



# Lección 3

## Depende de Dios

### Lección primaria de grupo pequeño

#### Historia de la Biblia

La parábola del fariseo y el recaudador de impuestos

*Lucas 18:9-14*

#### Versículo de la Biblia

"Les digo la verdad, el que no reciba el Reino de Dios como un niño nunca entrará en él."

*Marcos 10:15, Nueva Traducción Viviente*

#### Punto clave de enseñanza

Los corazones que dependen de Dios pueden recibir de él.

#### Materiales

- Etiquetas de nombre
- Snacks
- ¿Cómo te sientes? Gráfico emoji
- Una pelota blanda
- Folleto 1, una copia impresa por cada par de estudiantes
- Folleto 2, una copia impresa por cada par de estudiantes

## Sesión de grupos pequeños 1 (15 minutos)

Distribuya etiquetas con su nombre y bocadillos. Elija una de las siguientes actividades para romper el hielo para hacer juntos mientras los estudiantes comen su merienda:

### Opciones para romper el hielo (elija una):

- Pide a los estudiantes que compartan sus altos y bajos (las mejores y peores cosas que les sucedieron hoy o la semana pasada).
- Deja que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando el cuestionario "¿Cómo te sientes?" Carta de emojis (de la bolsa de juegos CKC).
- Mientras los estudiantes comen sus snacks, pregunta, "**¿Para qué tienen que depender sus padres? ¿Qué no puedes conseguir por ti mismo?**"

### Oren juntos

Recolecta las peticiones de oración de los estudiantes. El líder o un estudiante puede orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

### Juego de grupo pequeño: etiqueta de palabra

Siente a los estudiantes en un círculo, luego nombra un animal, tipo de barra de chocolate, etc. Lanza la pelota a otro jugador. El niño debe nombrar otro animal u objeto que comience con la última letra de su palabra. Un jugador está fuera si no puede decir una palabra tan pronto como atrapa la pelota.

**Así como tenías que depender del jugador antes de elegir la palabra que ibas a decir, vamos a hablar de cómo necesitamos depender de Dios para poder recibir dones de Dios hoy.**

## Sesión 2 en grupos pequeños (35 minutos)

### Actividad de aplicación a la vida

Hable con los alumnos sobre el significado del orgullo y la humildad.

**Jesús dijo: "Los que se exaltan a sí mismos serán humillados". Exaltar significa elevarte, preocuparte mucho por hacerte ver bien ante los demás. ¿Cómo puede ser esto algo malo?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

Presente la actividad a continuación y explique que el propósito de la actividad es ayudar a los alumnos a entender lo que significa tener un corazón humilde.

## Actividad: Humildad vs. Orgullo Comparar y contrastar

Los estudiantes trabajarán en parejas para comparar y contrastar ejemplos de la Biblia y de la vida real de humildad y orgullo. Entregue a cada alumno una copia de los Folletos 2 y 3, junto con un par de tijeras y una barra de pegamento. Explique que deben recortar cada una de las frases del Volante 2 y decidir si describe un ejemplo de humildad u orgullo. Luego, deben colocarlo en la columna correspondiente en el Folleto 3 (haga que esperen para pegar).

Después de que los alumnos hayan terminado de clasificar, analicen:

- **¿Qué ejemplos colocaste en la columna "orgullo"? ¿Por qué?**
- **¿Qué ejemplos colocó en la columna de "humildad"? ¿Por qué?**

Pida a los alumnos que terminen la actividad pegando las respuestas acordadas en las columnas correspondientes.

### **¿Por qué crees que la humildad nos abre a recibir de Dios?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

### **¿Qué recibió el recaudador de impuestos de Dios en esta historia? ¿Qué pasa con el fariseo?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

### **¡Recibe el regalo!**

**Oración:** Una conversación bidireccional con Dios

### **¿Qué aprendiste acerca de la oración en la historia de hoy?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

**No necesitas saber mucho o tener palabras especiales para hablar con Dios. Él solo quiere que seas honesto. Él invita a cualquiera que venga a él con un corazón humilde. La oración puede ser corta y simple.**

Anime a cada alumno a orar una oración personalizada de una oración hablando con Dios sobre cualquier cosa que deseen preguntar o decir.

### **Juego de versículos bíblicos**

Repase el versículo de la Biblia con un juego de versículos bíblicos.

"Les digo la verdad, el que no reciba el Reino de Dios como un niño nunca entrará en él." **Marcos 10:15, Nueva Traducción Viviente**

## **Reflexión**

Entregue a cada niño su diario de reflexión. Invítelos a escribir o dibujar una cosa que hayan aprendido acerca de Dios y una cosa que hayan aprendido acerca de sí mismos.

## Folleto 1: Humildad vs. Orgullo

Lavas los platos cuando no es tu turno.

Te felicitan por una buena idea y les dices a todos que fue tu amigo a quien se le ocurrió la idea primero.

Te aseguras de que todos tus compañeros de clase vean tu boleta de calificaciones con todas las A.

Presumes ante tus amigos sobre cómo marcaste el gol de la victoria en el juego de fútbol.

Usted limpia la basura que queda en la mesa de la cafetería.

Tu profesor te elogia delante de tu clase. Más tarde, publicas en las redes sociales que eres el mejor estudiante de la escuela.

Tu hermano se castigó con los videojuegos. Te burlas de él contándole sobre todos los nuevos niveles que superas en su juego favorito.

Dejas que alguien más vaya primero en la fila.

Crea el tuyo propio:

Crea el tuyo propio:

## Folleto 2: Actividad de clasificación

| HUMILDAD | ORGULLO |
|----------|---------|
|          |         |