palabras deben representar "las cosas de la tierra" un equipo deportivo favorito o programa de televisión, un actor famoso, un juego favorito, amigos, actividades divertidas, etc.

Reúna todas las palabras/frases en una pila y dígalas a sus hijos que necesitan identificar cada palabra o frase como una "cosa del cielo" o un "cosa de la tierra."

Cuando los niños hayan terminado, lea Colosenses 3:1-4:

“Ya que habéis resucitado con Cristo, poned la vista en las realidades del cielo, donde Cristo se sienta en el lugar de honor a la diestra de Dios. Piensa en las cosas del cielo, no en las cosas de la tierra. Porque habéis muerto a esta vida, y vuestra verdadera vida está escondida con Cristo en Dios. Y cuando Cristo, que es vuestra vida, se manifieste al mundo entero, seréis partícipes de toda su gloria”. (NTV)

¿Cómo te acercarás más a Jesús y serás más como él al enfocarte en las cosas relacionadas con su reino y no solo en las cosas de la tierra?

Tome las respuestas de los estudiantes y discutan juntos.

Juego

del verso de la Biblia Repase el verso de la Biblia con un [juego del verso](#).

“Porque nos resucitó de los muertos junto con Cristo y nos hizo sentar con él en los lugares celestiales porque estamos unidos con Cristo Jesús”.

Efesios 2:6, NTV

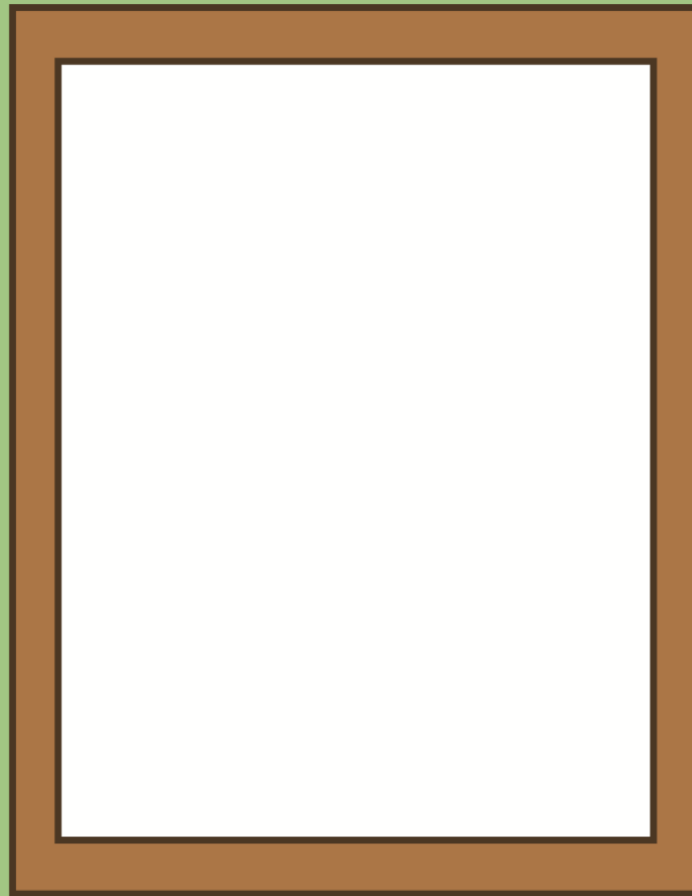
Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a escribir algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre ellos mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en grupos pequeños para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídeles que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia