


DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 23

Plan de lección GP | Primaria



LECCIÓN 23: ¿A quién pertenezco?

<p>Historia bíblica</p> <p>¡Jesús está preparando un lugar para ti y para mí!</p> <p><i>Juan 14:1-7, Nueva Traducción Viviente</i></p>	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño• Un rollo de cinta de pintor• Una hoja de papel cuadriculado• Un marcador negro• Un par de tijeras, una por niño.• Hojas de papel de copia de 8,5 x 11 pulgadas, una por niño• Lápices de colores o marcadores
<p>Versículo de la Biblia</p> <p>“Cuando todo esté listo, volveré para llevarlos, para que siempre estén conmigo donde yo estoy.” <i>Juan 14:3, NTV</i></p>	
<p> Quien Soy En Cristo</p> <p>Pertenezco a la presencia de Dios.</p>	

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los estudiantes que describan su semana usando solo una palabra.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Alguna vez has dejado algo atrás? ¿Cómo te hizo sentir eso? ¿Qué hiciste?**”

Orar juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

Juego en grupos pequeños: Simón dice

No se necesitan materiales.

Explique que el objetivo de este juego es hacer lo que dice Simón. El líder dará órdenes y los estudiantes deben seguir las órdenes, pero solo si el líder dice “Simón dice. . .” Por ejemplo, si el líder dice: “Simón dice que salte hacia arriba y hacia abajo tres veces”, todos los jugadores deben saltar hacia arriba y hacia abajo tres veces. Si el líder no comienza con “Simón dice” y un estudiante sigue la orden, debe sentarse. El juego continúa hasta que un jugador permanece de pie.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de identidad

Usando un rollo de cinta de pintor, cree varias formas diferentes en el piso: una línea, un triángulo, un rectángulo y un pentágono (cinco lados). Querrás al menos dos o más de cada tipo. El líder dirá el número de lados (ya sea uno, dos, tres, cuatro o cinco) y los niños correrán hacia la figura con ese número de lados. Si el líder grita "¡Dos!" entonces los niños necesitarán encontrar a otra persona con la que unir sus brazos. La última persona en llegar a la forma o la persona que no tiene pareja cuando se dice "dos", estará "fuera".

En este juego, siempre quedaba alguien fuera. Cuando Jesús les dijo a sus discípulos que iba a preparar un lugar para ellos, quería recordarles que iría y prepararía un lugar para cada uno de ellos, que había suficiente espacio para todos. Jesús va delante de nosotros para prepararnos un lugar para que podamos estar con él para siempre.



Acción de gracias | Agradeciendo a Dios por quien es y por lo que ha hecho.

En una hoja de papel cuadriculado, dibuja la forma de una casa. Encima, escriba: La presencia de Dios o la Casa de Dios en letras grandes y en negrita.

Hablemos de eso. ¿Qué crees que se puede encontrar aquí en la presencia de Dios?

Tome las respuestas de los estudiantes. Escriba sus respuestas dentro de la "casa". (Ejemplos: alegría, paz, bondad de Dios, etc.)

Dé a cada niño una hoja de papel y un par de tijeras. Crearán una imagen de cuerpo completo de sí mismos. Después, ayúdelos a recortar su dibujo.

Mientras cada niño coloca su autorretrato dentro de la casa de Dios, ore por ellos, **"Gracias Jesús por ir y preparar un lugar para {insertar nombre} vivir contigo para siempre!"**

Juego del versículo de la Biblia

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

"Cuando todo esté listo, volveré para llevarlos, para que siempre estén conmigo donde yo estoy."

Juan 14:3, Nueva Traducción Viviente



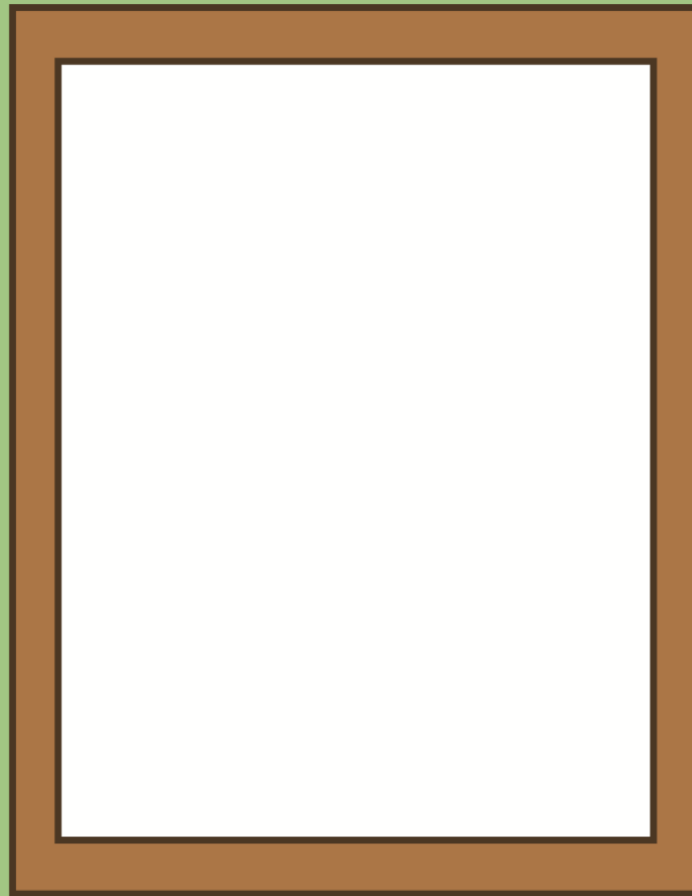
Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre sí mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en grupos pequeños para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídales que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia