


DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 22

Plan de lección GP | Primaria



LECCIÓN 22: Elegido, no rechazado

Historia bíblica Repaso de las Unidades 1-5	Materiales <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño• Folleto del cofre del tesoro, uno por niño• Tarjetas ZAP de la bolsa de juegos CKC• El paquete de preguntas de la bolsa de juegos CKC• Un bloc de papel y bolígrafo para llevar la cuenta• Dado• Una copia impresa del Folleto 1
Versículo de la Biblia “El Señor no rechazará a su pueblo; él no abandonará su posesión especial.” <i>Salmos 94:14, NTV</i>	
 Identidad Quien Dios dice que soy Jesús va a volver por mí, porque yo soy su especial posesión.	

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los estudiantes que describan su semana usando solo una palabra.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Alguna vez te han elegido para una tarea, proyecto o equipo especial? ¿Cómo te hizo sentir?**”

Orar juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

Juego en grupos pequeños: ¡ZAP!

Materiales: Tarjetas ZAP y el paquete de preguntas de la bolsa de juegos CKC y un bloc de papel y lápiz para llevar la puntuación

Divida a los estudiantes en dos equipos y asigne un anotador. Hágale a un estudiante del primer equipo una pregunta del paquete de preguntas mientras juega ZAP. Después de que el estudiante lea y responda su pregunta, permítales sacar una tarjeta de valor en puntos del juego ZAP. Reciben la cantidad de puntos en la tarjeta que extraen para su equipo. Pueden continuar extrayendo tarjetas de valor de puntos adicionales para acumular puntos, o pueden detenerse (con su total de puntos acumulados). Si saca una tarjeta ZAP, pierde todos sus puntos acumulados y debe comenzar de nuevo. Un estudiante del segundo equipo puede responder una pregunta y tomar un turno en ZAP. El equipo que termine con más puntos gana.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de identidad

“Lo que me hace especial” Tire el dado y responde a la pregunta

Usando el Folleto 1, haga que los estudiantes se turnen para lanzar un dado y responder las preguntas que correspondan con el número que lanzaron. Repita alrededor del círculo un par de veces hasta que todos hayan tenido varias oportunidades de compartir algo especial o único sobre ellos.

Si el tiempo lo permite, puede continuar el juego haciendo que los estudiantes presenten seis preguntas nuevas para reemplazar las que ya se usaron en el folleto.

Luego discutan juntos: **“¿Cómo sabemos que somos posesión especial de Dios?”**

¡No es por las cosas que hacemos, las cosas que esperamos, pero podemos saber que somos posesión especial de Dios por lo que Jesús ha hecho por nosotros! ¡Podemos tener la confianza de que volverá por nosotros!



Oración | Una conversación bidireccional con Dios

¿Alguna vez alguien te ha hecho sentir excluido o como si no te quisieran? ¿Cómo cambió eso tu relación con esa persona?

Tome las respuestas de los estudiantes.

¿Cómo podría cambiar las conversaciones que tienes con Dios saber que Dios te ha elegido y no rechazado?

Tome las respuestas de los estudiantes. Luego, invite a los estudiantes a encontrar su propio lugar en el salón o en el espacio del grupo pequeño y tomen uno o dos minutos para hablar con Dios en oración.

Juego del versículo de la Biblia

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“El Señor no rechazará a su pueblo; él no abandonará su posesión especial.”

Salmo 94:14, Nueva Traducción Viviente

Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre sí mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en grupos pequeños para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídales que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

Folleto 1



“Lo que me hace especial!”

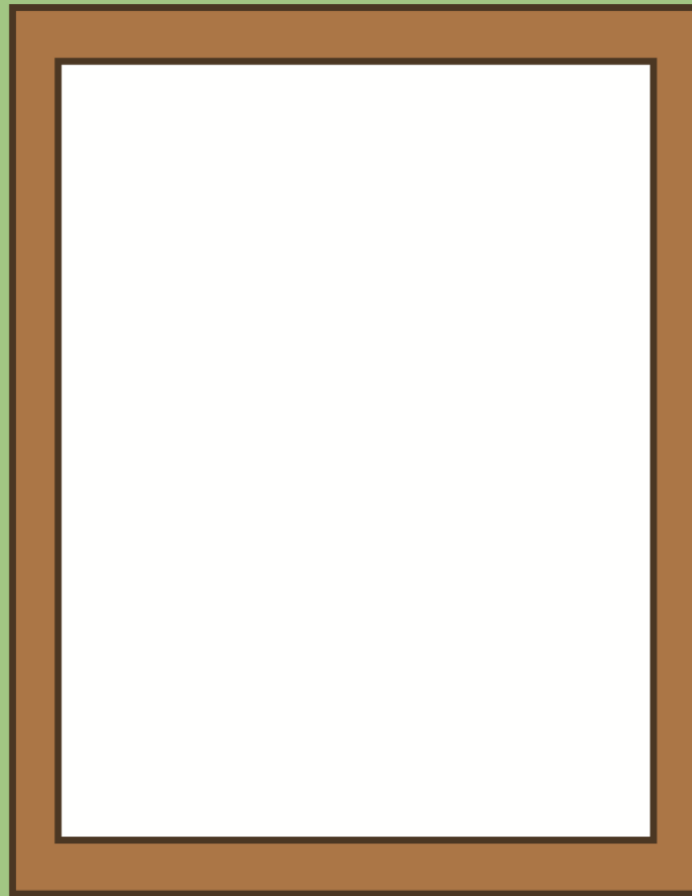
Tire el dado y responda a la pregunta

Si sacas un . . .	Comparte con tu grupo . . .
	_____ me hace feliz.
	Me da miedo _____
	Algo de lo que me siento orgulloso es _____
	Mi recuerdo favorito es _____
	La persona que más admiro es _____ porque _____
	En el futuro quiero _____

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia