

DESCUBRIENDO EL TESORO DE DIOS: QUIEN SOY EN CRISTO

Lección 24

Plan de lección GP | Intermedio



LECCIÓN 24: Seremos como Él

Historia bíblica ¡El regreso de Jesús!	Materiales <ul style="list-style-type: none">• Una Biblia• Un snack y un gafete para cada estudiante• Tres vasos de plástico• Hoja de peticiones de oración para grupo pequeño• Un pompón• Un bloc de notas y un lápiz para llevar la cuenta• Una hoja de cartulina de colores, una por alumno.• Un mosaico de espejo autoadhesivo (que no sea de vidrio), uno por estudiante• Un marcador
Versículo de la Biblia “Queridos amigos, ya somos hijos de Dios, pero él todavía no nos ha mostrado lo que seremos cuando Cristo venga; pero sí sabemos que seremos como él, porque lo veremos tal como él es.” <i>1 Juan 3:2, NTV</i>	
Quien Soy En Cristo Me convertiré en quien siempre estuvo destinado a cuando Jesús de las devoluciones.	

Grupo Pequeño Sección 1 15 Minutos

Rompehielos de apertura

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoja una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras los estudiantes comen su snack:

- Pida a los estudiantes que describan su semana usando solo una palabra.
- Deje que los niños tomen turnos para compartir cómo se sienten hoy usando la carta de emojis “¿Cómo te sientes?” (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregúnteles, “**¿Por qué crees que es un hábito mirarnos en el espejo cada mañana?**”

Orar juntos

[Recoja las peticiones de oración de los estudiantes.](#)

El líder del grupo pequeño o un niño que se ofrece como voluntario puede orar por todo el grupo.

Juego de grupos pequeños: ¿Dónde está el pompón?

Materiales: Tres vasos de plástico, un pompón, un bloc de notas y un lápiz para anotar

Coloque las tres tazas boca abajo sobre una mesa. Con cada niño dando la misma cantidad de vueltas, coloque un pompón debajo de una de las tazas y deslice las tazas en muchas direcciones, y pídale al niño que identifique qué taza esconde el pompón. Ganan un punto cada vez que aciertan. Continúe hasta que cada niño haya tomado varios turnos.

Grupo Pequeño Sección 2 35 Minutos

Exploración de identidad

Dé a cada niño una hoja de papel de construcción y un mosaico de espejo autoadhesivo. Ayúdelos a quitar la parte posterior y pegar el espejo en la hoja de papel de construcción, dejando espacio para parte del versículo bíblico.

Ayúdelos a personalizar y escribir el versículo bíblico clave debajo del espejo: *“Pero {insertar nombre} sabe que {él/ella} será como Jesús, porque {él/ella} verá a Jesús como realmente es”*. Recuerde a los alumnos que esto es cierto para aquellos que ponen su confianza en Jesús.

Haz la pregunta: **“Según lo que has descubierto sobre Jesús este año, ¿cómo crees que serás cuando Jesús regrese? ¿Cómo te trae esto ESPERANZA para el futuro?”**

Tome las respuestas de los estudiantes.



Servicio | Expresar la verdad de Dios en nuestras relaciones para que otras personas puedan ver, conocer y confiar en Jesús.

Hable acerca de cómo a veces podemos ser las únicas personas que muestran quién es Jesús realmente y cómo es él para los demás, por cómo vivimos nuestras vidas. ¡Por eso es importante ser más como Jesús todos los días!

Podemos llegar a ser más como Cristo cuanto más confiemos en él y escuchemos y obedecemos a quienes Dios dice que somos en Su Palabra.

¿Quién es alguien en tu vida que aún no conoce a Jesús? ¿Cómo puedes mostrarles quién es Jesús y cómo es?

Tome las respuestas de los estudiantes.

Termine con una oración de bendición por cada estudiante, para que se vuelvan más y más como Jesús cada día, y que Dios revele a Jesús a otros a través de ellos.

Juego del versículo de la Biblia

Repasen el versículo bíblico con [un juego de versículo bíblico](#).

“Queridos amigos, ya somos hijos de Dios, pero él todavía no nos ha mostrado lo que seremos cuando Cristo venga; pero sí sabemos que seremos como él, porque lo veremos tal como él es.”



1 Juan 3:2, NTV

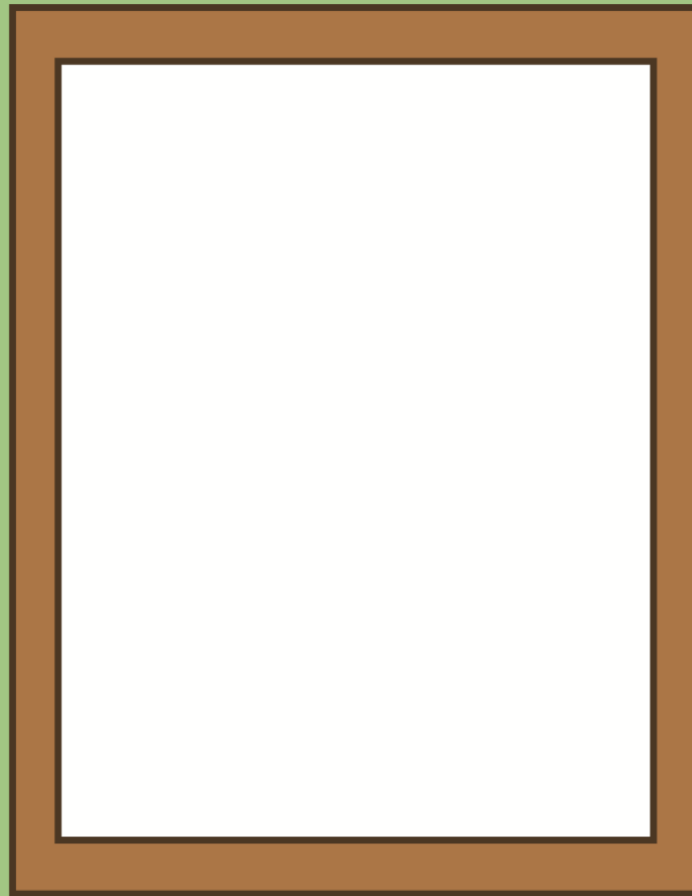
Folleto del cofre del tesoro

Entregue a cada alumno un folleto del cofre del tesoro y algunos marcadores o crayones de colores. Invite a los alumnos a dibujar algo que hayan descubierto sobre Jesús y algo que hayan descubierto sobre sí mismos dentro de su cofre del tesoro. Los estudiantes también deben marcar con un círculo la herramienta que usaron en grupos pequeños para ayudarlos a descubrir esas verdades. Mientras los estudiantes completan el folleto, pídeles que piensen en cómo pueden usar esa herramienta durante la semana.

Nombre:

Historia:

¿Qué hay en tu cofre del tesoro?



Barra de herramientas



La acción de gracias



Confesión



Adoración



Oración



Meditación



Identidad



Servicio



Biblia