

# DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

## Lección 24

Plan de lección GP | Primaria



### LECCIÓN 24: Seremos como él

<b>Historia bíblica</b>  ¡El regreso de Jesús!	<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una Biblia</li><li>• Un snack y un gafete para cada estudiante</li><li>• Tres vasos de plástico</li><li>• <a href="#">Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño</a></li><li>• Un pompón</li><li>• Un bloc de notas y un lápiz para llevar la cuenta</li><li>• Una hoja de cartulina de colores, una por alumno.</li><li>• Un mosaico de espejo autoadhesivo (que no sea de vidrio), uno por estudiante</li><li>• Un marcador</li></ul>
<b>Versículo de la Biblia</b>  “Queridos amigos, ya somos hijos de Dios, pero él todavía no nos ha mostrado lo que seremos cuando Cristo venga; pero sí sabemos que seremos como él, porque lo veremos tal como él es.” <i>1 Juan 3:2, NTV</i>	
<b>Quien Soy En Cristo</b>  Me convertiré en quien siempre estuvo destinado a cuando Jesús de las devoluciones.	

## Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

### Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los estudiantes que describan su semana usando solo una palabra.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Por qué crees que es un hábito mirarnos en el espejo cada mañana?**”

### Orar juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

### Juego de grupos pequeños: ¿Dónde está el pompón?

**Materiales:** Tres vasos de plástico, un pompón, un bloc de notas y un lápiz para anotar

Coloque las tres tazas boca abajo sobre una mesa. Con cada niño dando la misma cantidad de vueltas, coloque un pompón debajo de una de las tazas y deslice las tazas en muchas direcciones, y pídale al niño que identifique qué taza esconde el pompón. Ganan un punto cada vez que aciertan. Continúe hasta que cada niño haya tomado varios turnos.

## Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

### Exploración de identidad

Dé a cada niño una hoja de papel de construcción y un mosaico de espejo autoadhesivo. Ayúdelos a quitar la parte posterior y pegar el espejo en la hoja de papel de construcción, dejando espacio para parte del versículo bíblico.

Ayúdelos a personalizar y escribir el versículo bíblico clave debajo del espejo: *“Pero {insertar nombre} sabe que {él/ella} será como Jesús, porque {él/ella} verá a Jesús como realmente es”*. Recuerde a los alumnos que esto es cierto para aquellos que ponen su confianza en Jesús.

Haz la pregunta: **“Según lo que has descubierto sobre Jesús este año, ¿cómo crees que serás cuando Jesús regrese? ¿Cómo te trae esto ESPERANZA para el futuro?”**

Tome las respuestas de los estudiantes.



**Servicio** | Expresar la verdad de Dios en nuestras relaciones para que otras personas puedan ver, conocer y confiar en Jesús.

Hable acerca de cómo a veces podemos ser las únicas personas que muestran quién es Jesús realmente y cómo es él para los demás, por cómo vivimos nuestras vidas. ¡Por eso es importante ser más como Jesús todos los días!

**Podemos llegar a ser más como Cristo cuanto más confiemos en él y escuchemos y obedecemos a quienes Dios dice que somos en Su Palabra.**

**¿Quién es alguien en tu vida que aún no conoce a Jesús? ¿Cómo puedes mostrarles quién es Jesús y cómo es?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

Termine con una oración de bendición por cada estudiante, para que se vuelvan más y más como Jesús cada día, y que Dios revele a Jesús a otros a través de ellos.

### Juego del versículo de la Biblia

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Queridos amigos, ya somos hijos de Dios, pero él todavía no nos ha mostrado lo que seremos cuando Cristo venga; pero sí sabemos que seremos como él, porque lo veremos tal como él es.”



*1 Juan 3:2, NTV*

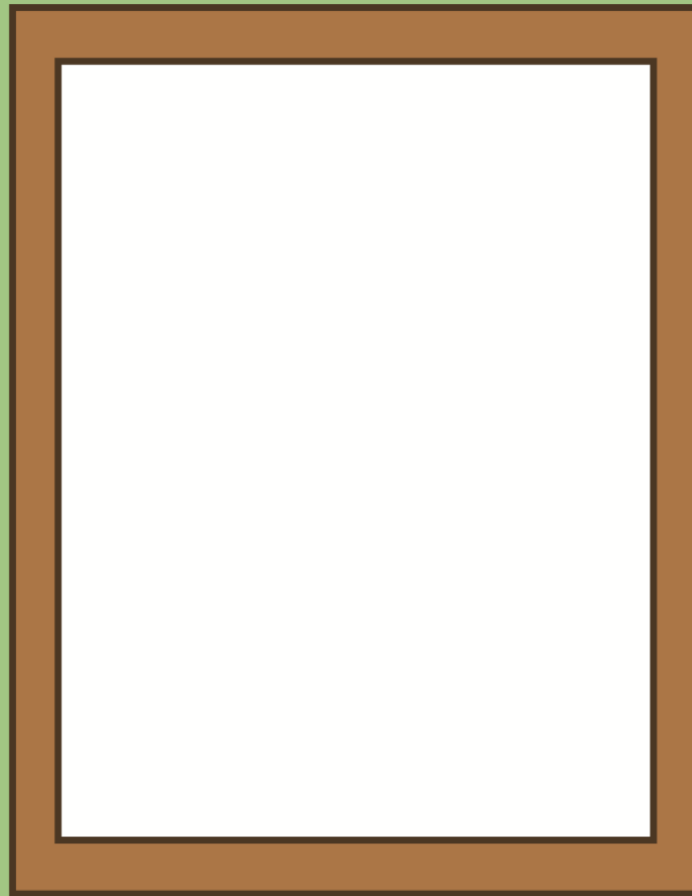
### Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre sí mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en grupos pequeños para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídeles que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

**Nombre:**

**Historia:**

**¿Qué hay en tu cofre del tesoro?**



**Barra de herramientas**



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia