



# Lección 8

¡Puedo ver!

Lección de grupo grande y juegos

## Historia Bíblica

Jesús Sana al Hombre que Nació Ciego

*Juan 9*

## Versículo Bíblico

“Pues Dios, quien dijo: «Que haya luz en la oscuridad», hizo que esta luz brille en nuestro corazón para que podamos conocer la gloria de Dios que se ve en el rostro de Jesucristo.”

*2 Corintios 4:6, Nueva Traducción Viviente*

## Punto clave de enseñanza

Recibir vista espiritual.

## Materiales

- Una Biblia
- Un sombrero de color claro y oscuro.
- Un rollo de cinta de pintor
- Dos vendas
- Un lápiz y un bloc de papel para llevar la cuenta



# Lección de Grupo Grande

(15 Minutos)

**¿Le temes a la oscuridad? ¿Por qué o por qué no?**

Deja que los estudiantes respondan.

**¿Alguna vez has escuchado a alguien decir que se “mantuvo en la oscuridad” sobre algo? Cuando alguien dice esto, significa que no sabe algo que otras personas sí saben.**

**Nuestros pecados nos mantienen en la oscuridad sobre quién es Dios y de cómo es realmente. Es por esto que necesitamos a Jesús, pero debemos creer que realmente él es hijo de Dios y que refleja exactamente quién es Dios y como es él, de otro modo nos quedaremos en la oscuridad. En la siguiente historia, vamos a trabajar juntos para identificar cuales personajes fueron capaces de ver quién realmente es Dios, y cuales siguieron “en la oscuridad”**

Asigna los siguientes personajes de la historia:

- Discípulo
- Jesús
- Vecino 1
- Vecino 2
- Hombre ciego
- Fariseo
- Padre

También necesitarás un líder adulto u otro voluntario para que actúe como narrador. Invite al resto de los niños a señalar sus OJOS cada vez que se mencione la palabra “visto(s)” o “ver”.

Narrador: **Mientras Jesús avanzaba, vio a un hombre ciego de nacimiento.**

Discípulos: **Rabí, ¿quién pecó, éste o sus padres, para que naciera ciego?**

Jesús: **Ni este hombre ni sus padres pecaron. Esto sucedió para que las obras de Dios pudieran manifestarse en él.**

Narrador: **Después de decir esto, escupió en el suelo, hizo un poco de barro con la saliva y lo puso en los ojos del hombre.**

Jesús: **Ve y lávate en el estanque de Siloé.**

Narrador: **Entonces el hombre fue y se lavó, y volvió a casa viendo.**



Vecino 1: **¿No es este el mismo hombre que solía sentarse y mendigar?**

Vecino 2: **No, solo se parece a él.**

Hombre  
ciego: **Yo soy ese hombre**

Vecino 1: **¿Cómo, pues, fueron abiertos tus ojos?**

Hombre  
ciego: **El hombre al que llaman Jesús hizo un poco de barro y me lo puso en los ojos. Me dijo que fuera a Siloé y me lavara. Así que fui y me lavé, ¡y luego pude ver!**

Vecino 2: **¿Dónde está este hombre?**

Hombre  
ciego: **No lo sé.**

Narrador: **Trajeron al hombre que había estado ciego a los fariseos porque Jesús hizo el barro y abrió los ojos del hombre en un día que los líderes religiosos instruyeron que debía ser un día de abstención de trabajar.**

Fariseo: **¿Cómo recibiste tu vista?**

Hombre  
ciego: **Me puso barro en los ojos y me lavé, ¡y ahora veo!**

Fariseo: **Este hombre no es de Dios, porque no santifica el día de reposo.**

Narrador: **Luego se volvieron de nuevo hacia el ciego.**

Fariseo: **¿Qué tienes que decir sobre él? Fueron tus ojos los que abrió.**

Hombre  
ciego: **Él es un profeta.**



**Narrador: Los fariseos y los líderes religiosos todavía no creían que había sido ciego y había recobrado la vista, así que mandaron llamar a los padres del hombre.**

**Fariseo: ¿Es este tu hijo? ¿Es este el que dicen que nació ciego? ¿Cómo es que ahora puede ver?**

**Padre: Sabemos que es nuestro hijo y sabemos que nació ciego. Pero cómo puede ver ahora, o quién le abrió los ojos, no lo sabemos. Preguntadle. Él puede hablar por sí mismo.**

**Narrador: Por segunda vez llamaron al que había sido ciego.**

**Fariseo: Da gloria a Dios diciendo la verdad. Sabemos que este hombre que afirmas haber sanado tu vista es un pecador.**

**Hombre ciego: Nadie ha oído hablar de abrir los ojos de un ciego de nacimiento. Si este hombre no fuera de Dios, nada podría hacer.**

**Fariseo: Eras pecador al nacer; ¡Cómo te atreves a sermonearnos!**

**Narrador: Luego lo echaron. Jesús escuchó que lo habían echado fuera, así que fue y lo encontró.**

**Jesús: ¿Crees en el Hijo del Hombre?**

**Hombre ciego: ¿Quién es él, señor? ¡Dime para que pueda creer en él!**

**Jesús: Ahora lo has visto; de hecho, él es el que está hablando contigo.**

**Hombre ciego: ¡Señor, yo creo!**

**Narrador: Y el Ciego adoró a Jesús.**

**¿Quién piensas que fue el que conoció quién es Dios verdaderamente en esta historia? ¿Cómo lo sabes?**

Deja que los estudiantes respondan. (Respuesta: el hombre ciego)



**¿Quién permaneció “en la oscuridad?” ¿Cómo lo sabes?**

Deja que los estudiantes respondan. (Respuesta: los fariseos)

**En esta historia, el hombre ciego, sus padres, los discípulos y los fariseos tuvieron oportunidad de recibir una vista espiritual, lo que significa que tuvieron la oportunidad de ver quien es Dios y como es él, pero tenían que tener fe y creer que Jesús era el Hijo de Dios.**

**Hablaremos más sobre este don de tener una visión espiritual en nuestros grupos pequeños. Antes de hacerlo, ¿qué nos dice la historia de hoy acerca de quién es Dios y de cómo es él?**

Deja que los estudiantes respondan, luego despide a los niños a sus grupos pequeños.



# Juegos de Grupo Grande

(25 Minutos)

## X MARCA EL LUGAR

**Materiales necesarios:** Un rollo de cinta de pintor, dos vendas para los ojos, un lápiz y un bloc de papel para anotar

Haz una X con la cinta adhesiva en el piso. Uno de los líderes deberá llevar el registro de cada equipo. Divide a los niños en dos equipos. Dale a cada equipo una bandana para cubrirse los ojos. Ponle la bandana al primer niño en la fila. Dale tres vueltas y mándalo a sentarse en el piso lo más cerca de la X. El niño que se sienta más cerca de la X gana un punto para su equipo. Continúe hasta que todos tengan la oportunidad de ir y luego cuente los puntos para averiguar qué equipo gana.

## CONGELADOS “LUZ Y OSCURIDAD”

**Materiales necesarios:** Un sombrero de color claro y oscuro

**Preparación:** Elija a un niño para que sea la "Luz" y use el sombrero de color claro. Elija a otro niño para que sea la "Oscuridad" y use un sombrero de color oscuro.

Cuando des la señal, los niños correrán de la “Luz” y la “Oscuridad”, tratando de evitar ser atrapados. Aquellos que son atrapados por la “Luz” pueden ayudar a la “Luz” a atrapar a otros. Los estudiantes atrapados por la "Oscuridad" deben congelarse en su lugar hasta que sean atrapados por la "Luz". Juegue hasta que todos hayan sido tocados por la "Luz."

