



# Lección 14

## La paciencia es recompensada Lección intermedia de grupo pequeño

<p><b>Historia de la Biblia</b></p> <p>David perdona la vida de Saúl</p> <p><b>1 Samuel 24</b></p>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gafetes</li><li>• Snacks</li><li>• ¿Cómo te sientes? Gráfico emoji</li><li>• Folleto 1, una copia por alumno</li><li>• Tijeras</li><li>• Una barra de pegamento</li><li>• Un marcador negro</li></ul>
<p><b>Versículo de la Biblia</b></p> <p>"Pues Dios no nos ha dado un espíritu de temor y timidez sino de poder, amor y autodisciplina."</p> <p><b>2 Timoteo 1:7, Nueva Traducción Viviente</b></p>	
<p><b>Punto clave de enseñanza</b></p> <p>Recibe el autocontrol piadoso.</p>	



## Sesión 1 de grupo pequeño

(15 minutos)

Distribuye los gafetes y los snacks. Escoge una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras comen su snack:

### Opciones Rompehielos (Escoge uno):

- Pide a los estudiantes que compartan sus altos y bajos (las mejores y peores cosas que les sucedieron hoy o la semana pasada).
- Deja que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando el cuestionario "¿Cómo te sientes?" Carta de emojis (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregunta, "**¿Qué tipo de sentimientos surgen en usted cuando alguien le hace algo que es hiriente o dañino?**"

### Oren juntos

Recoja las peticiones de oración de los estudiantes. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### Juego en grupos pequeños: Emociones

**Materiales:** Gráfico de emojis en la bolsa de juegos Crossroads

Dale la tabla de emojis a uno de los estudiantes. Invítelos a elegir una emoción, sin decirle a nadie lo que eligieron, y luego actuarán las emociones con su cara y lenguaje corporal mientras el resto de los niños adivinan qué emoción es sin usar la Tabla de emojis. Continúe el juego hasta que cada estudiante tenga la oportunidad de elegir una emoción y actuarla.

Preguntar:

- **¿Qué emoción sientes cuando sacas una buena nota en la escuela?**
- **¿Qué emoción sientes cuando no duermes bien?**
- **¿Qué emoción sientes cuando pierdes tu juguete favorito?**
- **¿Qué emoción sientes cuando has sido agraviado?**

## Sesión 2 de grupo pequeño

(35 minutos)

### Actividad de aplicación a la vida

**¿Cómo crees que el don de la paciencia y el autocontrol puede ayudarte en situaciones difíciles?**



Tome las respuestas de los estudiantes.

**Pregunte: "¿Qué crees que requeriría que confíes más en el poder de Dios: vengarte y actuar con tu ira O confiar en Dios, perdonar y dejar ir?" Dios nos da Su Espíritu para que podamos estar llenos de paciencia y autocontrol incluso en esos momentos cuando es más difícil.**

Recuérdelos que dos dones que Dios nos da a través de su espíritu son la paciencia y el dominio propio.

Entregue a cada niño una copia del Volante 1 y un depresor de lengua. Los niños cortarán la forma de la señal de alto con un par de tijeras. En el frente, dígales que escriban la palabra: "ALTO". En el reverso, ayúdelos a escribir el versículo bíblico del día. Luego ayúdelos a unir el depresor de lengua a la espalda con pegamento.

### **¡Recibe el regalo!**

**Confesión:** Admitir que necesitas la ayuda de Dios y apartarte de tus propios caminos para seguir y confiar en Jesús.

**Meditación:** Alinear nuestros pensamientos con los pensamientos de Dios enfocándonos en la verdad de Dios revelada a nosotros en la Biblia.

Repase el versículo de la Biblia usando el arte de la señal de alto de la actividad anterior: "Porque Dios no nos ha dado un espíritu de temor y timidez, sino de poder, amor y autodisciplina". *2 Timoteo 1:7, Nueva Traducción Viviente*

**¿Cuáles son algunas situaciones en las que los niños de su edad podrían sentirse tentados a vengarse o actuar por enojo?** (Explique que está bien ESTAR enojado y llevar nuestros sentimientos de enojo a Dios, pero no actuar por enojo de una manera que falte el respeto o lastime a las personas que los rodean).

Tome las respuestas de los estudiantes.

**Cuando esos momentos suceden (¡y lo harán!):**

- 1. ¡Detente, como dice tu letrero! Haga una pausa y respire. Cuenta hasta 10.**
- 2. Confesar. Comparte con Dios que necesitas su ayuda, que sientes que quieres vengarte y actuar por ira. Dile a Dios que quieres hacer lo correcto, pero que necesitas su ayuda.**
- 3. Medita: Tómame un momento para recordar la promesa de Dios: él te ha dado un espíritu de poder, amor y autodisciplina, todo lo que necesitas para no actuar por tu ira o para vengarte.**



### **Juego de versículos bíblicos**

Repase el versículo de la Biblia con un juego de [versículos bíblicos](#).

"Pues Dios no nos ha dado un espíritu de temor y timidez sino de poder, amor y autodisciplina." *2 Timoteo 1:7, Nueva Traducción Viviente*

### **Reflexión**

Dé a cada niño su diario de reflexión. Invítalos a escribir o dibujar algo que hayan aprendido acerca de Dios y algo que hayan aprendido acerca de sí mismos.



Folleto 1

