



Lección 19

Un nuevo tipo de miedo Lección intermedia de grupo pequeño

| | |
|--|--|
| <p>Historia de la Biblia</p> <p>Jesús calma la tormenta</p> <p>Marcos 4:35-41</p> | <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">• Gafetes• Snacks• ¿Cómo te sientes? Gráfico emoji• Dados, uno por alumno• Una pila de fichas• Un bolígrafo• Un conjunto de tarjetas ZAP• El paquete de preguntas de la bolsa de juegos de CKC |
| <p>Versículo de la Biblia</p> <p>“El temor del Señor conduce a la vida; da seguridad y protección contra cualquier daño.”</p> <p><i>Proverbios 19:23, Nueva Traducción Viviente</i></p> | |
| <p>Punto clave de enseñanza</p> <p>Recibe libertad del miedo.</p> | |



Sesión 1 de grupo pequeño

(15 minutos)

Distribuya los gafetes y los snacks. Escoga una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras comen su snack:

Opciones Rompehielos (Escoja uno):

- Pida a los estudiantes que compartan sus altos y bajos (las mejores y peores cosas que les sucedieron hoy o la semana pasada).
- Deje que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando el cuestionario "¿Cómo te sientes?" Carta de emojis (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregunte, "¿**De qué tienes miedo?**"

Oren juntos

Recoja las peticiones de oración de los estudiantes. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

Juego en grupo pequeño: ZAP!

Materiales: Un juego de tarjetas ZAP y el paquete de preguntas

1. Encuentra las tarjetas "¡ZAP!" en tu bolsa de juegos CKC. Divide tu grupo pequeño en dos equipos. Pida a un equipo que responda una pregunta.
2. Si el equipo responde correctamente, sacan una tarjeta del sobre. Si sacan un número, ganan un valor de puntos y pueden elegir si quieren mantener esos puntos o sacar otra carta.
3. Si vuelven a tirar y obtienen un valor numérico, pueden agregar ese número a sus puntos acumulados. Cada vez deben decidir si tirar de nuevo o detenerse. Si sacan una tarjeta ZAP, todos sus puntos se pierden. Si se detienen antes de sacar una tarjeta ZAP, registre el total acumulado de puntos.
4. Mantén la puntuación a medida que avanzas y vuelve a poner los puntos en la bolsa para el próximo equipo o jugador. La persona o equipo con los puntos acumulados más altos gana.

Sesión 2 de grupo pequeño

(35 minutos)

Actividad de aplicación a la vida

¿A qué tipo de cosas tienen miedo los niños de tu edad?

Tome las respuestas de los estudiantes. Escriba cada respuesta en su propia tarjeta de índice y pase una al azar a cada estudiante.



Con cada ficha, analice la siguiente pregunta: **"¿Qué es una cosa que sabemos acerca de Dios que podría ayudarnos a vencer ese temor?"**.

Ejemplos:

- "Tengo miedo de la oscuridad." - Dios es un consolador.
- "Tengo miedo de estar solo en casa." - Dios es un protector.
- "Tengo miedo de que Dios no me perdone." - Dios cumple sus promesas.
- "Me temo que no habrá suficiente comida para comer en casa." - Dios es un proveedor.

A medida que los alumnos respondan, anote cada respuesta en una nueva ficha. Coloque estas fichas en la mesa frente a los estudiantes donde puedan verlas.

¡Es hora de intercambiar nuestros miedos con fe!

Juego de emparejamiento de miedo a fe

Antes de comenzar, voltee las tarjetas de índice para que los estudiantes no puedan ver lo que está escrito en las tarjetas. Seleccione un estudiante para comenzar. El primer estudiante volteará una tarjeta para ver lo que está escrito en el otro lado. Si es una verdad acerca de Dios la que conquistaría el temor escrito en la tarjeta de índice en su poder, pida al alumno que tome la tarjeta y coloque su tarjeta de "temor" boca arriba en su lugar. ¡Han intercambiado su miedo con fe! Si la tarjeta NO coincide con su tarjeta de "miedo", voltéela de nuevo y continúe con el siguiente estudiante. Continúe hasta que cada estudiante reemplace su tarjeta de "miedo" y tome una nueva tarjeta con una verdad sobre Dios escrita en ella.

¡Podemos recibir libertad del temor cuando quitamos nuestros ojos de nuestros temores y volvemos a poner nuestros ojos en Dios que es más fuerte y más poderoso que las cosas de las que tememos!

¡Recibe el regalo!

Acción de Gracias: Agradecer a Dios por lo que es y lo que ha hecho.

Los estudiantes necesitarán las fichas de la sección de aplicación de la vida para esta actividad de oración. Extiéndalos sobre la mesa o el espacio para grupos pequeños para que todos los vean.

Pase los dados, asegurándose de que cada estudiante tenga uno. Explique que participarán en una oración de acción de gracias a Dios. Dependiendo del número que tiren en los dados, se les pedirá lo siguiente:

1. Gracias, Dios, por estar conmigo cuando {una situación difícil}.
2. Gracias, Dios, por ser un {inserte el nombre o atributo de Dios en las fichas}.
3. Gracias, Dios, por ser más grande que mi miedo a {insertar miedo}.
4. Gracias, Dios, por {algo que Jesús ha hecho por lo que están agradecidos}.
5. Gracias, Dios, por {algo que han visto hacer a Dios en la última semana}.
6. Gracias, Dios, por {respuesta abierta}.



Puedes comenzar la declaración de oración y dejar que terminen, o puedes pedirles que repitan después de ti. Continúa varias rondas mientras el Señor te guía.

Juego de versículos bíblicos

Repase el versículo de la Biblia con un juego de [versículos bíblicos](#).

“El temor del Señor conduce a la vida; da seguridad y protección contra cualquier daño.” *Proverbios 19:23, Nueva Traducción Viviente*

Reflexión

Dé a cada niño su diario de reflexión. Invítalos a escribir o dibujar algo que hayan aprendido acerca de Dios y algo que hayan aprendido acerca de sí mismos.

