


DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 21

Plan de Lección Grupo Pequeño | Primaria



LECCIÓN 21: Viviendo hasta la eternidad

<p>Historia bíblica</p> <p>Esperando el Regreso de Jesús</p> <p><i>Mateo 25:1-13, 31-46</i></p>	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño• Folleto del cofre del tesoro, uno por niño• Diez pompones• Dos cucharas de plástico
<p>Versículo de la Biblia</p> <p>“Y ahora, queridos hijos, permanezcan en comunión con Cristo para que, cuando él regrese, estén llenos de valor y no se alejen de él avergonzados.”</p> <p><i>1 Juan 2:28, NTV</i></p>	
<p> Identidad Quien Dios dice que soy</p> <p>Puedo estar listo para el regreso de Jesús y para vivir para siempre con él.</p>	

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los estudiantes que describan su semana usando solo una palabra.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Qué es algo que esperas hacer este año? ¿El próximo año? ¿En cinco años?**”

Orar juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

Juego en grupos pequeños: Relevé de paciencia pompones

Materiales: pompones (al menos uno por estudiante) y dos cucharas de plástico

Divida su grupo en dos equipos para un relevé de paciencia Pom Pom (o pídales que lo hagan como un equipo y compitan contra el reloj). Designe una línea de salida y entregue una cuchara al primer jugador de cada equipo. Coloque los pompones en el otro extremo de la línea de llegada en una canasta, tazón o esparcidos sobre la mesa o el piso (si tiene dos equipos, asegúrese de que la cantidad de pompones que le dé a cada equipo sea la misma). El jugador debe recoger un pompón y volver corriendo a la línea de salida sin dejarlo caer. Si el jugador lo deja caer, debe recuperarlo y comenzar de nuevo. El primer equipo en transferir todos los pompones a su línea de salida gana. Nota: Hable acerca de cómo la clave de este juego no es solo ver quién es el más rápido, sino quién podría ser paciente y cuidadoso de no dejar caer sus pompones.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de identidad

¿Alguna vez has tenido que esperar por algo? ¿Cuáles son algunas de las cosas que tenemos que esperar?

Tome las respuestas de los estudiantes.

Hay muchas cosas que nos encontramos esperando. Puede que tengamos que esperar nuestro turno con un juguete o en un parque infantil. Cuando vamos a un restaurante, probablemente tenemos que esperar solo para sentarnos en una mesa, y luego esperamos nuevamente a que alguien tome nuestro pedido y cocine nuestra comida. Si vas a un parque de diversiones, tienes que esperar en largas filas. Si vas al consultorio del médico o del dentista, debes sentarte en una sala de espera. Es posible que tengas que esperar cuando vayas a dar un largo viaje en auto a alguna parte.

Cuando estás esperando algo, ¿qué haces mientras esperas?

Tome las respuestas de los estudiantes.

El pueblo de Dios es gente que espera. ¿Qué o a quién estamos esperando?

Tome las respuestas de los estudiantes.

¡Estamos esperando que Jesús regrese a la tierra! ¿Cómo esperamos bien? Echemos un vistazo al versículo bíblico de hoy:

“Y ahora, queridos hijos, permanezcan en comunión con Cristo para que cuando él regrese, estén llenos de valor y no se aparten de él avergonzados”.

1 Juan 2:28, NTV

Se nos dice que permanezcamos en comunión con Cristo. Esperamos con gozo, esperanza y acción de gracias. Reconocemos que Jesús está presente con nosotros ahora y buscamos glorificarlo con nuestras vidas, a través del servicio y la adoración. ¡Oramos, asistimos a la iglesia y leemos la Palabra de Dios para conocer Su corazón!



Servicio | Expresar la verdad de Dios en nuestras palabras y acciones en nuestras relaciones con los demás para que puedan ver, conocer y confiar en Jesús.

¡Podemos ser personas de esperanza! Esto significa que cuando nos conectamos con otras personas, podemos actuar con ellas de una manera que tal vez no hayan experimentado o visto en ningún otro lugar.

- Podemos dar esperanza a las personas aceptándolas.
- Podemos dar esperanza a las personas al consolarlas.
- Podemos dar esperanza a las personas perdonándolas.
- Podemos dar esperanza a las personas mostrándoles respeto.
- Podemos dar esperanza a las personas animándolas.
- Podemos dar esperanza a las personas apoyándolas y sirviéndolas.

¿Hay alguna otra manera de llevar esperanza a los demás que se te ocurra?

Tome las respuestas de los estudiantes. Desafíe a los estudiantes a elegir una cosa de la lista anterior para comprometerse a hacer la próxima semana.

Juego del verso de la biblia

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Y ahora, queridos hijos, permanezcan en comunión con Cristo para que cuando él regrese, estén llenos de valor y no se aparten de él avergonzados.”

1 Juan 2:28, Nueva Traducción Viviente

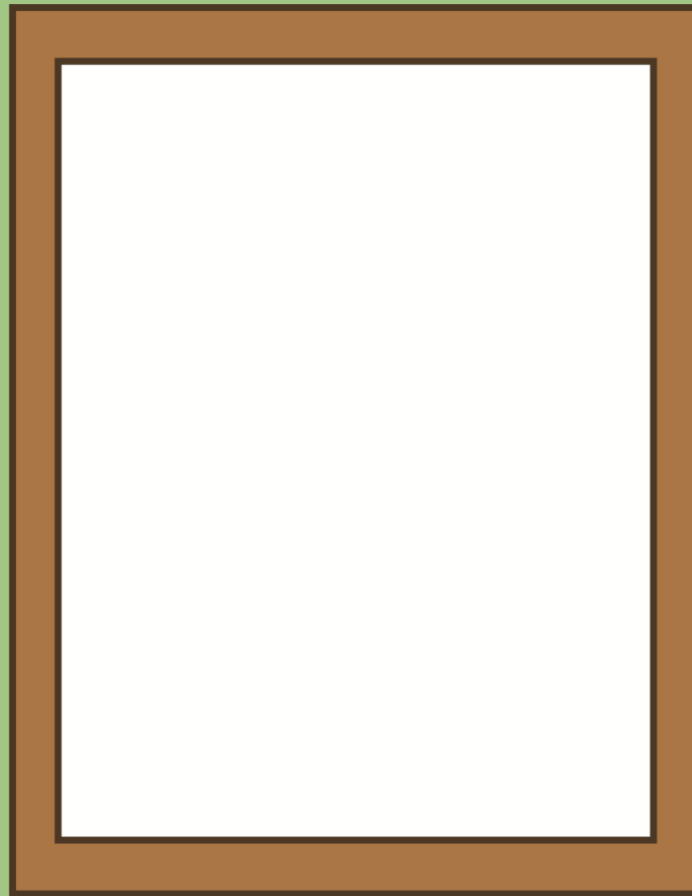
Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre sí mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en grupos pequeños para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídale que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia