



# Lección 14

## La paciencia es recompensada

### Lecciones y juegos en grupos grandes

<p><b>Historia de la Biblia</b></p> <p>David perdona la vida de Saúl</p> <p><i>1 Samuel 24</i></p>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuatro esquinas o puntos en la habitación etiquetados A., B., C. y D.</li><li>• Una pelota blanda</li><li>• 40 – 50 vasos de papel pequeños</li></ul>
<p><b>Versículo de la Biblia</b></p> <p>"Porque Dios no nos ha dado un espíritu de temor y timidez, sino de poder, amor y autodisciplina."</p> <p><i>2 Timoteo 1:7, Nueva Traducción Viviente</i></p>	
<p><b>Punto clave de enseñanza</b></p> <p>Recibe el autocontrol piadoso.</p>	

## Lección en grupo grande

(15 minutos)

Saúl era el rey de Israel. Era un buen rey... hasta que no lo fue. Entonces, Dios escogió a alguien más para ser rey. Él escogió a David. David iba a ser rey después de la muerte de Saúl.

David comenzó a ser cada vez más popular. Era un gran guerrero, y toda la gente lo amaba. Por supuesto, eso puso celoso al rey Saúl. A la gente le gustaba David más de lo que les gustaba, así que salió con sus mejores tropas para tratar de matar a David.

En su viaje, Saúl entró en una cueva para ir al baño. ¡Pero como sucedió, David y sus hombres se escondían más atrás en esa misma cueva!

**¿Qué creen que hicieron David y sus hombres después?**

Asigne cada una de las siguientes respuestas a un rincón del salón e invite a los niños a pararse en el rincón que corresponda a su respuesta.

- A. Se escondieron en la esquina, temblando de miedo.
- B. Los hombres de David presionaron a David para que fuera y matara a Saúl.
- C. Comenzaron a gritar y llorar.
- D. Cargaron contra Saúl con espadas y lanzas.

**¡B es la respuesta! "¡Ahora es tu oportunidad!" Los hombres de David le susurraron. "Hoy el Señor te está diciendo: 'Ciertamente pondré a tu enemigo en tu poder, para que haga lo que quieras.**

**¿Qué crees que hizo David después?**

Asigne cada una de las siguientes respuestas a un rincón del salón e invite a los niños a pararse en el rincón que corresponda a su respuesta.

- A. David derribó a Saúl de un solo golpe.
- B. David no hizo nada y esperó a que Saúl saliera de la cueva.
- C. David dio permiso a sus hombres para ir y matar a Saúl sin él.
- D. David se acercó sigilosamente a Saúl, pero sólo cortó un pedazo de la túnica de Saúl.

**¡D es la respuesta correcta! Entonces, David se arrastró hacia adelante y cortó un pedazo del borde de la túnica de Saúl. Pero entonces la conciencia de David (¿Conoces esa pequeña voz en nuestras cabezas que nos dice si estamos en lo correcto o en lo incorrecto? Sí, ese). comenzó a molestarlo porque había cortado la túnica de Saúl. Dijo a sus hombres: "El Señor me prohíbe hacer tal cosa. No debo atacar al ungido del Señor, porque el Señor**

**mismo ha elegido a Saúl para ser rey". Entonces, David contuvo a sus hombres y no les permitió matar a Saúl.**

**Después de que Saúl salió de la cueva y siguió su camino...**

**¿Qué crees que hizo David después?**

Asigne cada una de las siguientes respuestas a un rincón del salón e invite a los niños a pararse en el rincón que corresponda a su respuesta.

- A. David corrió detrás y confrontó a Saúl sin hacerle ningún daño.**
- B. David se durmió en la cueva porque estaba cansado de los acontecimientos del día.**
- C. David, sintiendo pesar por haber perdido la oportunidad, envió a sus hombres tras Saúl para matarlo.**
- D. David le pidió a Dios que enviara fuego desde el cielo para matar a Saúl.**

**¡A es correcto! David salió y le gritó: "¡Mi señor el rey!" Y cuando Saúl miró a su alrededor, David se inclinó ante él. Luego le gritó a Saúl: "¿Por qué escuchas a las personas que dicen que estoy tratando de hacerte daño? Este mismo día puedes ver con tus propios ojos que eso no es cierto. Porque el Señor te puso a mi merced allá en la cueva. Algunos de mis hombres me dijeron que te matara, pero te perdoné. Porque dije: 'Nunca dañaré al rey, él es el ungido del Señor'. Mira lo que tengo en mi mano. ¡Es un pedazo del dobladillo de tu túnica! Lo corté, pero no te maté. Esto demuestra que no estoy tratando de hacerte daño y que no he pecado contra ti, a pesar de que has estado buscando matarme.**

**"Que el Señor juzgue entre nosotros. Tal vez el Señor te castigará por lo que estás tratando de hacerme, pero nunca te haré daño. Como dice ese viejo proverbio: "De las malas personas vienen las malas obras". Entonces, puedes estar seguro de que nunca te haré daño. ¿A quién está tratando de atrapar el rey de Israel de todos modos? ¿Debería pasar su tiempo persiguiendo a alguien que es tan inútil como un perro muerto o una sola pulga? Que el Señor, por lo tanto, juzgue cuál de nosotros tiene razón y castigue al culpable. ¡Él es mi abogado y me rescatará de tu poder!"**

**Cuando David terminó de hablar, Saúl volvió a llamar: "¿Eres realmente tú, mi hijo David?" Luego comenzó a llorar. Y le dijo a David: "Tú eres un hombre mejor que yo, porque me has pagado bien por mal. Sí, has sido increíblemente amable conmigo hoy, porque cuando el Señor me puso en un lugar donde podrías haberme matado, no lo hiciste. ¿Quién más dejaría escapar a su enemigo cuando lo tenía en su poder? Que el Señor te recompense bien por la bondad que me has mostrado hoy. Y ahora me doy cuenta de que seguramente vas a ser rey, y que el reino de Israel florecerá bajo tu gobierno. ¡Ahora jura por el Señor que cuando eso suceda no**

**matarás a mi familia y destruirás mi línea de descendientes!" Entonces, David le prometió esto a Saúl.**

**¡Qué historia tan increíble! Cuando alguien busca hacernos daño (o ya lo ha hecho) tendemos a buscar venganza para recuperar el poder. ¿Crees que se requirió más poder de David para matar a Saúl, o poder para abstenerse de buscar venganza? ¿Quién crees que demostró ser el hombre con más poder, Saúl o David?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

**Este es el tipo de poder que Dios nos da: el poder de mostrar misericordia a los demás, incluso cuando es muy, muy, muy, difícil. ¡Hablabremos de esto en nuestros grupos pequeños hoy!**

Descarte a los niños a sus grupos pequeños.

# Juegos en grupos grandes

(25 minutos)

## SPEEDBALL SILENCIOSO

**Materiales necesarios:** Una pelota blanda

Haga que todos los estudiantes formen un círculo grande. Los jugadores pasan la pelota a cualquier jugador que elijan. Nadie puede hablar en ningún momento. Si el jugador no atrapa la pelota o la deja caer después de atraparla, el jugador está fuera y debe sentarse donde estaba parado. Si el jugador que lanza la pelota hace un mal lanzamiento (demasiado corto, sobre la cabeza), ese jugador está fuera. El último jugador en pie gana. Variación: Haga que los estudiantes se extiendan en un área de juego en lugar de pararse en un círculo. Sin embargo, nadie puede moverse de su lugar.

## TAZAS ARRIBA, TAZAS ABAJO

**Materiales necesarios:** 40 – 50 vasos de papel pequeños

Coloque todas las tazas en el piso del área de juego, la mitad mirando hacia arriba y la otra mitad hacia abajo. Asigne la mitad de los estudiantes como el grupo "UP" y la otra mitad como el grupo "DOWN". Haga que los estudiantes se alineen al azar alrededor de los límites del área de juego. En la señal "GO", todos los jugadores girarán tantas copas como sea posible, ya sea hacia arriba o hacia abajo, en la posición de su equipo. Cuando el líder grite "DETENTE", cuenta cuántas tazas hay arriba y abajo. El equipo con más copas en su posición gana la ronda. Juega varias rondas.