



# Lección 25

## Los que reciben, dan

### Lección primaria de grupo pequeño

<p><b>Historia de la Biblia</b></p> <p>Milagro en la puerta</p> <p><b>Hechos 3:1-11</b></p>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gafetes</li><li>• Snacks</li><li>• ¿Cómo te sientes? Gráfico emoji</li><li>• Una Biblia</li><li>• Un juego de tarjetas ZAP y el paquete de preguntas</li><li>• Una hoja de papel cuadriculado</li><li>• Lápices o marcadores de colores</li><li>• Un billete (por un ejemplo)</li></ul>
<p><b>Versículo de la Biblia</b></p> <p>"¡Den tan gratuitamente como han recibido!"</p> <p><b>Mateo 10:8b, Nueva Traducción Viviente</b></p>	
<p><b>Punto clave de enseñanza</b></p> <p>Da lo que has recibido.</p>	



# Sesión 1 de grupo pequeño

(15 minutos)

Distribuye los gafetes y los snacks. Escoge una de las siguientes actividades rompehielos para hacer juntos mientras comen su snack:

## Opciones para romper el hielo (elija una):

- Pida a los alumnos que compartan sus altibajos (las mejores y peores cosas que les sucedieron hoy o la semana pasada).
- Permita que los estudiantes se turnen para compartir cómo se sienten hoy usando la tabla de emojis "¿Cómo te sientes?" (de la bolsa de juegos de CKC).
- Mientras los alumnos comen sus snacks, pregunte: "**¿Qué dones de Dios crees que la gente necesita conocer? ¿Cómo puedes compartir ese regalo con ellos?**"

## Oremos juntos

Recoja las peticiones de oración de los alumnos. El líder o un estudiante pueden orar por todo el grupo o un líder puede emparejar a los estudiantes e invitarlos a orar unos por otros.

## Juego en grupo pequeño: ZAP!

**Materiales:** Un juego de tarjetas ZAP y el paquete de preguntas

1. Encuentra las tarjetas "¡ZAP!" en tu bolsa de juegos CKC. Divide tu grupo pequeño en dos equipos. Pida a un equipo que responda una pregunta.
2. Si el equipo responde correctamente, sacan una tarjeta del sobre. Si sacan un número, ganan un valor de puntos y pueden elegir si quieren mantener esos puntos o sacar otra carta.
3. Si vuelven a tirar y obtienen un valor numérico, pueden agregar ese número a sus puntos acumulados. Cada vez deben decidir si tirar de nuevo o detenerse. Si sacan una tarjeta ZAP, todos sus puntos se pierden. Si se detienen antes de sacar una tarjeta ZAP, registre el total acumulado de puntos.
4. Mantén la puntuación a medida que avanzas y vuelve a poner los puntos en la bolsa para el próximo equipo o jugador. La persona o equipo con los puntos acumulados más altos gana.

Pregunta: **¿Por qué puede ser arriesgado contarles a otras personas acerca de Jesús?**



## Sesión 2 en grupos pequeños (35 minutos)

### Actividad de aplicación de la vida

Sostén un billete.

- **¿Qué es esto?** (Un billete)
- **¿Cuáles son algunas de las diferentes formas en que puede obtener un billete de un dólar?** (Gánalo, róballo, pídelo prestado, pídele a alguien que te lo dé, etc.)

**Hay diferentes maneras de obtener un billete de un dólar. Pero, ¿a quién pertenece ESTE billete?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

**¡YO! Entonces, ¿qué puedo hacer con este billete?**

Tome las respuestas de los estudiantes.

**Tengo derecho a hacer lo que quiera con esto, porque me pertenece.**

Seleccione un estudiante en el grupo y dígame que le gustaría dárselo como regalo. Enfatice que no hicieron nada especial para ganarlo, ni tienen que hacer nada para recibirlo. Es solo un regalo tuyo. Pregúntele al estudiante que lo recibió:

- **¿Cómo te sentiste al recibir este billete de un dólar?**
- **¿Esperabas conseguir esto cuando viniste al club hoy?**
- **¿Hiciste algo para ganártelo?**

Pregunte al resto del grupo:

- **¿Alguna vez has recibido un regalo como este (inesperado, inmerecido)?**
- **¿Quién te lo dio? ¿Cómo te sentiste?**

**La gracia de Dios es como ese billete. Es algo que Él da gratuitamente, y no nos lo ganamos por nuestro propio buen comportamiento ni por nada de lo que hacemos. De la misma manera, cuando damos los dones que hemos recibido de Dios a los demás, también estamos llamados a dar con la misma libertad a los demás, incluso si no se lo ganaron, no lo merecen o no trabajaron por ello. Es importante recordar que no nos ganamos, merecemos ni trabajamos por los dones que hemos recibido de Dios.**



## **¡Recibe el regalo!**

**Servicio:** Dar libremente lo que hemos recibido de Dios.

**En la historia de hoy, Pedro le dio al hombre lo que él mismo recibió, ¡la transformación de la vida de Jesús! No podemos dar a los demás lo que no hemos recibido primero para nosotros mismos.**

En una hoja de papel cuadriculado, haga una lista preguntando a los alumnos: "**¿Qué dones han recibido de Dios este año?**".

Ejemplos:

- Satisfacción en Jesús
- Perdón
- Amistad restaurada con Dios y con los demás
- Conocimiento y comprensión de quién es Dios
- Amor verdadero por los demás
- Autodominio
- Un corazón puro
- Victoria sobre el pecado y la muerte
- Etc.

Después de crear la lista, repase cada elemento de la lista y analice situaciones en las que estos dones podrían compartirse con otras personas. Invite a los niños a hacer un dibujo o una imagen para representar cada situación.

## **Juego de versículos bíblicos**

Repasa el versículo de la Biblia con un [juego de versículos de la Biblia](#).

"¡Den tan gratuitamente como han recibido!"

*Mateo 10:8b, Nueva Traducción Viviente*

## **Reflexión**

Entregue a cada niño su diario de reflexión. Invítelos a reflexionar sobre las siguientes preguntas y a anotar sus respuestas en su diario. También pueden sacar sus respuestas si lo desean:

1. ¿Qué regalo he recibido de Dios que pueda compartir con los demás?
2. ¿Cómo puedo regalar este regalo?

