



# Lección 10

## Un Dios que perdona

### Lección intermedia de grupo pequeño

<p><b>Historia de la Biblia</b></p> <p>Jesús sana a un paralítico</p> <p><i>Lucas 5:17-26</i></p>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etiquetas de nombre</li><li>• Snacks</li><li>• ¿Cómo te sientes? Un dispositivo con temporizador</li><li>• Cuatro vasos de plástico</li><li>• Una pelota de ping pong</li><li>• Tarjetas de puntos ZAP de la bolsa de juegos Crossroads</li></ul>
<p><b>Versículo de la Biblia</b></p> <p>"Escucha mi clamor, oh Señor. Presta atención a mi oración. Señor, si llevaras un registro de nuestros pecados, ¿quién, oh Señor, podría sobrevivir? Pero tú ofreces perdón, para que aprendamos a temerte."</p> <p><i>Salmo 130:2-4, Nueva Traducción Viviente</i></p>	
<p><b>Punto clave de enseñanza</b></p> <p>Recibe el perdón de Dios.</p>	

## Sesión de grupo pequeño 1

(15 minutos)

Distribuye los gafetes y los snacks. Escoge una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras comen su snack:

### Opciones para romper el hielo (elija una):

- Pide a los estudiantes que compartan sus altos y bajos (las mejores y peores cosas que les sucedieron hoy o la semana pasada).
- Deja que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando el cuestionario "¿Cómo te sientes?" Carta de emojis (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregunta, "**¿Creen que el perdón es fácil o difícil? ¿Por qué o por qué no?**"

### Oren juntos

Recolecta las peticiones de oración de los estudiantes. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### Juego de grupo pequeño: Línea de meta de ping pong

Preparación: Llene cuatro tazas con agua casi hasta el borde y alinearlas, colocando una pelota de ping pong en la primera.

Materiales: Cuatro vasos de plástico, una pelota de ping pong

Un estudiante a la vez soplará la pelota de ping pong de una taza llena de agua a la siguiente. Si soplan la pelota de ping pong fuera de la taza, la pelota debe colocarse de nuevo en la primera taza para que puedan volver a intentarlo. Mantenga un temporizador para rastrear cuánto tiempo les lleva soplar con éxito la pelota de ping pong desde la primera taza hasta la última taza sin sacar la pelota de las tazas. El estudiante que complete el desafío en el menor tiempo gana.

## Sesión de grupo pequeño 2 (35 minutos)

### Actividad de aplicación a la vida

**En la historia de hoy, el perdón lo cambió todo. Jesús sanó al hombre paralítico por completo, ¡por dentro y por fuera! Necesitamos la sanidad y el perdón de Jesús también.**

**Vamos a discutir de qué se trata el perdón de Dios jugando un juego juntos y respondiendo preguntas sobre el perdón.**

Divida a los estudiantes en dos equipos y asigne un anotador. Hágale a un estudiante del primer equipo una pregunta de la lista a continuación mientras juega ZAP. Después de que el estudiante responda su pregunta, permítale sacar una tarjeta de valor en puntos del juego ZAP. Reciben el número de puntos en la tarjeta que sacan para su equipo. Pueden continuar sacando cartas adicionales de valor en puntos para acumular puntos, o pueden detenerse (con su total de puntos acumulados). Si sacan una tarjeta ZAP, pierden todos sus puntos acumulados y deben comenzar de nuevo. Un estudiante del segundo equipo puede responder una pregunta y tomar un turno en ZAP. El equipo que termine con más puntos gana. Puede usar las preguntas más de una vez para incitar a los estudiantes a pensar más profundamente sobre los conceptos.

- **¿Cómo definirías "perdón"?** (Las respuestas variarán).
- **Dé un ejemplo de perdón.** (Las respuestas variarán).
- **¿Por qué las personas necesitan el perdón de Dios?** (Porque el pecado ha roto nuestra relación con Dios.)
- **¿Cómo puedes recibir el perdón de Dios?** (Confianza en Jesús y pidiéndole perdón.)
- **¿Puedes ser perdonado por el mismo pecado más de una vez? ¿Cómo lo sabes?** (Sí. La Palabra de Dios nos dice que él perdona todos nuestros pecados.)
- **¿Debemos perdonar a los demás? ¿Por qué o por qué no?** (Sí, porque Jesús nos manda y porque Dios nos perdona.)

### **¡Recibe el regalo!**

**Oración:** Una conversación bidireccional con Dios.

Guíe a los estudiantes a través de la estructura de la oración A-C-T-O en relación con la lección de hoy. Para cada paso, explica brevemente el tipo de enfoque de la oración (adorar, confesar, agradecer, buscar la ayuda de Dios) y luego anima a los estudiantes a repetir la frase de la oración sugerida o a rellenar el espacio en blanco para personalizar la oración.

Adora - **Dios nos perdona y nos ama. Nos da un nuevo comienzo.**

Confiesa - **Pido perdón por \_\_\_\_\_.**

Ten una actitud de gratitud - **Gracias Dios por rescatarme de mi pecado. Gracias por amarme. Gracias por darme un nuevo comienzo. Gracias por tu compasión y misericordia y por tu Espíritu Santo, quien me enseña tus caminos y puede darme un corazón dispuesto a obederte.**

Ora - **Necesito tu ayuda para \_\_\_\_\_.**

### **Juego de versículos bíblicos**

Repase el versículo de la Biblia con un juego de versículos bíblicos.

"Escucha mi clamor, oh Señor. Presta atención a mi oración. Señor, si llevaras un registro de nuestros pecados, ¿quién, oh Señor, podría sobrevivir? Pero tú ofreces perdón, para que aprendamos a temerte."

*Salmo 130:2-4, Nueva Traducción Viviente*

### **Reflexión**

Entregue a cada niño su diario de reflexión. Invítelos a escribir o dibujar una cosa que hayan aprendido acerca de Dios y una cosa que hayan aprendido acerca de sí mismos.