



Lección 9

Ya No Cuenta

Lección de grupo grande y juegos

Historia Bíblica

José Perdona a sus Hermanos

Genesis 45:1-19

Versículo Bíblico

"...que Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación"

2 Corintios 5:19, Nueva Traducción Viviente

Punto clave de enseñanza

Recibe el mensaje de Dios de restaurar la amistad.

Materiales

- Una Biblia
- Un pañuelo de color
- Dos baldes (o botes de basura vacíos)
- un paquete de pelotas de ping-pong (20 o más)
- Una cartulina y un marcador



Lección de Grupo Grande

(15 Minutos)

Para esta historia, un líder adulto será el entrevistador. Asigne algunas partes a estudiantes mayores: el ayudante de José, José y Judá

- Entrevistador: **“¿Puedes decirnos qué pasó aquí hoy?”**
- El ayudante de José: **¡Es increíble, de verdad! Todos los hermanos de José han llegado a Egipto, y hoy, José se les dio a conocer que él es su hermano, a quien vendieron como esclavo.**
- Entrevistador: **¡Deben haber estado en problemas! ¡José debe haber estado furioso con ellos!**
- El ayudante de José: **¡No! ¡Eso no es lo que sucedió en absoluto! José los abrazó y les pidió que no se molestaran ni se enfadaran consigo mismos. ¡Incluso los invitó a venir y vivir en Egipto, donde José podría cuidarlos!**
- Entrevistador: **¡Guau! Necesito hablar con José. José, tus hermanos te vendieron como esclavo, y te causaron años y años de grandes problemas y dolores. ¿Cómo podrías responderles de esa manera?**
- José: **Dios me hizo saber que él fue quien me envió a Egipto para salvar la vida de los miembros de mi familia. Lo que mis hermanos pensaron para mal, Dios lo usó para sus buenos propósitos. La bondad de Dios me ayuda a extender el perdón a mis hermanos. Mi corazón está lleno de alegría por haberme reunido con mis hermanos y mi padre. ¡Mis hermanos y yo ya no somos enemigos, somos amigos!**
- Entrevistador: **¿Qué sucedió cuando José se reveló a ti y a tus hermanos, Judá?**
- Judá: **Al principio, estábamos conmocionados y atónitos. ¿¡Nuestro hermano José, a quien vendimos como esclavo, un gobernante en Egipto!? Esperábamos completamente ser castigados, así que nos alejamos de él en completo silencio, sintiéndonos avergonzados de nosotros mismos. Pero José nos pidió que nos acercáramos.**
- Entrevistador: **Ahora veo que tú y tus hermanos hablan libremente con José como tu hermano, como si nada hubiera pasado. ¿Cómo puede ser esto?**

Judá: **Dios estaba con José. José nos recordó que Dios estuvo en control todo el tiempo, incluso cuando elegimos hacer algo malo al vender a nuestro hermano como esclavo. José nos dijo que no nos molestáramos ni nos enojáramos con nosotros mismos por lo que habíamos hecho, sino que nos concentráramos en lo que Dios estaba haciendo todo el tiempo: ¡salvar a nuestra familia de esta hambruna!**

Exploren juntos las siguientes preguntas de discusión:

- **¿Qué ayudó a José a tratar a sus hermanos con amabilidad después de todo lo que habían hecho?** (José recibió la comprensión de Dios de la situación).
- **¿Cómo hubieras esperado que José respondiera a sus hermanos?**
- **¿Alguna vez te has sentido molesto o enojado contigo mismo por algo que has hecho? ¿Qué les pidió José a sus hermanos que hicieran con esos sentimientos?**
- **¿Cómo crees que fue la relación de José con sus hermanos después de todo esto?**

Dios le confió a José un mensaje para compartir con sus hermanos. ¿Cuál fue este mensaje que José dio a sus hermanos?

Deja que los estudiantes respondan (Fueron perdonados. No serían tratados como merecían sus acciones. ¡Ya no eran enemigos! Lo que habían hecho ya no se contaba en su contra).

También se nos encomienda compartir este mismo mensaje con las personas en nuestras vidas cuando nos hacen daño. Vamos a hablar más sobre esto en grupos pequeños hoy. Antes de hacerlo, ¿qué nos dice la historia de hoy acerca de quién es Dios y cómo es?

Deja que los estudiantes respondan, luego despídelos a sus grupos pequeños.

Lección de Grupo Grande

(25 Minutos)

Hazlo o Pierde

Materiales: Dos cubos (o botes de basura vacíos) y un paquete de pelotas de ping pong

Divida a los estudiantes en dos equipos. Dé a cada equipo la misma cantidad de pelotas de ping pong y asígneles uno de los baldes. El objetivo del juego es meter tantas pelotas de ping pong dentro del balde de su equipo como sea posible. Algunas pelotas de ping pong llegarán al balde, otras no. Una vez que se lanza una pelota de ping pong, no se puede volver a lanzar. Cuando se hayan lanzado todas las pelotas de ping pong, haga que cada equipo cuente cuántas pelotas de ping pong tienen en sus baldes.

Encuentra el saco de colores

Materiales: Un pañuelo de color

Siente a los estudiantes en un gran círculo. Elija a un estudiante para que salga de la habitación por un momento o se pare en la esquina de la habitación por un momento. Entregue el pañuelo a otro estudiante para que lo esconda en algún lugar (como en un bolsillo, debajo de un zapato o debajo del brazo. Se debe ver una pequeña porción del plátano). Invite al otro estudiante a regresar al grupo para tratar de encontrar el pañuelo. Juegan varias rondas.

¡Cuenten hasta 10!

No se necesita material.

Siente a los estudiantes en un gran círculo. Para empezar, elige un número hasta el que vas a contar (entre 10 y 20). Elija un estudiante para comenzar. Pueden elegir decir uno, dos o tres números, pero deben comenzar con el número uno. El siguiente estudiante debe comenzar donde lo dejó el estudiante anterior, y también puede optar por decir uno, dos o tres números, contando hacia arriba. El estudiante que dice el último número debe salir del círculo. Continúe hasta que todos menos unos pocos estudiantes sean eliminados.