


# DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

## Lección 20

Plan de Lección Grupo Pequeño | Primaria



### LECCIÓN 20: Receptores de la promesa

<p><b>Historia bíblica</b></p> <p>Dios envía el Espíritu Santo prometido</p> <p><i>Hechos 2</i></p>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Un snack y un gafete para cada estudiante</li><li>• Una caja de regalo envuelta</li><li>• Varias cosas que necesitan baterías de diferentes tamaños O una linterna</li><li>• Una caja con diferentes baterías</li><li>• Dos vendas</li><li>• Un folleto de Cofre del Tesoro por estudiante</li><li>• “¿Cómo te sientes?” Carta de Emojis*</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li></ul> <p>*Materiales marcados con un asterisco están en la Bolsa de Juegos CKC.</p>
<p><b>Versículo bíblico</b></p> <p>“Pero recibirás poder cuando el Espíritu Santo venga sobre ti. Y seréis mis testigos, hablando de mí a la gente por todas partes: en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta los confines de la tierra.</p> <p><i>Hechos 1:8, NTV</i></p>	
<p> <b>Identidad</b>   Quien Dios dice que soy</p> <p>He recibido poder del cielo.</p>	

## Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

### Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los estudiantes que describan su semana usando solo una palabra.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, "**¿Cuál es el mejor regalo que han recibido?**"

### Oren Juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

### Juego en grupos pequeños: Haz esto, haz aquello

No se necesitan materiales.

El líder del grupo pequeño realizará acciones o ejercicios de estiramiento mientras dice “Haz esto” o “Haz aquello”. Si los estudiantes escuchan al líder decir "Haz esto", entonces deben imitar la acción, pero si escuchan al líder decir "Haz eso", entonces no deben realizar la acción. Si el estudiante realiza una acción cuando el líder dice: "Haz eso", entonces debe sentarse. El último estudiante que queda gana el juego.

## Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

### Exploración de identidad

Necesitará varias cosas que necesitan baterías de diferentes tamaños, una caja con baterías diferentes y vendas para los ojos.

Pregunte: **"¿Qué tipo de cosas necesitan energía para funcionar?"**

Tome las respuestas de los estudiantes.

Divida su grupo en dos equipos y elija a una persona de cada equipo para que le venden los ojos. Entregue al miembro del equipo con los ojos vendados un artículo que necesita baterías y la caja de baterías para elegir. Indíqueles que deben colocar las baterías correctas en el dispositivo de la manera correcta para encender el dispositivo. Los miembros del equipo que no tengan los ojos vendados pueden gritar instrucciones al voluntario para que lo ayude con esta tarea. El primer equipo en encender su dispositivo gana. Cambia de voluntarios y dale una oportunidad a la siguiente persona. Si tiene suficientes dispositivos, también puede cambiarlos! Si solo tienes dos dispositivos, puedes alternarlos entre equipos. Algunos ejemplos de dispositivos que funcionan con baterías que podría usar son: Linternas, cámaras, reproductores de CD, radios, linternas, teléfonos celulares viejos, walkie-talkies, controladores de videojuegos, etc.

**Cuando Jesús resucitó de entre los muertos y entró al cielo por su obediencia a Dios al morir por nosotros en la cruz... ¡Dios le dio la capacidad de enviarnos el Espíritu Santo, que es el tipo de poder que necesitamos para llegar a ser más como Jesús!**

Si desea simplificar esta actividad, simplemente use una linterna y diferentes tipos de baterías.

discusión:

1. ¿Cuál es el nombre del poder especial que recibimos para hacer la obra de Dios después de que aceptamos a Jesús en nuestras vidas?
2. ¿Puedes compartir una situación que enfrentas en la que necesitas el poder de Dios para hacer lo que dice?
3. Difundir la noticia, al igual que los discípulos: Piensa en tres cosas que sabes acerca de Jesús, y cuéntaselas a tres personas esta semana.



**Acción de gracias** | Agradeciendo a Dios por quien es y por lo que ha hecho.

Coloque una caja de regalo envuelta frente a su grupo pequeño. Pregunte a los alumnos: **"Cuando recibes un regalo, ¿cómo respondes?"**.

**Decimos gracias! Pero una pregunta para ti, ¿estás agradecido por esta caja?**

Toma respuestas.

**¡Probablemente no! ¡Aún no sabes lo que hay dentro! Conozcamos un poco más este don de Dios, el Espíritu Santo.**

Desenvuelve la caja y ábrela. Luego, lea los siguientes versículos bíblicos a continuación:

- Romanos 8:26 | El Espíritu Santo nos ayuda a orar.
- Hechos 1:8 | Recibimos el poder de Dios del Espíritu Santo.
- Gálatas 5:22-23 | El Espíritu nos ayuda a hacer lo que Dios nos ha llamado a hacer.
- 1 Corintios 6:19 | ¡Dios puede morar dentro de nosotros!
- Efesios 1:13 | El Espíritu es el sello (promesa) de nuestra salvación cuando Jesús regrese.

Cierre con una oración de acción de gracias con el mensaje: “Gracias Dios por...” y deje que los niños llenen el espacio en blanco.

### **Juego de Versículo Bíblico**

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Pero recibiréis poder cuando venga sobre vosotros el Espíritu Santo. Y seréis mis testigos, hablando de mí a la gente en todas partes...” *Hechos 1:8a*

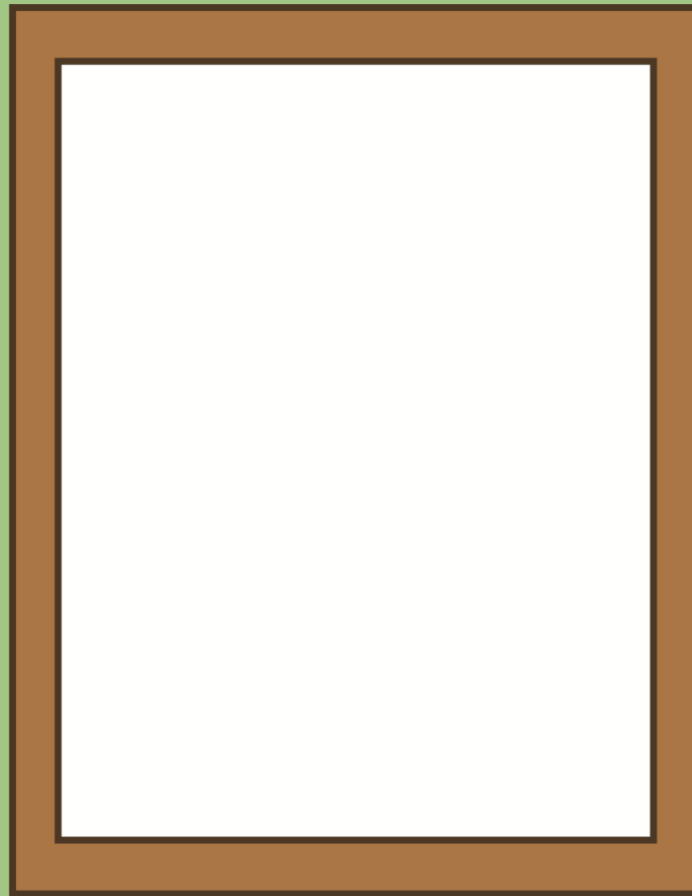
### **Folleto del Cofre del Tesoro**

Invite a los estudiantes a escribir o dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que descubrieron sobre ellos mismos dentro del cofre del tesoro. Los estudiantes también deberán circular la herramienta que usaron en el grupo pequeño que los ayudó a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pregúnteles cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia