


# DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

## Lección 19

Plan de Lección Grupo Pequeño | Intermedio



### LECCIÓN 19: Ciudadanos del Cielo

<p><b>Historia Bíblica</b></p> <p>¡El Reino de Dios es donde Jesús gobierna y reina!</p> <p><i>Lucas 17:20-21</i></p>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Un snack y un gafete para cada estudiante</li><li>• Una hoja de papel cuadriculado y un marcador</li><li>• Folleto 1, una copia impresa</li><li>• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante</li><li>• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li></ul> <p>*Materiales marcados con un asterisco están en la Bolsa de Juegos CKC.</p>
<p><b>Versículo bíblico</b></p> <p>“Pero nosotros somos ciudadanos del cielo, donde vive el Señor Jesucristo. Y estamos esperando ansiosamente que regrese como nuestro Salvador”.</p> <p><i>Filipenses 3:20, NTV</i></p>	
<p> <b>Identidad</b>   Quien Dios dice que soy</p> <p>¡Puedo ser un ciudadano del cielo, un embajador del reino de Dios!</p>	

## Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

### Apertura rompehielos

Distribuya etiquetas con los nombres y refrigerios. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo para hacer juntos mientras los estudiantes comen su merienda:

- Pida a los estudiantes que compartan lo que los hizo sonreír hoy.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles **"¿Qué crees que significa la palabra 'ciudadano?'"**

### Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder de grupo pequeño o uno de los estudiantes puede orar por todo el grupo.

### Juego en grupos pequeños: Caminar y detenerse

No se necesitan materiales.

Este juego se trata de escuchar instrucciones. El líder dirá caminar y detenerse, los estudiantes caminarán cuando se llame caminar y se detendrán cuando se llame alto. Haga esto durante un par de rondas y luego cambie el significado, ahora "Caminar" significa detenerse y "Detenerse" significa caminar. El estudiante está fuera cuando no sigue la dirección adecuada; los líderes deben estar atentos para determinar quién está fuera. El último estudiante que queda gana.

## Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

### Exploración de identidad

**Cuando digo la palabra "alienígena", ¿en qué piensas?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

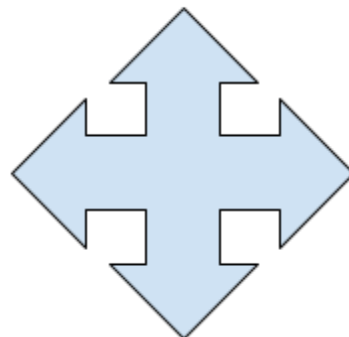
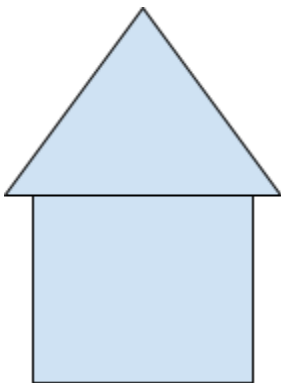
**Puede pensar en un extraterrestre extraño que viene de otro mundo o planeta, pero ¿sabía que un extraterrestre también se refiere a alguien que es ciudadano de otro país pero que vive en otro lugar? ¡Los hijos de Dios, ciudadanos del cielo, también son extranjeros! ¡Vivimos en la tierra, pero pertenecemos a Jesús y donde él gobierna y reina!**

**Cierra tus ojos. Imaginemos por un momento que un extraterrestre de otro planeta aparece en tu vecindario. ¿Qué crees que experimentarían? ¿Crees que podrían entenderte? ¿Cómo crees que actuarían?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

**Un extraterrestre tiene un hogar diferente, un idioma diferente y actúa de manera diferente. De la misma manera, los ciudadanos del cielo tienen un hogar diferente, un idioma diferente y ¡también actúan de manera diferente!**

En una hoja de papel cuadriculado, dibuje los siguientes tres íconos:



**Para un ciudadano del cielo, ¿dónde está nuestro hogar? ¿A dónde pertenecen los ciudadanos del cielo? ¿Cómo crees que es el lugar donde gobierna y reina Jesús?**

Registre las respuestas de los estudiantes debajo del icono de la "casa".

**Un ciudadano del cielo habla diferente a la gente del mundo. ¿Cómo crees que los ciudadanos del cielo se dirigen a los demás?**

Registre las respuestas de los estudiantes debajo del ícono de la burbuja de diálogo.

**Nuestra boca y nuestro lenguaje se usan para bien, para ayudar a los que escuchan nuestras palabras y para animar a los demás. Efesios 4:29 dice: “No uses lenguaje grosero o abusivo. Que todo lo que digas sea bueno y útil, para que tus palabras sean un estímulo para aquellos que las escuchan”. Debemos hablar de manera que los demás puedan saber que somos diferentes. Cuando escuchamos que otros menosprecian a alguien, debemos elegir fortalecerlos diciendo cosas buenas sobre ellos. Cuando otros mienten para no meterse en problemas, debemos decir la verdad incluso si eso significa que podemos meternos en problemas. Si otros están usando malas palabras, debemos usar palabras amables y mostrarles el amor de Dios.**

**Los ciudadanos del cielo también actúan de manera diferente. ¿Cómo crees que un ciudadano del reino de Dios trata a otras personas? un ciudadano del cielo abstenerse ?**

Registre las respuestas de los estudiantes debajo del icono de flecha.

**Las cosas que hacemos, los lugares a los que vamos, la forma en que tratamos a los demás deberían ser diferentes de otras personas en el mundo. Cuando otros se meten con alguien, debemos ser sus amigos. Cuando otros hacen trampa en un examen, debemos ser nosotros los que lo hacemos bien. Deberíamos ser nosotros los que demos un buen ejemplo. ¿Por qué? Porque todo lo que hacemos es una oportunidad para mostrar a los demás el amor de Jesús y cómo Él está obrando en nuestras vidas. Lo que la gente nos ve hacer y decir les hará pensar que eso es lo que Jesús haría y diría.**



**Servicio** | Expresar la verdad de Dios en nuestras relaciones para que otras personas puedan ver, conocer y confiar en Jesús.

Utilice las tarjetas de situaciones proporcionadas en el Folleto 1 para discutir cómo los estudiantes pueden ser buenos ciudadanos y mostrar amor a su prójimo en cada situación. *Deberá leer los escenarios en voz alta.*

Para cada escenario, discuta:

- ¿Qué podría hacer? ¿Qué opciones tienes?
- ¿Cuál es la opción correcta? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cómo te sentirías si tuvieras que tomar esta decisión? ¿Sería fácil hacer lo correcto o no?
- ¿Cómo obtendrías el coraje para hacer lo correcto?
- ¿Cómo podrías encontrar ayuda de Jesús para amar a tu prójimo? ¿Qué derechos y privilegios tienes como ciudadano del reino de Dios para ayudarte con esto?

### Juego de Versículo Bíblico

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

**“Pero nosotros somos ciudadanos del cielo, donde vive el Señor Jesucristo. Y estamos esperando ansiosamente que regrese como nuestro Salvador”.** *Filipenses 3:20, NTV*

### Folleto del Cofre del Tesoro

Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

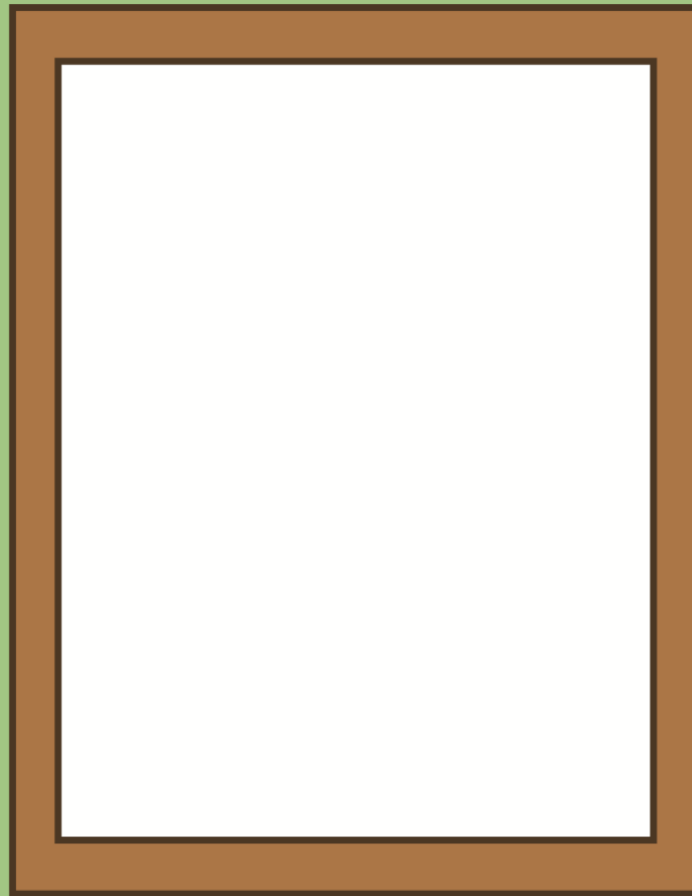
Folleto 1

<p>Su grupo pequeño está haciendo tarjetas de San Valentín. Alguien en su grupo pide un marcador rojo. Estás usando un marcador rojo, pero no has terminado de colorear tu corazón. Algunas otras personas también usan marcadores rojos, pero no hay extras.</p>	<p>Tu maestro les pide a todos que limpien sus espacios de trabajo después de terminar un proyecto. Cuando haya terminado, es libre de elegir cualquier actividad de tiempo libre. Tu grupo ya ha terminado de limpiar su espacio. Notas otro grupo que todavía tiene un gran lío.</p>
<p>Estás jugando afuera en tu vecindario. Ves a un niño que no conoces muy bien que se cayó de su bicicleta.</p>	<p>Uno de tus compañeros de clase en la escuela que no es realmente tu amigo perdió su mochila con todos sus útiles escolares.</p>
<p>Ves a algunos niños en educación física que se meten con otro niño que no es muy atlético.</p>	<p>Una de las chicas de tu clase siempre llega a la escuela con ropa que no es muy bonita. A nadie le gusta hablar con ella. Todo el mundo piensa que ella es rara.</p>
<p>John no te invitó a su fiesta de cumpleaños. Te sentiste excluido porque todos tus otros amigos tuvieron que irse. Cuando sea tu cumpleaños, tu mamá dijo que puedes invitar a todos en tu clase.</p>	<p>Un chico de tu clase no es muy bueno en matemáticas y siempre saca malas notas en los exámenes. Se sienta a tu lado, y cuando el maestro te pasa un trabajo, ves que obtuvo una F.</p>
<p>José no quiso compartir sus pastelitos de cumpleaños contigo la semana pasada. Hoy, tu mamá te empacó galletas caseras en tu almuerzo. José está sentado a tu lado y dice: “Esas galletas huelen muy bien”.</p>	<p>Ayer estabas jugando en el patio de recreo con Alex. Se hizo y te dijo que ya no quiere jugar contigo. Hoy, se acercó a su grupo y pidió jugar.</p>

**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia