



# Lección 16

## Agua de la roca

### Lección intermedia de grupo pequeño

<b>Historia de la Biblia</b> Dios provee para su pueblo <i>Éxodo 16 y 17</i>	<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gafetes</li><li>• Snacks</li><li>• ¿Cómo te sientes? Gráfico emoji</li><li>• Una esponja</li></ul>
<b>Versículo de la Biblia</b> “Los ojos de todos buscan en ti la esperanza; les das su alimento según la necesidad. Cuando abres tu mano, sacias el hambre y la sed de todo ser viviente.” <i>Salmo 145:15-16, Nueva Traducción Viviente</i>	
<b>Punto clave de enseñanza</b> Recibe la provisión de Dios.	

## Sesión 1 de grupo pequeño

(15 minutos)



Distribuya los gafetes y los snacks. Escoga una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras comen su snack:

### **Opciones Rompehielos** (Escoja uno):

- Pida a los estudiantes que compartan sus altos y bajos (las mejores y peores cosas que les sucedieron hoy o la semana pasada).
- Deje que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando el cuestionario "¿Cómo te sientes?" Carta de emojis (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregunte, "**¿Qué tipo de cosas necesitan los seres humanos para vivir?**"

### **Oren juntos**

Recoja las peticiones de oración de los niños. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### **Juego en grupos pequeños: Corre para tu cena**

#### **No se necesitan materiales.**

Haga que los alumnos se paren en círculo y se tomen de las manos. Elija a un estudiante para que sea "eso" y pídale que camine lentamente alrededor del círculo. El jugador que es "eso" puede elegir cualquier lugar en el círculo y separar dos manos. El jugador que es "eso" grita "¡Corre para tu cena!" y toma uno de los lugares del jugador en el círculo. Los dos jugadores cuyas manos estaban separadas deben correr en direcciones opuestas alrededor del círculo y correr para reclamar el lugar vacío restante. Quien pierde el lugar es "eso". El juego continúa hasta que el líder detiene el juego.

## **Sesión 2 de grupo pequeño**

**(35 minutos)**

### **Actividad de aplicación a la vida**

Invite a los alumnos a tratar de contestar las preguntas sobre el agua. Para que las preguntas sean interactivas, usa la Crossroads Games Bag:

- 1) ¿Puede una persona vivir más tiempo sin comida o sin agua? (*Podríamos vivir alrededor de un mes sin comida; pero solo 3 días sin agua.*)
- 2) ¿Cuánta agua hay en un tomate (porcentaje)? (*90% agua*)
- 3) ¿Cuánta agua hay en una papa? (*80% agua*)
- 4) ¿Cuánta agua crees que hay en una mazorca de maíz? (*70% agua*)
- 5) ¿Cuánto de un elefante es agua? (*70% agua*)
- 6) ¿Cuánto de un ser humano es agua? (*65% agua*)
- 7) ¿Cuánta agua puede beber un camello en diez minutos? (*143 litros*)
- 8) ¿Puede una persona vivir en agua de mar? (*No; demasiada sal para los*)



*humanos)*

**Es interesante aprender estos hechos sobre el agua. ¿Sabías que estabas hecho de tanta agua? No lo parece desde el exterior. El agua es una de las cosas que la gente necesita tener regularmente. ¿A Dios le importa ayudarnos a obtener las cosas que necesitamos? ¡Sí! Él no solo se preocupa por nuestras necesidades físicas, sino también por nuestras necesidades espirituales.**

Sostenga una esponja.

**¿Alguien puede decirme qué es esto?**

**Es una esponja. ¿Está esta esponja en muy buena forma?**

**No. ¿Cómo lo describirías? Seco, áspero, no útil. ¿Qué necesita?**

**Agua. Podríamos decir que tiene sed.**

Enseñe a los alumnos que la esponja es como una persona que necesita a Jesús: seca, vacía, no llena. Todos somos así de una manera. Podríamos decir que nuestros corazones fueron creados sedientos de Dios. Podemos sentir que falta algo, pero no estamos seguros de qué es. La Biblia dice que Dios "satisface al sediento y llena al hambriento de cosas buenas". Esto se parece mucho a esta esponja. (*Sumerja en el agua hasta que esté bien saturado y sáquelo*). *¿Cómo se ve esta esponja ahora?* Mojado, limpio, listo para usar. ¡Está lleno! Así es como Dios quiere suplir la mayor necesidad de nuestros corazones: la necesidad de más de él. Él quiere llenar nuestros corazones con cosas buenas como gozo, paz, amor y perdón. Estas cosas son como agua para nuestras almas.

### **¡Recibe el regalo!**

**Confesión:** Admitir cuando no hemos creído a Dios u honrado el regalo que nos ha dado en Jesús.

**En la historia de hoy, los israelitas se quejaron y se quejaron. No confiaban en que Dios pudiera proveer lo que necesitaban. En cambio, los israelitas querían regresar a la tierra de Egipto (donde no podían adorar a Dios libremente), porque entonces creían que podían obtener lo que necesitaban. Pero no vieron la imagen completa. Dios se preocupa tanto por nuestras necesidades físicas como por las espirituales. Dios sabía que necesitaban algo más que comida y agua; ¡También necesitaban su presencia! Si hubieran seguido su propio camino y regresado a Egipto, ise habrían perdido la provisión de Dios!**

***¿Qué NECESITAS para tu cuerpo?***



Tome las respuestas de los estudiantes. (comida, agua, ropa, etc.)

***¿Qué NECESITA tu corazón?***

Tome las respuestas de los estudiantes. (amor, perdón, amigos, familia, Jesús, etc.)

***¿Qué necesitas en tu vida? Puede ser una necesidad práctica o espiritual.***

Ore por las peticiones que los niños puedan tener. Invítelos a mantener sus manos abiertas para expresar su confianza al Señor mientras ora.

**Juego de versículos bíblicos**

Repase el versículo de la Biblia con un juego de [versículos bíblicos](#).

“Los ojos de todos buscan en ti la esperanza; les das su alimento según la necesidad. Cuando abres tu mano, sacias el hambre y la sed de todo ser viviente.”

*Salmo 145:15-16, Nueva Traducción Viviente*

**Reflexión**

Dé a cada niño su diario de reflexión. Invítelos a escribir o dibujar algo que hayan aprendido acerca de Dios y algo que hayan aprendido acerca de sí mismos.

