



Lección 11

Nuestro representante perfecto Lección de grupo pequeño primaria

Historia de la Biblia El becerro de oro Éxodo 31:18 a Éxodo 34:35	Materiales <ul style="list-style-type: none">• Gafetes• Snacks• ¿Cómo te sientes? gráfico de emojis• Seis obstáculos (rocas, libros, tazas, conos, pufs, etc.) y una venda en los ojos• Fichas• Plumas• Un pedazo de madera o piedra• Un objeto para representar un "ídolo" moderno (por ejemplo, un iPhone, un videojuego, un DVD, una llave de automóvil, un billete, una famosa estrella de la música / televisión, fútbol, etc.)• Hojas de papel de 8 1/2 por 11 pulgadas, una por persona• Marcadores de colores
Versículo de la Biblia “Y ahora, que toda la gloria sea para Dios, quien es poderoso para evitar que caigan, y para llevarlos sin mancha y con gran alegría a su gloriosa presencia.” <i>Judas 24, Nueva Traducción Viviente</i>	
Punto clave de enseñanza Recibe al mediador perfecto.	

Sesión 1 de grupo pequeño

(15 minutos)

Distribuye los gafetes y los snacks. Escoge una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras comen su snack:

Opciones Rompehielos (Escoge uno):

- Pide a los estudiantes que compartan sus altos y bajos (las mejores y peores cosas que les sucedieron hoy o la semana pasada).
- Deja que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando el cuestionario "¿Cómo te sientes?" Carta de emojis (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregunta, **¿Le resulta difícil creer algo si no lo ve o lo experimenta por sí mismo?**

Oren juntos

Recoja las peticiones de oración de los estudiantes. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

Juego de grupo pequeño: Campo minado

Preparación: seis obstáculos (rocas, libros, tazas, conos, pufs, etc.) y una venda en los ojos

Los niños deben atravesar con los ojos vendados el campo de minas sin pisar ningún obstáculo. Dale instrucciones verbales desde el otro lado (es decir, dos pasos hacia adelante, un paso hacia adelante con el pie derecho, arrastra los pies un paso hacia la izquierda, etc.) Si un niño pisa un obstáculo, tendrá que empezar de nuevo.

Para los niños que todavía están aprendiendo su izquierda de su derecha: tome la mano del niño y ayúdelo a través del campo minado en lugar de usar solo instrucciones verbales.

Sesión 2 de grupo pequeño

(35 minutos)

Actividad de aplicación a la vida

Pregunte: "**¿Qué es importante para usted? ¿Qué te gusta? ¿Cómo gastas tu tiempo, dinero o energía?**" Permita que los alumnos compartan sus ideas y las escriban en fichas. (Ejemplos: familia, amigos, Dios, iglesia, tareas escolares, deportes, películas, televisión/música, etc.)

¿Cómo los pondrías en orden de importancia?

Diga a los alumnos que organicen las tarjetas en orden de lo que creen que debería ser lo primero en sus vidas.

Todas estas son cosas buenas. ¡Realmente me gusta pasar mi tiempo en _____ también! Pero Dios dice que él es lo más importante en nuestras vidas, y que debe ser puesto por encima de todo lo demás que amamos. ¡Dios es el número uno, y el segundo lugar ni siquiera se acerca!

Mueva las tarjetas de índice etiquetadas como "Dios" a la parte superior.

Muestra un trozo de madera y una piedra. Diga: **"Desde el principio del mundo, las personas han estado buscando lo más importante en su vida para amar por encima de todo. Algunas personas incluso hacen imágenes de madera y piedra para crear un ídolo al que pueden orar y adorar. En el antiguo Israel, la gente adoraba a un becerro de oro (vaca) llamado Baal en lugar del Señor. ¿Puede ayudarte una imagen hecha de madera, piedra u oro? ¿Merece tu amor? ¿Tu tiempo? ¿Atención? ¿Dinero? ¿Por qué no?"**

Tome la respuesta del estudiante.

Ahora muestre un objeto para representar un "ídolo" moderno (por ejemplo, un iPhone, un videojuego, un DVD, una llave de automóvil, un billete, una famosa estrella de la música / televisión, fútbol, etc.) y diga: **"Muchas personas hoy en día no adoran imágenes hechas de madera, piedra u oro, pero definitivamente tenemos muchas cosas en nuestra vida que podemos ser tentados a hacer más importantes que Dios. La adoración tiene que ver con el amor. Los antiguos adoraban ídolos porque querían complacer a los dioses para que las cosas les fueran bien. Adoraban ídolos por amor a sí mismos. La gente de hoy también adora todo tipo de ídolos por interés propio. Algunas personas incluso adoran a Dios porque quieren obtener algo de él. ¡Eso no es diferente a adorar a un ídolo! Dios quiere que lo adoremos porque lo amamos.**

¿Qué consecuencias enfrentaron los israelitas debido a su adoración de ídolos?

Tome las respuestas de los estudiantes.

¿Qué hizo Moisés a favor de ellos?

Tome las respuestas de los estudiantes. (Oró a Dios y le pidió que tuviera misericordia de la gente. ¡Incluso se ofreció en su lugar!)

Así como Moisés se ofreció a sí mismo en lugar del pueblo, Jesús se ofrece a Dios para enfrentar el castigo que merecemos por nuestra adoración de ídolos.

¿Qué les pidió Moisés que hicieran con los ídolos que habían hecho?

Tome las respuestas de los estudiantes. (¡Les dijo que aplastaran a sus ídolos!)

¡Recibe el regalo!

Confesión: Admitir que necesitamos la ayuda de Dios y apartarnos de nuestros propios caminos para seguir y confiar en Jesús.

Entregue a cada niño una hoja de papel de 8 1/2-11 pulgadas. Invítelos a escribir DIOS en letras grandes y en negrita. Usando sus fichas de la actividad anterior, pídale que coloquen las tarjetas encima de la hoja hasta que Dios esté cubierto.

Los ídolos quitan nuestros ojos de Dios.

Cierra en una oración. Mientras oras, retira las tarjetas de sus hojas de papel.

A medida que los niños abran los ojos, enfatice que así como Moisés hizo que los israelitas aplastaran sus ídolos, Jesús nos quita nuestros ídolos y restaura nuestra relación con Dios.

Juego de versículos bíblicos

Repase el versículo de la Biblia con [un juego de versículo de la Biblia](#).

“Y ahora, que toda la gloria sea para Dios, quien es poderoso para evitar que caigan, y para llevarlos sin mancha y con gran alegría a su gloriosa presencia.”

Judas 24, Nueva Traducción Viviente

Reflexión

Dé a cada niño su diario de reflexión. Invítelos a escribir o dibujar algo que hayan aprendido acerca de Dios y algo que hayan aprendido acerca de sí mismos.